МДОУ «Детский сад № 24»

**Конспект занятия в старшей группе**

**«Юные защитники природы»**

г. Ярославль, 2017 г.

**Цель:**

Формирование экологической воспитанности и культуры поведения в природе детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Закреплять правила поведения в природе.
* Обобщить знания детей о многообразии и образе жизни лесных зверей.

*Развивающие:*

* Развивать интерес к птицам, уметь различать их голоса.
* Уточнить представление о луговых цветах и бережном к ним отношении.

*Воспитательные:*

* Воспитывать любовь и желание охранять природу и ее обитателей.

**Ход:**

Вед.: Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас видеть! Предлагаю нам вместе отправиться в путешествие в удивительный мир Природы.

Все мы-дети земли,

Все мы здесь рождены,

Мы её охранять и беречь должны.

Мы- за чистые леса зелёные,

За прозрачные реки холодные!

Мы- не гости на планете

И Земля – наш общий дом

Будет здесь светло и чисто,

Сами мы её спасём!

Ребята, сначала давайте вспомним о том, как надо заботиться о природе. Что можно делать и что нельзя, чтобы красота её не угасала.

Посмотрите на экран и назовите правила поведения в природе.

 (Слайды с запрещающими и разрешающими ситуациями)

Вед.: Молодцы! Вы хорошо помните, как следует себя вести в природе.

Ребята, вы конечно знаете, что в лесу живёт много диких зверей и про некоторых из них я предлагаю вам отгадать загадки.

(Слайды «Дикие звери». Загадка-отгадка- голос-показ) Последняя загадка про зайца.

Звучит сигнал SOS

Вед.: Ребята, видимо что-то случилось. Это сигнал о помощи. Давайте узнаем у зайца.

Заяц: Здравствуйте, ребята! Со мной приключилась беда! Я не могу попасть к себе домой. Вся дорога завалена мусором. Помогите мне пожалуйста убрать его с пути.

Проводится эстафета «Собери мусор».

Дети делятся на 2 команды. По сигналу игроки бегут, поочерёдно собирая по 1 предмету. Вернувшись в команду, бросают мусор в коробки, передают эстафету следующему. Эстафета продолжается пока весь мусор не будет убран.

Заяц: Спасибо вам, друзья, за помощь! Теперь я смогу попасть домой! Счастливого и вам пути!

Вед.: Ребята, давайте немного отдохнём и послушаем, как чудесно в лесу поют птицы. (Дети садятся. На экране слайд с изображением леса).

Вед.: Но что же происходит? В лесу тишина. Пения птиц совсем не слышно?

Звучит сигнал SOS.

Вед.: Дети снова слышен сигнал о помощи!

(Слайд «Сорока»)

Вед.: ребята, посмотрите, что это за птица?

Знает все новости и небылицы.

Без устали стрекочет,

Поведать о чём-то нам хочет? (ответы детей)

Сорока: Здравствуйте! Вы откуда здесь появились? (ответы детей)

А вы умеете вести себя в лесу? (ответы детей)

Раньше в нашем лесу было много разных птиц. Но однажды пришли туристы и так шумели, что все птицы испугались и от страха даже забыли свои голоса. Ребята, помогите птицам их вспомнить.

(Звучат голоса птиц, дети называют и при правильном ответе на экране появляется слайд с птицей , которой принадлежит голос.)

Сорока: Спасибо, друзья, за помощь!

Вот теперь всем лесом

Будем веселиться.

К нам вернулась радость –

Ведь запели птицы!

(Звучит птичий хор)

Вед.: Ребята, продолжим наше путешествие.

(Снова звучит сигнал SOS)

Вед.: Ребята, кто-то снова просит нас о помощи.

(На экране слайд «Бабочка»)

Бабочка: Здравствуйте, ребята! Птицы поведали мне, что вы в лесу всем помогаете и решила тоже обратиться к вам за помощью. Посмотрите, что произошло с моим любимым лугом! Злые люди все цветы сорвали, а что не сорвали, безжалостно растоптали.

(Слайд «Сорванные цветы на лугу»)

Как же нам бабочкам быть? Где мы будем жить? Помогите нам пожалуйста вернуть красоту нашего луга.

Вед.: Ребята, давайте поможем бабочке восстановить цветочную поляну. Распределитесь на пары и сделайте для бабочек красивые цветы.

Проводится игра «Собери цветы» (ромашки, васильки, незабудки).

Бабочка: Спасибо, друзья! Вы вернули нам наши любимые цветы!

Просыпается природа,

Где вчера грустило поле,

В танце кружатся цветы

Небывалой красоты!

Вед.: Молодцы, ребята! Я приглашаю вас на танец с цветами.

( звучит аудиозапись песни Ю. Антонова «Не рвите цветы»)

Вед.: Вот и подошло к концу наше путешествие.

Природу надо защищать,

Зря деревья не ломать!

Цветы не будем мы топтать,

Зверей не будем обижать!

Природу надо уважать,

Природе надо помогать!

В гармонии, в дружбе станем с ней жить,

Давайте же будем природу любить!

Вед.: На память об этом удивительном путешествии, , мы вручаем медали! Носите гордо, юные защитники природы!

(Детям вручаются памятные медали «Юный защитник природы».