**Сценарий праздника, посвящённый Дню Победы**

**«Памяти павших - будем достойны!»**

**( для подготовительной группы).**

*На празднике используются фонограммы венных песен.*

*В торжественно украшенный зал входит Ведущая праздника.*

**Ведущая:** Дорогие гости! Мы рады видеть вас на празднике, посвященном Дню великой Победы.

*Под фонограмму песни Д. Тухманова «День Победы» в зал входят дети с разноцветными шарами в правой руке. Они идут по залу «змейкой» за ведущим ребенком, проходят колонной через центр зала и расходятся по одному направо и налево. Встретившись у центральной стены, идут через центр зала парами, затем парами расходятся направо и налево. Встретившись у центральной стены, идут вперед, образуя колонну по четыре человека.*

**1-й ребенок:** До чего же красива столица

В это светлое майское утро!

За окном заливаются птицы,

Отливает листва перламутром.

**2-й:** Ветеранам мы дарим гвоздики,

Вспоминая отважных бойцов.

Не забудем их подвиг великий,

Подвиг дедов и наших отцов.

(Стихи Т. Шорыгиной)

**Дети исполняют муз. композицию «Аист на крыше»**

**Ведущая:** Как чудесно и светло на душе, повсюду сияющие глаза и радостные улыбки, незнакомые люди дарят друг другу цветы.

**1-й ребенок:** День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют.

**2-й:** Ветераны с орденами

В этот день по всей стране

Разговаривают с нами

О победе в той войне.

**3-й:** Там, в Берлине, в сорок пятом,

После натиска атак

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг.

**4-й:** Все кричали: «Мир, победа!

Возвращаемся домой!»

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

**5-й:** Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!» -

Так ребята говорят. (Стихи Е. Шаламоновой)

**Дети исполняют песню «Кино идет» *(****по окончании песни под музыку проходят на свои места).*

**Ведущая:** Этот день – не просто замечательный праздник, в этот день закончилась война, страшная и жестокая, которая длилась целых четыре года. А началась она неожиданно воскресным летним днем, когда люди занимались своими обычными делами: отдыхали, купались, радовались солнышку и теплу. И вдруг по радио объявили, что на нашу страну напали фашистские захватчики.

**Звучит фонограмма 1-го куплета песни А. Александрова «Священная война» - сначала тихо, затем громче и снова затихая.**

**Ребенок**: И за честь своей Отчизны

Встали все – и стар, и млад.

До конца, до Дня Победы –

Только вперед! Ни шагу назад!

**Ведущая:** Мужчины уходили на фронт воевать, а женщины продолжали работать день и ночь на фабриках и заводах: шили шинель, вязали теплые рукавицы, носки, пекли хлеб… А еще они писали письма солдатам, в которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, женихов, мужей…

**Тихо звучит фонограмма песни Новикова «Эх, дороги».**

*Выходят дети в солдатской форме (пилотки, накидки на плечи), они держат в руках атрибуты военного времени (автоматы, ружья через плечо) и гармонь. Солдаты идут друг за другом, затем через центр зала в колонне, расходятся и усаживаются в центре зала у «костра» - круг на полу. Каждый занят своим делом: кто-то «пришивает подворотничок» к гимнастерке, кто-то «чистит ружье», кто-то «пишет письмо», кто-то лежит на боку, подперев голову рукой, и смотрит на огонь.*

**Ведущая:** В холодные осенние вечера, в минуты затишья между боями, солдаты отдыхали, сидя у костра, чинили себе одежду, чистили ружья, вспоминая мирные дни.

**1-й ребенок:** Не грусти, солдат, верь в победу, и она обязательно придет!

**2-й:** А ну-ка, солдат, где твоя боевая подруга – гармонь? Сыграй нам для души! (один из сидящих у костра детей берет в руки бутафорскую гармонь.)

**3-й:** Растянул солдат свою гармонь, и полились звуки задушевной песни. Заслушались солдаты…

***Входят четыре девочки с кружевным платочком в руке.***

1-я девочка: Выходила Катюша на высокий берег реки, смотрела вдаль и пела любимую песню…

2-я: Думала-гадала, получил ли солдат ее письмецо…

3-я: От всей души желала ему быть отважным и смелым…

4-я: Мечтала, чтобы ее песня скорее долетела до него…

**Дети исполняют песню «Катюша» (под фоногр.)**

**Ведущая:** Наши солдаты отличались большой смелостью и храбростью, они готовы были за свою Отчизну жизнь отдать. А каким должен быть солдат, ребята? (Дети отвечают.)

