**Цель**: Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

**Задачи:**  
 **Обучающие:**

Расширять представления детей о живой и неживой природе.

**Развивающие:**

Развивать память, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.

Развивать связную речь и навыки общения, общих речевых навыков.

**Воспитывающие**

Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность.

Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении   
**Методические приёмы:**   
• Сюрпризный момент,   
• аудиозаписи,   
• показ,   
• анализ.

**Ход занятия:**   
Перед занятиями воспитатель прикрепляет каждому ребенку цветочек определенного цвета (красный, зеленый, синий, оранжевый)

Дети заходят в зал, становятся в круг, берутся за руки .

**Воспитатель**: Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки. А теперь все посмотрите на меня и подарите мне свои улыбки. Доброе утро, дорогие дети и взрослые.

*(Дети с воспитателем становятся в круг.)*

В круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернемся.

Все друг другу улыбнемся.

Все, мы можем начинать,

Но прежде надо дружно

Всем здравствуйте сказать.

*Раздается стук в дверь. На пороге стоит почтальон (ребенок) с посылкой*

**Почтальон**: Здравствуйте, я почтальон, принес вам посылка.

**Воспитатель**: Здравствуйте, почтальон. Проходите, пожалуйста. Ребята, давайте откроем посылку и посмотрим, что там внутри. Ой, здесь письмо.

***Воспитатель достает и читает записку*** : «Здравствуйте, дорогие дети. Пишет вам Фея Природы. Как то я пролетала мимо вашего сада, вы мне так понравились , и я решила познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать? Тогда я вас жду».  
**Почтальон:** Ух, ты! Как у вас интересно. Можно я останусь с вами?

**Воспитатель**: Ребята, хотите взять почтальона с нами в путешествие.

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Ну, что отправляемся в путешествие.

Встали. Приготовились.   
В Королевство Природы попасть легко,   
Не надо ехать далеко.   
Закрой глаза и сделай шаг,  
Теперь в ладоши хлопнем так:   
Один хлопок, ещё хлопок-   
И вот уж виден сена стог,   
И вот уж поле колосится   
Шумит-волнуется пшеница,   
Над ней синеют небеса,   
Откройте поскорей глаза.   
*Пока дети закрывают глаза воспитатель накидывает накидку и превращается в фею.*

**Фея**: Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас у себя в гостях. Вот мы и в моём государстве, в клубе любителей природы. Есть у меня волшебный цветок Цветик-Семицветик. Он исполняет любое желание. Сейчас я вам его покажу. Что-то тут не так. Кто же тут хозяйничал? А где Цветик-Семицветик? Ой, какая то записочка лежит. Давайте прочтем ее. Оно от моей скверной тетушки-непогодушки.   
*Читает письмо:*   
*“Дождем и градом все поливала, цветочек Ваш заколдовала. А расколдовать его сможет тот, кто любит и знает природу»*  
Что же делать, дети? Надо помочь Цветику-Семицветику. Ой, ребята, а здесь еще что-то есть. Да это же лепестки с заданиями. Прочитаем. 

***Дети садятся перед экраном***

***1 задание***

1.Красный лепесток.

**Фея Природы**:   
Дети, возьмите карточки на стульчиках. Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый.   
  
Лес и поле белые,   
Белые луга,   
У осин заснеженных   
Ветки как рога…” (Зима) **Слайд 2***Перечислите зимние месяцы.*  
На снегу прозрачные   
Льдинки – кружева.   
Первые проталинки,   
Первая трава…” (Весна) **Слайд 3**  
*Перечислите весенние месяцы.*   
  
Лес и поле в зелени,   
Синяя река   
Белые пушистые   
В небе облака…” (Лето) **Слайд 4**  
*Перечислите летние месяцы.*  
Всюду бусы – ягоды,   
Зреют по лесам,   
Кто же тот художник?   
Догадайся сам!” (Осень) **Слайд 5***Перечислите осенние месяцы.* 

Молодцы! Хорошо знаете времена года.

**2 Задание оранжевый лепесток**

**Игра «Живая или неживая природа»**   
Если я называю объект живой природы, вы двигаетесь, если объект не живой природы, то вы стоите неподвижно.   
  
**Камни** **Слайд 6** (Стоят как солдатики)   
**Фея**: Почему вы отнесли камни к неживой природе?   
Потому что камень не дышит, не питается, не растет, разрушается.   
  
**Дерево Слайд 7** (Качают руками)   
**Фея**: Почему вы отнесли дерево к живой природе?   
Потому что дерево растет, меняется, корни дерева впитывают влагу.   
  
**Водопад Слайд 8** (Стоят как солдатики)   
**Фея:** Почему вы отнесли водопад к неживой природе?   
Потому что вода не дышит, не растет, не питается.   
  
**Песок** **Слайд 9** (Стоят как солдатики)   
**Фея**: Почему вы отнесли песок к неживой природе?

Потому что песок не дышит, не питается, не растет

**Бабочка Слайд 10** (Летают как бабочки)

**Фея**: Почему вы отнесли дерево к живой природе?   
Потому что бабочка движется, размножается и питается.

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке. 

