**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №24 общеразвивающего вида**

**Путешествие в страну здоровья**

**(неделя здоровья во II младшей группе)**

Воспитатель: Пантелеева Е.Г.

Увельский Муниципальный район

с. Кичигино,

2015г.

**Цель:** Обеспечить оптимальный двигательный режим в течение всей недели. Организовать совместно с родителями ряд мероприятий для прививания у детей привычки к здоровому образу жизни.

**Задачи:** Формировать первичные навыки здорового образа жизни, соблюдения режима дня; закреплять в игровой форме навыки выполнения циклических упражнений (бег, ходьба, прыжки, лазанье, метание); с помощью игр создать положительный эмоциональный настрой; формировать уважительное отношение к силе, ловкости и доброте.

**Тип проекта:**

• по доминирующему методу: творческий, игровой;

• по характеру содержания: ребенок и его семья;

• по характеру участия ребенка в проекте: участник;

• по характеру контактов: в контакте с семьей внутри группы; • по количеству участников: групповой;

• по продолжительности: средней продолжительности.

**Обеспечение проектной деятельности:**

*1. Методическое:*

• Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении // «Владос» ­гуманитарный издательский центр, 2001r.

• Картушина М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет. М.: ТЦ Сфера, 2005.

• Яковлева Л.В., Юдина Р.А. физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет // М.: «Владос», 2003.

• Глебова С.В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия // Воронеж: ТЦ Учитель, 2007.

• Картушина М.Ю. Развлечения для самых маленьких // М.: ТЦ Сфера, 2007.

• Щебеко В.Н., Ермак Н.Н. Физкультурные праздники в детском саду.// М.: Просвещение, 2003.

*2. Материально - техническое:*

* спортивный инвентарь: мячи, гантели, обручи, платочки, флажки и др;
* музыкальное сопровождение: МР3 диск с детскими песнями.
* мультимедийное обеспечение: презентации, видеофильмы, мультфильмы

**Осуществление проекта: в рамках педагогической системы МДОУ.**

**Методы проекта:** совместные игры, беседы, познавательно-игровые занятия, физкультурные занятия, закаливающие процедуры, физкультурные досуги.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта:**

***I этап – подготовительный.***

1. Постановка проблемы
2. Обсуждение проблемы и принятие задачи
3. Формулировка задачи

***II этап – выполнение проекта***

1. Планирование деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| **С детьми** | **С родителями** |
| ***НОД***  - «Мишке холодно в лесу – стужа, детки, на носу» *(Приложение 1)*  - «В гости к белочке» *(Приложение 2)* | - Анкета «Здоровье и курение» *(Приложение 3)*  - Анкета «Воздух в вашей квартире» *(Приложение 4)*  - Наглядная информация «Здоровье на тарелке», «Здоровье детей и взаимоотношения родителей»  - Консультации «Здоровье детей зимой», «Бережем свое здоровье: Соблюдаем режим дня»  - Сбор рецептов для создания книги «О вкусной и здоровой пище»  - Выставка семейных газет «Мы – спортивная семья» и создание одноименного альбома  - Памятка «Здоровье малышей: Гигиенические требования в технологических процессах приготовления блюд» *(Приложение 5);*  - Памятка «Семь великих и обязательных НЕ» *(Приложение 6)*  - Гости группы: Захарова Ю.В., Леонович С.М. «Закаляемся вместе»; Русина В.С., Ковш Ю.В. «Витаминный салат»; Захарова Ю.В. «Витамины в банке» |
| ***ОД в режимных моментах***  *Беседы:* «Почему надо чистить зубки», «Расскажи и покажи Дениске, что такое хорошо и что такое плохо», «Мыло и вода – наши лучшие друзья», «Надо чисто умываться по утрам и вечерам»  *Дидактические игры:* «Найду тебя по имени», «Научи Чебурашку правильно сервировать стол», «Угадай, что я делаю?», «Кто быстрее всех разденется и поможет другому», «Волшебный мешочек»  *Подвижные игры:* «Найди свой цвет», «Найди свой домик», «Катание с горки», «Карусель», «Паровозик», «Лохматый пес», «Зайцы и волк», «Совы», «Повтори за мной», «Прыжки через снежные бугорки»  *Чтение художественной литературы:* К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», «Путаница»; А.Л. Барто «Девочка чумазая»  *Художественное творчество:«*Спорт глазами детей (раскрашивание)»  *Сюжетно-ролевые игры:* «Больница»  *Закаливающие процедуры:*   * Пальчиковая гимнастика: «Новогодний праздник», «Зима», «Пальчики пляшут», «Пирожки» * Дыхательная гимнастика: «Бегемотик», «Каша кипит», «Трубач» * Артикуляционная гимнастика: «Фокус», «Улыбка», «Маляр», «Качели» * Корригирующая гимнастика: «Велосипед» * Профилактика плоскостопия: «Гусеница», «Мельница», «Быстрые ножки (на массажном коврике)» * Воздушные ванны   *Досуг:* Спортивный праздник « В сказку за здоровьем» |

***III этап – результаты проекта***

* Памятки для родителей «Семь обязательных НЕ», «Здоровье малышей: Гигиенические требования в технологических процессах приготовления блюд»;
* Фотовыставка семейных газет;
* Презентация;
* Книга семейных рецептов «О вкусной и здоровой пище»;
* Участие детей в спортивном празднике