**План**

**индивидуальной образовательной деятельности**

Провела: Фадеева М.А.

 учитель – дефектолог

МАДОУ №11 «Ромашка»

г. Мелеуз.

г.Мелеуз 2015

**Тема:**«Зима»

**Творческое название:**«Поиграем с зайцем»

**Образовательные области:** социализация (формирование первоначальных представлений о системе социальных отношений), коммуникация  (формирование предпосылок взаимодействия с окружающими людьми), познание (формирование познавательных интересов).

**Цель:**формирование предпосылок сотрудничества с взрослым.

**Задачи:**

1. Формирование предпосылок сотрудничества с взрослым.
2. Развитие понимания обращенной речи.
3. Коррекция согласованных действий руки и глаза.

**Принципы:**деятельностный подход***,***принцип системности коррекционных, профилактических и развивающих задач,принципинтеграции образовательных областей.

**Методы и приемы:**игровой, словесный (элементарная инструкция), практический (способ пассивных действий).

**Предполагаемый результат:**появление у дошкольника потребности в эмоционально-личностном контакте с взрослым, появление интереса к окружающим предметам и людям, тонкие движения пальцев рук станут более координированы.

**Материалы**: мягкая игрушка «заяц», мяч Су-джок, плоскостное изображение снежинки, камушки для выкладывания.

**Непосредственно деятельность:**

Создание игровой ситуации

Приветствие друг друга, гостей.

Обратить внимание ребенка на гостя – мягкую игрушку зайца.

Знакомство с зайцем (глаза, нос, уши – найти, показать у зайца и у себя; теплая пушистая шубка – погладить зайца)

Игровая ситуация.

Предложить поиграть с зайцем:

Игра с использованием мяча типа Су-джок: «Зайка»

Дидактическое упражнение «Снежинка»

Заключительный этап.

Подведение итога

**Игра с использованием мяча типа Су-джок: «Зайка и снежный ком».**

Зайка  снежный ком катал,

И с комком большим играл.

Зайка ком свой потерял,

А Максимка ком поймал.

Снова зайчику отдал.