Конспект по познавательно- исследовательской деятельности во второй младшей группе «Чудесная вода». Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательно- исследовательской деятельности «Чудесная вода». Задачи: - обеспечить условия для выражения детьми своего мнения - создать условия для ознакомления детей со свойствами воды (вкус, запах, цвет, текучесть ) - создать условия для формирования целостного картины мира, расширения кругозора детей. Материалы и оборудование: стаканчики с водой, пустые стаканы, стакан с молоком, разноцветные камешки, зонтик, игрушка щенок, музыка для игры «Солнышко и дождик». Предварительная работа: просмотр мультфильма про капельку, беседа о воде, наблюдение за водой при умывании, чтение отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр». Ход деятельности: Воспитатель: Дети к нам в гости пришел в гости маленький щеночек. Его зовут Спотти. Он просит нас помочь узнать зачем нужна вода? Ребята поможем ему? Ответы детей… Воспитатель: Для чего нужна вода? Ответы детей… Воспитатель: А вы знаете ребята, что воду нужно беречь? Когда помоете руки, надо сразу закрывать кран. Как вы думаете почему? Ответы детей… Воспитатель: А давайте мы с вами поиграем в игру « Вода хорошо- вода плохо»! 1 Если человек устал, мучает жажда и он выпьет воду- это хорошо? 2 Если дождь льёт очень долго и на улице сыро и мокро- это хорошо? 3 Если ребенок грязный, чумазый и он умоется водой- это хорошо? Молодцы! Все правильно ответили! Давайте покажем нашему щеночку как мы умеем умываться «Водичка, водичка, умой мое личико…» Посмотрите, дети, что у нас на столах стоит? Ответы детей… Воспитатель: Давайте мы возьмем в одну руку пустой стакан, а в другую с водой. Если мы наклоним стакан с водой над пустым стаканом, что произойдет с водой? Ответы детей… Воспитатель: А теперь попробуйте воду на вкус, какая она? Ответы детей… Воспитатель: У меня два стакана: в одной- вода, в другой- молоко. Отгадайте где молоко, а где вода? Почему вы так думаете? Ответы детей…. Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам поиграть в прятки. Я спрячу камушки в воде и молоке. А вы мне скажете, где камушек спрятался, а где нет? Ответы детей… Воспитатель: А почему? Ответы детей… Воспитатель: Ребята я предлагаю вам поиграть в игру «Солнышко и дождик». Молодцы ребятишки! Хорошо повеселились! Дети, как вы думаете мы помогли нашему щеночку узнать о воде? Как мы ему помогли? Ответы детей… Воспитатель: Щеночек говорит вам большое спасибо и прощается с вами.