**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Костромы «Детский сад №59»**

**КОНСПЕКТ**

**развлечения**

**«В ГОСТИ К МАТРЕШКЕ»**

**(В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ)**

Выполнил:

музыкальный руководитель

Штек Нина Алексеевна

**2017**

**Цель:** средствами музыки стимулировать самостоятельные проявления в действиях с предметом.

**Программные задачи:** обогащать музыкальные впечатления малышей, вызвать желание действовать самостоятельно с платочками в разных видах музыкальной деятельности.

**«В гости к матрешке»**

****

Дети с воспитателем входят в зал под музыку, их встречает **Матрешка**.

**Матрешка.** Здравствуйте, дети! Какие вы красивые, нарядные, веселые! Я тоже принарядилась к празднику! Я – Матрешка рада видеть вас! Сегодня я буду с вами петь , плясать, играть на музыкальных инструментах.

Очень я люблю матрешка разноцветные одежки!

Сама крою, сама шью, сама песенки пою!

**Музыкальный руководитель**. А наши дети тебе с удовольствием подпоют!

«**Матрешкина песня**»

Мы веселые матрешки ладушки, ладушки!

На ногах у нас сапожки ладушки, ладушки!

***( Хлопают: раз, два, раз, два, три! раз, два, раз, два, три!)***

Завязали мы платочки ладушки, ладушки!

Раскраснелись наши щечки ладушки, ладушки!

***( Хлопают: раз, два, раз, два, три! раз, два, раз, два, три!)***

В сарафанах наших пестрых ладушки, ладушки!

Мы похожи, словно сестры, ладушки, ладушки!

***( Хлопают: раз, два, раз, два, три! раз, два, раз, два, три!)***

**Воспитатель** Наши дети приготовили для тебя музыкальный подарок!

Принимай!

**Песенка «Мы матрешки»**

Мы матрешки, вот какие крошки!

Как у нас, как у нас чистые ладошки! (показывают ладошки)

**2**. Мы матрешки, вот какие крошки!

Как у нас, как у нас новые сапожки!(показывают сапожки)

**3.** Мы матрешки, вот какие крошки!

Поплясать, поплясать вышли мы немножко!(кружатся топающим шагом)

( все дети поют песню, сопровождая движениями)

**Матрешка**. В гости к вам пришла Матрешка-

дуйте в дудки, бейте в ложки!

**Воспитатель.** А где же у тебя музыкальные инструменты?

**Матрешка**. Я Матрешка ладная, юбочка нарядная.

А в карманах у матрешки бубны, бубенцы и ложки.

Инструменты разбирайте, дружно весело играйте!

**Оркестр**

**Воспитатель.** Вот какие молодцы! Аккуратно уберите инструменты.

(Матрешка нажимает на собачку в кармане) Раздается лай.

**Воспитатель**. Дети, что это за звуки? Чей это голос?

(Ответы детей)

**Матрешка.** А где же она?

(дети ищут)

**Матрешка.** Ну и шустрый хулиган! Как забрался ты в карман?

Тоже на праздник захотел? Тогда вылезай из кармана!

**Воспитатель.** Наши дети с удовольствием тебе песенку споют.

**«Песенка про собачку»**

**1.**К нам пришла собачка умная собачка.

Хвостиком виляет, очень громко лает!

**Матрешка**. Хорошо вы спели песенку про собачку. Теперь она будет с нами веселиться!

Очень любим мы матрешки разноцветные одежки!

Платочками помашем, и танец вам покажем!

Я люблю танцевать с платочками, а у вас есть платочки?

**Воспитатель и дети.** Нет!

**Матрешка**. Давайте заглянем в волшебный карман! Раз, два, три! Подойди и платочек забери!

**«Танец с платочками»**

**Матрешка**. Вы и пели, и плясали, а стихи еще не читали!

Где моя волшебная книжка? Загляну-ка я в карман!

Достает книжку, дети читают стихи.

**Я мамина дочка, зовут меня Настя!**

**Мне мама сказала, что я ее счастье!**

**Стихи про матрешку**

**Матрешка.** Какие вы молодцы, дети! Сколько всего знаете про матрешку, настоящий праздник мне устроили! И у меня для вас есть сюрприз.

Все детишки подойдите и в кармашек загляните

Дети подходят к Матрешке и заглядывают в карман

**Матрешка.** Это я хорошим деткам приготовила конфетки!

Вы конфетки разбирайте, в группу весело шагайте!

Дети под музыку выходят из зала.

