**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад №199 присмотра и оздоровления «Сказка»**

**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПРАЗДНИКА 8 МАРТА**

**«КОНОПАТАЯ ВЕСНА»**

**В СРЕДНЕ-СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

 Музыкальный руководитель: *Ремхе Е.В.*

 ***Примерный план реализации творческого проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этап работы/ сроки*** | ***Содержание работы*** | ***Взаимодействие с педагогами и родителями*** | ***Методический материал*** |
| **Подготовительный** | Определение цели и задач праздника; подбор музыкального, литературного, игрового материала; выявление интересов детей, для определения героев и сюжета утренника; написание сценария, распределение ролей; маниторинг возможности приобретения или изготовления костюмов.Создание плана украшения зала соответственно тематике праздника. | Раздать опросники родителям и детям на тему «Мой любимый мультфильм» (ответственные-воспитатели).Мастер-класс для родителей и воспитателей «Изготовление шапочек героев из поролона» (ответственный-музыкальный руководитель).Разучивание с воспитателями музыкального и игрового материала (ответственный-музыкальный руководитель).Ознакомиться с тематикой образовательной деятельности в группе на предстоящий месяц, для создания сюжетной линии, повышая уровень интеграции (ответственные-воспитатели и музыкальный руководитель). | 1. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздникикаждый день», программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (средняя группа)
2. Опросник «Мой любимый мультфильм» (авторская разработка)
3. Изготовление шапочек из поролона (интернет ресурсы:

https://www.youtube.com/watch?v=oC217wl2Jic) |
| **Основной** | Создание аудиотеки праздника для разучивания в группе, разучивание музыкального репертуара, постановка и выстраивание мизансцен, разучивание/построение/ закрепление игрового материала, знакомство детей с героями, выбранными для сюжета, изготовление костюмов для героев.Разучивание с педагогами песни-подарка мамам. | Просмотр с детьми выбранных для сюжета мультфильмов (ответственные-воспитатели).Изготовление атрибутов для ритмизации (ответственные-воспитатели и музыкальный руководитель)Закрепить с детьми текст песен и движения танцев (ответственные-воспитатели).Изготовить с участием детей музыкальные инструменты для оркестра.Переслать родителям, детей, которые болеют, через группу в WhatsApp аудиотеку и тексты праздничного материала для разучивания дома (ответственные-воспитатели).Изготовление костюмов героям и детям (ответственные-воспитатели и родители).Вывесить информацию для родителей о правилах поведения и видео съёмки во время праздника (ответственный-музыкальный руководитель).Проведения репетиций с героями сюжета (ответственные-воспитатели и музыкальный руководитель).Сбор фотографий и создание презентации «Вместе с мамой» (ответственные-воспитатели и родители).Изготовление подарков мамам (ответственные-воспитатели).Украшение зала в соответствии с тематикой праздника (ответственные-воспитатели и музыкальный руководитель). | 1. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздникикаждый день», конспекты музыкальных занятий в средней группе
2. Аудио диски и электронные носители с музыкальным материалом
3. М.Ю.Картушина «Музыкальные сказки о зверятах»
4. Стихи, посвящённые празднику 8 марта (по выбору музыкального руководителя)
5. Видеозапись мультфильмов по тематике
6. Презентация «Изготовление детских музыкальных инструментов»(авторская разработка)
7. Консультация «Создание презентаций в программе Power Point

(http://pcpro100.info/kak-sdelat-prezentatsiyu/)1. Видео материалы по изготовлению украшений из шариков

