**Цель**: Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

**Задачи:**
 **Обучающие:**

 Расширять представления детей о живой и неживой природе.

**Развивающие:**

 Развивать память, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.

 Развивать связную речь и навыки общения, общих речевых навыков.

**Воспитывающие**

 Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.

 Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении
**Методические приёмы:**
• Сюрпризный момент,
• аудиозаписи,
• показ,
• анализ.

**Ход занятия:**
Перед занятиями воспитатель прикрепляет каждому ребенку цветочек определенного цвета (красный, зеленый, синий, оранжевый)

Дети заходят в зал, становятся в круг, берутся за руки .

**Воспитатель**: Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Доброе утро, дорогие дети и взрослые.

*(Дети с воспитателем становятся в круг.)*

 В круг широкий вижу я

 Встали все мои друзья.

 Мы сейчас пойдем направо,

 А теперь пойдем налево,

 В центре круга соберемся

 И на место все вернемся.

 Все друг другу улыбнемся.

 Все, мы можем начинать,

 Но прежде надо дружно

 Всем здравствуйте сказать.

*Раздается стук в дверь. На пороге стоит почтальон (ребенок) с посылкой*

**Почтальон**: Здравствуйте, я почтальон, принес вам посылка.

**Воспитатель**: Здравствуйте, почтальон. Проходите, пожалуйста. Ребята, давайте откроем посылку и посмотрим, что там внутри. Ой, здесь письмо.

***Воспитатель достает и читает записку*** : «Здравствуйте, дорогие дети. Пишет вам Фея Природы. Как то я пролетала мимо вашего сада, вы мне так понравились , и я решила познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? Тогда я вас жду».
**Почтальон:** Ух, ты! Как у вас интересно. Можно я останусь с вами?

**Воспитатель**: Ребята, хотите взять почтальона с нами в путешествие.

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Ну, что отправляемся в путешествие.

 Встали. Приготовились.
В Королевство Природы попасть легко,
Не надо ехать далеко.
Закрой глаза и сделай шаг,
Теперь в ладоши хлопнем так:
Один хлопок, ещё хлопок-
И вот уж виден сена стог,
И вот уж поле колосится
Шумит-волнуется пшеница,
Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.
*Пока дети закрывают глаза воспитатель накидывает накидку и превращается в фею.*

**Фея**: Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Вот мы и в моём государстве, в клубе любителей природы. Есть у меня волшебный цветок Цветик-Семицветик. Он исполняет любое желание. Сейчас я вам его покажу. Что-то тут не так. Кто же тут хозяйничал? А где Цветик-Семицветик? Ой, какая то записочка лежит. Давайте прочтем ее. Оно от моей скверной тетушки-непогодушки.
*Читает письмо:*
*“Дождем и градом все поливала, цветочек Ваш заколдовала. А расколдовать его сможет тот, кто любит и знает природу»*
Что же делать, дети? Надо помочь Цветику-Семицветику. Ой, ребята, а здесь еще что-то есть. Да это же лепестки с заданиями. Прочитаем.

***Дети садятся перед экраном***

***1 задание***

1.Красный лепесток.

**Фея Природы**:
Дети, возьмите карточки на стульчиках. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый.

Лес и поле белые,
Белые луга,
У осин заснеженных
Ветки как рога…” (Зима) **Слайд 2***Перечислите зимние месяцы.*
На снегу прозрачные
Льдинки – кружева.
Первые проталинки,
Первая трава…” (Весна) **Слайд 3**
*Перечислите весенние месяцы.*

Лес и поле в зелени,
Синяя река
Белые пушистые
В небе облака…” (Лето) **Слайд 4**
*Перечислите летние месяцы.*
Всюду бусы – ягоды,
Зреют по лесам,
Кто же тот художник?
Догадайся сам!” (Осень) **Слайд 5***Перечислите осенние месяцы.*

Молодцы! Хорошо знаете времена года.

**2 Задание оранжевый лепесток**

 **Игра «Живая или неживая природа»**
Если я называю объект живой природы, вы двигаетесь, если объект не живой природы, то вы стоите неподвижно.

**Камни** **Слайд 6** (Стоят как солдатики)
**Фея**: Почему вы отнесли камни к неживой природе?
Потому что камень не дышит, не питается, не растет, разрушается.

**Дерево Слайд 7** (Качают руками)
**Фея**: Почему вы отнесли дерево к живой природе?
Потому что дерево растет, меняется, корни дерева впитывают влагу.

**Водопад Слайд 8** (Стоят как солдатики)
**Фея:** Почему вы отнесли водопад к неживой природе?
Потому что вода не дышит, не растет, не питается.