**1-й ребенок:** Чтоб Отчизну охранять,

Сильным, ловким надо стать,

И всегда быть только первым!

Я хочу солдатом стать!

**2-й:** Трудно в ученье – легко в бою,

С любым врагом мы сразимся.

Сейчас вам покажем отвагу свою,

И трудностей мы не боимся!

**Ведущая*:***Засвистели снаряды, закончился отдых, и снова солдаты пошли в бой защищать свою Родину и свой дом. Трудным и опасным делом на войне была разведка. *(Дети расставляют в зале атрибуты для конкурса.)* Сколько во вражеской дивизии танков и самолетов, куда они направляются? Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик через лес, болото, минное поле … Ему нужно во что бы то ни стало добыть конверт с важными сведениями и срочно доставить его в штаб.

**Соревнование «Опасная разведка»**

*«Ребенок-разведчик» должен проползти под «деревом» (дуга), не задев его, осторожно пройти по «болоту» (по кочкам), обойти мины (кегли) «змейкой», взять со стула конверт, вернуться тем же путем и отдать конверт командиру.*

**Ведущая:** Бесстрашно сражались наши солдаты, терпели изнуряющую летнюю жару, зимние метели и морозы, осеннюю слякоть и моросящий дождь. Вперед, только вперед! Ведь солдаты защищают свой дом, своих матерей, сестер, любимых, которые верили в них, в их храбрость, смелость. Верили в то, что пролетит вражеская пуля мимо солдата, и вернется он домой живым с орденом на груди.

**Танец «Граница».**

**Ведущая:** Немалую смелость и отвагу на войне проявляли девушки-медсестры. Им приходилось выносить раненых прямо с поля боя, когда вокруг гремели взрывы и пули свистели над головой.

**Соревнование «Помоги раненому»**

*Атрибуты те же, что в конкурсе «Опасная разведка»: на стуле сидит «раненый боец», девочка - «медсестра», одетая в белый халат, пробирается сквозь преграды на поле боя к раненому бойцу, достает из кармана бинт и перевязывает бойцу ногу (руку). Побеждает та девочка, которая быстрее прошла путь с препятствиями и оказала помощь раненому.*

**1-й ребенок:** Не забыть мне этой даты,

Что покончила с войной

Победителю - солдату

Сотни раз поклон земной!

**2-й:** Куда б ни шел, ни ехал ты,

А здесь остановись –

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

И для тебя, и для меня

Он сделал все, что мог,

Себя в бою не пожалел,

А Родину сберег.

**Ведущая:** Многие солдаты не вернулись домой с той войны. Мы никогда не забудем героев: сколько бы лет ни прошло, потомки всегда будут бережно хранить память о своих дедах и отцах и благодарить их за то, что они отстояли мир во имя святой цели – нашей жизни! Давайте вспомним всех павших героев и склоним свои головы перед их подвигом!

**Объявляется минута молчания.**

**1-й ребенок:** Всех Отчизну отстоявших

Прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших,

Память вечная живет.

**2-й:** Птицы мира, по всей планете

Разнесите добрые вести,

Пусть возьмутся за руки дети

И поют о Победе песни.

**Песня «Вечный огонь» А. Филиппенко.**

**1-й ребенок:** Сияет солнце в День Победы,

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

**2-й:** Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим,

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим!

3-й: Светлый праздник – День Победы

Отмечает вся страна,

Наши бабушки и деды

Надевают ордена.

**Ведущая:** Каждый год девятого мая встречаются ветераны, чтобы вспомнить о былом, каждый год их становится все меньше…

**Дети исполняют танец. композиция « Маки, маки красные маки»**

**Ребенок:** Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда!

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

**Ведущая:** Дню Победы слава! Слава!

**Дети:** Слава!

**Ведущая:** Ветеранам слава, слава!

**Дети:** Слава!

**Ведущая:** Счастью, миру на земле…

**Дети:** Слава!

*Под фонограмму песни «День Победы» дети в маршевом темпе проходят по кругу и покидают зал.*