  |
| **Итоговый** | Ход мероприятия (алгоритм исполнения сценария) 1. Выход детей
2. Монтаж стихов
3. Песня
4. Появление первых героев
5. Парный танец
6. Ритмизация
7. Оркестр
8. Танцевальная импровизация девочек
9. Игра с родителями
10. Появление героя
11. Песня
12. Танец-игра с детьми
13. Песня
14. Танец мальчиков
15. Игра-эстафета
16. Песня
17. Вручение подарков мамам
18. Песня от сотрудников доу с сопровождающей презентацией
 | Организация выполнения сценария (ответственные-воспитатели и музыкальный руководитель).Вовлечение родителей в игры(ответственные-воспитатели и музыкальный руководитель).Помощь в переодевании и росписи гримом героев (ответственные-воспитатели и родители).  | 1. Нотный материал
2. Аудио диски и электронные носители с музыкальным материалом
3. Презентация «Вместе с мамой»
4. Схема игры на музыкальных инструментах в оркестре для детей.
 |
| **Выводы** | **Риски данного проекта:**Невозможность приобретения костюмовВысокая заболеваемость детей, как следствие-невозможность выучить музыкальный, игровой, танцевальный материал с детьмиНе все дети могут знать героев сюжета**Возможности данного проекта:**Приблизиться к пониманию детей через выбор актуальных для них героев мультфильмов, корректируя при этом их предпочтения в сторону мультфильмов, носящих более воспитательный характер (например: дети называют разные мультфильмы, а педагог из этого списка выбирает героев, соответствующих эстетическим и нравственным нормам)Повысить уровень вовлечения родителей в подготовку прздниковПовысит уровень интеграции музыкального воспитания с НОД |

***«КОНОПАТАЯ ВЕСНА» Весенний утренник к 8 марта в средне- старшей группе.***

**Цель:** создать атмосферу праздника у детей и родителей, вызвать у детей желание организовать праздник для мам и бабушек, повышать культурно-эстетический уровень ребёнка.

**Задачи:** развивать творческие и музыкальные способности детей; воспитывать уважительное отношение к мамам и бабушкам, к традициям; укреплять у детей уверенность в себе, эмоциональность исполнения; способствовать установлению дружеских отношений между детьми и родителями; развивать память, организованность, активность; укреплять интерес родителей к подготовке и проведению праздничных мероприятий в доу совместно с детьми и педагогами.

**Оборудование:** обруч с лентами в виде солнца, веснушки из бумаги в виде оранжевых цветов, корзинка для веснушек, мольберт с магнитами для веснушек, тряпичный мяч для Дружка, семь голов дракона для ритмизации, детские музыкальные инструменты, рюкзаки и предметы для их наполнения, апликации подснежников для подарка мамам, видеопроектор, экран.

**Персонажи:** Гена и Дружок Барбоскины, Нолик, ведущая.

**Ход мероприятия**

*Дети входят в зал под музыку.*

***Хоровод «ПО ТРОПИНКЕ ШЛА ВЕСНА» М.Ю.Картушина[3, с.54]***

**Дети**

Морозный мартовский денёк

Сияет, словно огонёк,

Он согревает нас теплом,

Приносит праздник в каждый дом.

Какое счастье – рано встать

И маму милую обнять,

Букет цветов ей подарить

И целый день послушным быть.

Для мамы сделать бы хотел

Я очень много важных дел:

Сначала кран ей починил,

Потом стихи ей сочинил.

Ия бы маме помогла,

Пирог и плюшки испекла.

А я бы маме шарф связала,

Чтобы она не простывала.

А я бы рядом с мамой сел

И целый день ей песни пел.

**Воспитатель:**

Друзья, довольно вам мечтать –

Пора концерт наш начинать!

Сегодня мы подарим вам

Немало слов чудесных,

Мы открываем праздник наш

Красивой доброй песней!

***Песня «ПЕСЕНКА – ЧУДЕСЕНКА»***

***муз. А.Берлина, сл. Е.Каргановой[1]***

**Воспит:** Для чего нужны веснушки?

Ну-ка, спросим у ребят!

У Иришки, у Илюшки,

И у взрослых всех подряд!

*Ответы детей и родителей.*

**Ребёнок**

Веснушки всем нужны для красоты.

Они, как золотистые цветы,

Весной на наших лицах распускаются,

И все на них глядят и улыбаются.

**Воспит:** Дорогие дети! Давайте подарим нашим гостям необычные веснушки – песенные, поэтические, танцевальные! Пусть они прибавят мамам и бабушкам красоты и поднимут им настроение. *Берёт в руки корзинку с бумажными цветами оранжевого цвета, которые она, на протяжении всего утренника, будет прикреплять на мольберт, выкладывая ими цифру 8.*

*В зал входят Дружок и Гена Барбоскины. Здороваются с детьми и взрослыми.*

**Дружок:** Я же тебе говорил, что в садик надо идти, там точно знают, как на праздниках веселиться и мам с девчонками поздравлять. Я то помню, что это было самое весёлое время: игры, прогулки, а обеды какие…не то что в школе – скукотища, формулы одни да правила!

