**«Познавательно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста»**

( сообщение из опыта работы)

Подготовила: Ильина Е.А.

воспитатель МБДОУ д/c №10

г.Лысково

2016 г.

Актуальность данной работы определяется значимостью познавательно-исследовательской деятельности в развитии ребенка в раннем возрасте.

В ФГОС ДО, разработанным на основе Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации утверждаются базовые ценности российского дошкольного образования: осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры и познавательной и исследовательской деятельности.

Одним из основных принципов ДО является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Раздел II, п. 2,6. Содержание образовательной области «Познавательное развитие » направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение задач: развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности; формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. На основе этого я сформулировала задачи:

***Образовательные***: формирование познавательно-исследовательских умений: сравнивать, выделять характерные свойства объекта исследования , обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения; формирование трудовых навыков.

***Развивающие***: активизировать словарный запас детей, развивать память, внимание, закреплять понятия один-много.

***Воспитательные***: воспитывать любовь к природе, умение работать в коллективе.

***Формы работы*:** отгадывание загадок, рассматривание луковицы, чтение, беседа, подвижные игры, труд в природе, исследование.

***Оборудование для педагога*:**игрушка Аленушка ( кукольный театр), ящик с землёй, проросшая луковица, луковица.

***Оборудование для детей*:**луковицы, емкость для посадки лука, лейки.

**Конспект НОД в первой младшей группе «Знакомство с луком»**

**План:**

1. Водная часть.
2. Организационный момент
3. Основная часть
4. Рассматривание лука Игра «**Огород**
5. Игра «**Огород** »
6. Посадка лука
7. Заключительная часть
8. Подведение итогов

**Ход:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то стучится? Давайте, посмотрим, кто это! (воспитатель надевает на руку игрушку)

- Посмотрите, это Аленушка?

Аленка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Аленкой, и скажем, как вас зовут.



**2.Основная часть**

Аленка: А меня зовут Аленушка. А я для вас, что-то принесла с собой, что бы узнать, что это, вы должны отгадать загадку.

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает, тот слезы проливает. Что это? (лук)

**Рассматривание лука**

****

Воспитатель: Скажите, какого цвета лук?- Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

- Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий?

- Вот я сейчас разрежу луковицу, понюхайте лук, чем он пахнет? (Луком).

- А почему мы плачем? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

- Кто хочет угоститься луком? - Какой лук на вкус? (Дать детям пожеланию заесть лук).

- Лук горький, но он очень полезный, в нем много витаминов.

- Посмотрите, какой еще есть лук у Аленки в корзинке, чем он отличается? (у него есть зеленые перышки)



Аленка: А как вы думаете откуда они появились? (выросли). А что нужно сделать, чтобы перышки выросли? (посадить в землю, полить).

Воспитатель: Правильно ребята, чтобы у лука выросли зеленые перья его нужно посадить в землю и поливать каждый день водой. Ребята еще в луке много витаминов. А витамины нужны, чтобы не болеть. Давайте, мы тоже посадим лук, а потом будем его, есть, и не будем болеть. Но сначала мы немного поиграем. А Аленушка посмотрит, как вы умеете играть.

**3. Игра «Огород»**

Воспитатель: Представим, ребята, что мы пришли на огород, чтобы посадить лук.

Мы копали в огороде (имитируют)

А потом сажали:

Лук, морковку и капусту (хлопают в ладоши)

Чтобы детям было вкусно (руки вверх). Можно повторить 2 раза.



**4. Посадка лука**- Посмотрите, сколько лука принесла с собой Аленка? (много) А как вы думаете, всем хватит?



- Теперь мы с вами возьмем каждый свою луковицу и пройдем к столу. Руслан, у тебя сколько луковиц? (одна). А у тебя Даша? (одна).

А вот у нас земля. Расскажите, какая она (черная, рассыпчатая, мягкая). Давайте еще раз внимательно посмотрим на луковицу.

- У лука есть верх (показываю его), вот отсюда растет зеленый лук.

- А вот низ у луковицы – донце (показываю)

- Давайте скажем все вместе – донце.

- Ребята посмотрите на луковицу с перьями, видите у лука снизу растут корешки, значит лук надо сажать донцем вниз.



- Покажите, как вы будете, сажать лук? Правильно донцем вниз. А что еще нужно сделать, чтобы наш лук начал расти? Конечно, его нужно полить. А что бы ему было светло, мы его поставим на окно



**5. Подведение итогов.**

****

Аленка: Какие, ребятки, вы молодцы! Умеют, и играть, и лук сажать. Ребята, вам понравилось сажать лук? Как вы сажали лук? А зачем вы его поливали? Какие вы молодцы, ой мне уже пора идти домой. Но я обязательно приду посмотреть, как у вас растет лук! До свидания, ребята! (дети прощаются)

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем мамам и папам как мы сегодня сажали лук и посадим его вместе с родителями дома.