**Песок** **Слайд 9** (Стоят как солдатики)
**Фея**: Почему вы отнесли песок к неживой природе?

Потому что песок не дышит, не питается, не растет

**Бабочка Слайд 10** (Летают как бабочки)

**Фея**: Почему вы отнесли дерево к живой природе?
Потому что бабочка движется, размножается и питается.

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

**3 задание**. Жёлтый лепесток. Задание на столе «Волшебный поезд**». Слайд 11**

***Цель:*** закрепить и систематизировать представления детей о различных классах животных: дикие звери, птицы, насекомые, домашние животные.
***Ход игры***: Возле поезда лежат картинки с животными. Это пассажиры. Их нужно рассадить по вагонам: в синем – дикие животные, красном – птицы, в зеленом – домашние животные, в оранжевом – насекомые.
Дети делятся на пары согласно цвету цветочка , который им прицепила воспитатель. Дети у кого синий цветочек «сажают» диких животных в синий вагончик и т. д.

А кого вы посадили в вагончики? Перечислите.
**Ответы детей**Я посадил в вагончик диких животных – льва, зебру, тигра, носорога. Это животные Африки.

Я посадила в вагончик птиц – снегиря, сороку, воробья, синицу. Это зимующие птицы.

Я посадил в вагончик насекомых – пчелу, комара, жука, кузнечика.

В моем вагончике домашние животные – лошадь, корова, свинья, кошка.

**Фея Природы**: Молодцы.
**4 задание. Зелёный лепесток**. Физминутка.

**Фея:** Ребята вы наверно немного устали давайте отдохнем

**Фея Природы:**Физминутка называется «Звери наших лесов»
Пойдем мягко, как лисята,
И как мишка косолапый,
И как заинька - трусишка,
И как серый волк - волчишка.
Вот свернулся еж в клубок,
Потому, что он продрог.
Лучик ежика коснулся,
Ежик сладко потянулся.

**Фея Природы:**Молодцы ребята, присаживайтесь.
Посмотрим, какое задание на голубом лепестке.

**5 Задание Голубой лепесток. Слайд 12
Фея Природы:**
А вот здесь, ребята. Вопросы о том, как вести себя в лесу. Как вы поступите.

– Можно ли разрушать жилища лесных жителей? **Слайд 13**Нет, если мы разрушим нору или гнездо, животным негде будет жить и выращивать птенцов.

– Можно ли брать животных и птиц из лесу домой? **Слайд 14**
Нет, животные и птицы должны жить в лесу.

– Можно ли шуметь в лесу? **Слайд 15**Нельзя, криками можно напугать жителей леса.

– Можно ли оставлять мусор в лесу? **Слайд 16**Природу нельзя засорять! Мусор может навредить жителям леса.

**Фея Природы:**Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.
Что же на синем лепестке?

**6 Задание .Синий лепесток. Слайд 17**

*На экране картинка с изображением оригами*

**Фея**: Ребята как вы думаете что это? Правильно это оригами т. е вид искусства складывания фигурок из бумаги. Ребята, предлагаю вам пройти за столы.

На столе лежат квадрат белой бумаги, карандаши, образцы оригами животных. Детям предлагается самим попробовать сделать фигурку любого животного с помощью оригами и раскрасить.

**7 задание .Фиолетовый лепесток**. “Волшебный сундучок”. **Слайд 18
Фея Природы:**
Давайте угадаем, что же там лежит. Есть подсказка в виде загадки

Дорогой Червячок!
Ты не кушай мой бочок.
Я достанусь ребятишкам.
Непоседам, шалунишкам!

 Я круглое, румяное,
Расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки.

 *яблоко*

Фея: Правильно ребята, это яблоки! Вот они! Это сладкий подарок для вас, за то что вы такие умные!
*После того, как дети угадали* **Слайд 19**
**Фея Природы**:
“Ребята, посмотрите, а вот и Цветик-Семицветик. Вы помогли ему. Вы настоящие друзья и знатоки природы. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.
Возьмёмся за руки, друзья,
И по тропе лесной
Отправимся к себе домой.

**Фея снимает накидку и входит в роль воспитателя**:

 Вот вы и вернулись! Ну что ребята, Вам понравилось путешествие? Хочется надеяться, что и нашим гостям оно тоже понравилось

***РЕФЛЕКСИЯ.***
**Воспитатель***:*Тебе, почтальон, было интересно с ребятами?
Почтальон*:*Мне было интересно с вами, ребята. Но мне пора идти работать, разносить почту.
**Воспитатель*:***Тогда мы приглашаем тебя в нашу группу угоститься яблоками..
**Воспитатель:** Ребята, приглашаю и вас выразить свое мнение о сегодняшнем путешествии. Расскажите мне как прошло ваше путешествие? Что вы делали?

Что не получалось? Может что не понравилось?

Ребята если вам понравилось наше путешествие давайте дружно обнимемся, ну а если нет то встанем друг к другу спиной.

**Воспитатель:** Спасибо нашим гостям, спасибо нашим ребятам.
*(Дети прощаются).*