**Гена:** А что, я разве против. Конечно с точки зрения песенного и танцевального репертуара, дошкольное творчество выглядит более выигрышно, но всё же мы уже выросли и должны продемонстрировать результаты нашего эволюционного процесса.

**Дружок:** Ну, ты Генка загнул! Сейчас тебе эти дети всё продемонстрируют!

**Воспит:** Конечно, хотите, мы поделимся с вами нашими веснушками? Уверенна, вы найдёте что-нибудь интересное и для Розы с Лизой, и для мамы.

**Гена:** Я возьму вот эту веснушку. О, здесь написано, что она танцевальная!

**Воспит:** Здорово! Она дарит нам весёлую, озорную пляску парами!

***«ПЛЯСКА ПАРАМИ»***

***литовская народная мелодия в обр. Т.Попатенко[1]***

**Дружок:** Ну, теперь моя очередь. *Достаёт веснушку.* Ха-ха! А мне досталась вкусная веснушка! Это я люблю! Я всегда за любой кипишь, кроме голодовки!

**Воспит:** Тогда тебе точно понравится.

***Ритмизация «ДРАКОН» Валентин Берестов***

**Воспит:** А в этой – колокольчиков есть звон:

В ней треугольник и металлофон.

Веснушка просит вас, друзья, рядком садиться,

Чтоб музыкой чудесной насладиться!

***Оркестр «ПИЦЦИКАТО» [4]***

***Танцевальная импровизация девочек «ПРАЗДНЕЧНЫЙ САЛЮТ»***

**Дружок:** Смотри, Генка! Вот это я понимаю салют! Не то, что твой высокотехнологичный, который ты Лизке на день рождения подарил!

**Гена:** Как вы всё это делаете? Очень интересно, по каким методикам вы занимаетесь?

**Гена:** Я должен всё зафиксировать, провести ряд опытов и научных исследований! Пошли Дружок!

**Дружок:** Нет уж, это без меня! Я лучше здесь останусь! Ребята наверняка ещё много интересных веснушек покажут.

**Воспит:** Конечно, оставайся, Дружок! У нас как раз веснушка игровая!

***ИГРА «УГАДАЙ, КОГО ЛАСКОВО ПОЗВАЛА МАМА»***

*Дети стоят спиной к зрителям. Мамы ласково называют своего ребёнка, не называя имени. Игра продолжается, пока все дети не повернуться.*

**Дружок:** А можно, я ещё одну веснушку достану? *Достаёт.* Веснушка – поэтическая.

**Ребёнок:**

Мамы любят есть варенье,
В темноте на кухне сидя,
Петь, танцуя в воскресенье,
Если их никто не видит.
Мамы любят лужи мерить,
Находя их жарким летом,
Забывать ключи от двери,
А потом слоняться где-то.
Мамы любят спать в субботу,
И лепить слонов из снега,
И прогуливать работу,
И зимой без шапки бегать.
Мамы любят грызть конфеты,
И кататься на трамвае,
Но они молчат об этом...
Почему?
Никто не знает...

**Дружок:** Да ну, не может быть!

*В зал забегает Нолик и держит в руках веснушку.*

**Нолик:** Точно-точно! Я таких мам часто встречаю. Это они думают, что их никто не видит, но от меня-то ничего не скроешь. Здравствуйте, ребята!

**Воспит:** Здравствуй Нолик, а ты что здесь делаешь?

**Нолик:** Да, я давно уже здесь стою! Не могу больше прятаться! Я тут веснушку вашу нашёл, а что в ней написано, не знаю. Симка меня ещё читать не научила! А меня аж распирает от любопытства, жуть - как интересно!

