Международный семинар

**Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей**

**Методическое объединение педагогов-психологов специальных образовательных учреждений Ростовской области**

Г.КООУ – РО

«Ростовская специальная

школа-интернат №48»

учитель-дефектолог высшей категории

Земляная Жанна Петровна

Ростов-на-Дону, октябрь 2017

**Особенности развития детей с неврологической патологией**

**Невропатология и дефектология –** тесно связанные между собой науки.Они изучают особенности личности с многообразными физическими и нервно-психическими недостатками.Интеграция неврологии и педагогики создает предпосылки для качественно новой оценки состояния здоровья неуспевающих школьников. Так называемые «трудно обучаемые» дети при тщательном неврологическом исследовании обнаруживают самую разнообразную патологию нервной системы.

**Неврологические заболевания** – это патологические изменения, которые происходят в одной из частей нервной системы и носят хронический характер. Неврологические заболевания в некоторых своих проявлениях влияют на высшие корковые функции мозга, вызывают расстройства речи, памяти, восприятия.

**Причины возникновения неврологических заболеваний:**

* Наследственность;
* Системные заболевания внутренних органов;
* Воздействие токсинов;
* Неправильный приём, злоупотребление лекарственных препаратов.

**Детская неврология** – это особая дисциплина, требующая подробного, детального изучения онтогенеза моторики нервной системы, психики, метаболических систем.

**Нарушения развития у детей**

Статистика показывает, что до 80% новорожденных рождаются физиологически незрелыми, от 83% до 92% имеют неврологическую патологию, 30% имеют генетические нарушения.

Дети-инвалиды:

* врожденные аномалии (пороки развития) -22,2%
* психические расстройства – 15,3%
* болезни нервной системы – 13,9%
* травмы – 7,1%
* эндокринные заболевания - 6,8%
* болезни органов дыхания – 6,5%
* др. виды патологии – 28,2 %
* генетические нарушения до 30%

***Перинатальные поражения ЦНС*** – различные патологические состояния, обусловленные воздействием на плод патогенных (вредоносных) факторов во внутриутробном периоде, во время родов и в ранние сроки после рождения.

Ведущее место в перинатальной патологии ЦНС занимают интранатальная асфиксия и внутричерепная родовая травма, которые чаще всего поражают нервную систему аномально развивающегося плода.

**Раннее поражение мозга** почти всегда в дальнейшем проявляется в той или иной степени нарушенным развитием.

Так как страдает незрелый мозг, дальнейшие темпы его созревания замедляются. Нарушается порядок включения структур мозга по мере их созревания в функциональные системы.

**Нарушения развития детей** – следствие поражения ЦНС различного генеза. Одни и те же вредные факторы, воздействующие на мозг в период его интенсивного развития, в одних случаях вызывают лишь некоторую задержку становления возрастных функций, а в других – приводит к выраженным нарушениям.

**При перинатальной патологии ЦНС могут быть нарушены различные «линии развития»:**

* двигательное развитие;
* психическое развитие;
* речевое развитие.

**Степени выраженности неврологической патологии:**

* + ***Легкая степень***.

Гипертензионный синдром, гидроцефальный синдром, минимальная мозговая дисфункция, астенический синдром, нарушения мышечного тонуса, синдромы гипер- и гиповозбудимости.

* + ***Средняя степень***.

Синдромы двигательных расстройств, эписиндром.

* + ***Тяжелая степень***.

Детский церебральный паралич. Органическое поражение ЦНС.

*Дети с неврологической патологией* – крайне неоднородная группа.У них отмечаются многовариантные разноуровневые специфические сочетания нарушений различных функциональных систем.

Темпы моторного, познавательного и речевого развития детей с неврологической патологией могут широко варьировать.

Часто обнаруживается диспропорция в развитии различных функций.

У части детей – равномерное отставание, у остальных – неравномерное развитие.

**Рита Егорова**

**Возраст 6 лет Возраст 8 лет**

 