**3 задание**. Жёлтый лепесток. Задание на столе «Волшебный поезд**». Слайд 11**

***Цель:*** закрепить и систематизировать представления детей о различных классах животных: дикие звери, птицы, насекомые, домашние животные.   
***Ход игры***: Возле поезда лежат картинки с животными. Это пассажиры. Их нужно рассадить по вагонам: в синем – дикие животные, красном – птицы, в зеленом – домашние животные, в оранжевом – насекомые.   
Дети делятся на пары согласно цвету цветочка , который им прицепила воспитатель. Дети у кого синий цветочек «сажают» диких животных в синий вагончик и т. д.

А кого вы посадили в вагончики? Перечислите.   
**Ответы детей**Я посадил в вагончик диких животных – льва, зебру, тигра, носорога. Это животные Африки.   
  
Я посадила в вагончик птиц – снегиря, сороку, воробья, синицу. Это зимующие птицы.   
  
Я посадил в вагончик насекомых – пчелу, комара, жука, кузнечика.   
  
В моем вагончике домашние животные – лошадь, корова, свинья, кошка. 

**Фея Природы**: Молодцы.   
**4 задание. Зелёный лепесток**. Физминутка.

**Фея:** Ребята вы наверно немного устали давайте отдохнем

**Фея Природы:**Физминутка называется «Звери наших лесов»   
Пойдем мягко, как лисята,   
И как мишка косолапый,   
И как заинька - трусишка,   
И как серый волк - волчишка.   
Вот свернулся еж в клубок,   
Потому, что он продрог.   
Лучик ежика коснулся,   
Ежик сладко потянулся.   
  
**Фея Природы:**Молодцы ребята, присаживайтесь.   
Посмотрим, какое задание на голубом лепестке. 

**5 Задание Голубой лепесток. Слайд 12  
Фея Природы:**   
А вот здесь, ребята. Вопросы о том, как вести себя в лесу. Как вы поступите.   
  
– Можно ли разрушать жилища лесных жителей? **Слайд 13**Нет, если мы разрушим нору или гнездо, животным негде будет жить и выращивать птенцов.   
  
– Можно ли брать животных и птиц из лесу домой? **Слайд 14**   
Нет, животные и птицы должны жить в лесу.   
  
– Можно ли шуметь в лесу? **Слайд 15**Нельзя, криками можно напугать жителей леса.   
  
– Можно ли оставлять мусор в лесу? **Слайд 16**Природу нельзя засорять! Мусор может навредить жителям леса.   
  
**Фея Природы:**Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.   
Что же на синем лепестке? 

**6 Задание .Синий лепесток. Слайд 17**

*На экране картинка с изображением оригами*

**Фея**: Ребята как вы думаете что это? Правильно это оригами т. е вид искусства складывания фигурок из бумаги. Ребята, предлагаю вам пройти за столы.

На столе лежат квадрат белой бумаги, карандаши, образцы оригами животных. Детям предлагается самим попробовать сделать фигурку любого животного с помощью оригами и раскрасить.

**7 задание .Фиолетовый лепесток**. “Волшебный сундучок”. **Слайд 18  
Фея Природы:**   
Давайте угадаем, что же там лежит. Есть подсказка в виде загадки

Дорогой Червячок!  
Ты не кушай мой бочок.  
Я достанусь ребятишкам.  
Непоседам, шалунишкам!

Я круглое, румяное,   
Расту на ветке.   
Любят меня взрослые,   
И маленькие детки.

*яблоко*

Фея: Правильно ребята, это яблоки! Вот они! Это сладкий подарок для вас, за то что вы такие умные!   
*После того, как дети угадали* **Слайд 19**  
**Фея Природы**:   
“Ребята, посмотрите, а вот и Цветик-Семицветик. Вы помогли ему. Вы настоящие друзья и знатоки природы. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.   
Возьмёмся за руки, друзья,   
И по тропе лесной   
Отправимся к себе домой. 

**Фея снимает накидку и входит в роль воспитателя**:

Вот вы и вернулись! Ну что ребята, Вам понравилось путешествие? Хочется надеяться, что и нашим гостям оно тоже понравилось

***РЕФЛЕКСИЯ.***  
**Воспитатель***:*Тебе, почтальон, было интересно с ребятами?  
Почтальон*:*Мне было интересно с вами, ребята. Но мне пора идти работать, разносить почту.  
**Воспитатель*:***Тогда мы приглашаем тебя в нашу группу угоститься яблоками..  
**Воспитатель:** Ребята, приглашаю и вас выразить свое мнение о сегодняшнем путешествии. Расскажите мне как прошло ваше путешествие? Что вы делали?

Что не получалось? Может что не понравилось?

Ребята если вам понравилось наше путешествие давайте дружно обнимемся, ну а если нет то встанем друг к другу спиной.   
  
**Воспитатель:** Спасибо нашим гостям, спасибо нашим ребятам.  
*(Дети прощаются).*