**Воспит:** Ну, давай свою веснушку! А, так она у тебя загадочная!

Папины мамы, мамины мамы,

Самые лучшие, добрые самые,

Пекут пирожки и жарят оладушки,

Мы называем их ласково…

***Песня «БАБУШКА, РОДНАЯ» на муз.В.Витлина («Дед мороз»), сл.Е.В.Ремхе***

**Нолик:** Какая песня замечательная!

**Воспит:** Нолик, а здесь ещё загадки есть, технические!

**Нолик:** Да, ну! Значит, не зря эта веснушка мне досталась!

**Воспит:**

Плывёт кораблик по волнам

И гладит бережно их сам. *(утюг)*

Это чудо-окно,

Всем покажет кино,

И рекламу, и вести –

Оставайтесь на месте. *(телевизор)*

По коврам он проползёт,

Пыль и мусор соберёт. *(пылесос)*

В норке сыр она не прячет

И сухарик не грызёт,

Электричеством питаясь,

За собой курсор ведёт. *(компьютерная мышка)*

**Нолик:** Слушайте, ну как же здорово вы знаете всю бытовую технику, прям как мы – фиксики!

**Воспит:** Нолик, так может ты сам и исполнишь следующую веснушку – игровую? А мы с ребятами тебе поможем!

**Нолик:** Легко!

***Игра-танец «ПОМОГАТОР» [5]***

**Воспит:** Наши дети сами как помогаторы для мам, они их очень любят и подарят ещё одну песенную веснушку!

***Песня «МАМОЧКА ЛЮБИМАЯ» [2]***

**Нолик:** Ох! Я свою Масю тоже очень люблю, да и Симку тоже, хоть она и вредина! Всё время заставляет себя ждать!

**Воспит:** Ну, это все мы девчонки такие! Пока нарядимся, причёску сделаем, украшения подберём… Ничего не поделаешь, вам остаётся только ждать!

***Танец мальчиков «СТЕП У ЧАСОВ»***

***(«Ленинградские мосты» муз.М.Табачников)***

**Нолик:** Слушайте, а вы то что сами мамам подарите?

**Воспит:** Мы нашим мамам родным подарим самые первые, самые нежные весенние цветы – подснежники!

**Нолик:** Здорово! А где же вы их взяли? Мне Симка читала, что в первую очередь они появляются в горах, где солнце больше пригревает! Вы что в горы ходили? Скажите мне скорее, где это? Я тоже Масе и Симке хочу подснежники подарить!

**Воспит:** А что, можно и в горы! Только нам в походе не обойтись без рюкзака!

**Нолик:** Конечно, нам же столько важного надо с собой взять!

**Воспит:** Вот мы сейчас и узнаем, кто умеет быстро собираться в поход.

***Игра – эстафета «СОБЕРИ РЮКЗАК»***

**Воспит:** А вот и подснежники.Мы сделали их своими руками и вложили в них всю теплоту и нежность наших сердец!

***Песня «МАМИН ПРАЗДНИК»***

***муз.Ю.Гурьева, сл.С.Виноградова [1]***

*В конце песни дети вручают мамам цветы, сделанные заранее.*

**Нолик:** Ого, какие ваши подснежники, прямо волшебные! Вон как все мамы улыбаются, да обнимаются! Я тоже так хочу! Всё я побежал делать подснежники!

*В это время воспитатель прикрепляет последние веснушки на мольберт.*

**Воспит:** Ребята, посмотрите, что у нас из веснушек получилось! Это же цифра 8 – символ нашего весеннего праздника!

Милые наши мамочки! Наши педагоги тоже подготовили для вас подарок!

***ПЕСНЯ «МАМИНЫ ГЛАЗА»***

**Сл.Симон Осиашвили
Муз.Евгений Кобылянский**

***(Презентация для сопровождения «Вместе с мамой»)***

**Воспит:** Праздник наш мы завершаем.

Что мы мамам пожелаем?

**Дети:** Здоровья, счастья, радости!

И жить сто лет без старости!

*Дети с родителями уходят в группу.*

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздникикаждый день», конспекты музыкальных занятий в средней, старшей группах
2. Аудио диски и тексты песен с музыкальным материалом Марины Басовой
3. М.Ю.Картушина «Музыкальные сказки о зверятах»
4. Т.Э.Тютюнникова «Весёлая шарманка», шумовой оркестр для детей
5. Игра-танец «Помогатор» https://www.youtube.com/watch?v=HcpPlAQDtyI