**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка - детский сад №115» г. Курска**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**для детей 5-6 лет**

**Тема:**

**«Заучивание «Стихов о весне» С. Маршака»**

**Подготовила:**

**Жукова Ирина Францевна,**

 **воспитатель МБДОУ № 115**

 КУРСК - 2017

**Тема:** «Заучивание «Стихов о весне» С. Маршака».

**Цель:** Формировать интерес и любовь к природе, учить замечать изменения в ней. Формировать навык выразительного исполнения стихотворения.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

**Задачи:**

*Образовательные:* учить выразительно читать наизусть стихотворение о весне С.Я.Маршака; умение менять силу голоса и интонацию в зависимости от текста произведения, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения;

*Развивающие:* развивать эстетическое отношение к окружающему миру.

*Воспитательные:* воспитывать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного искусства, мира природы.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Задачи:** Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках ранней весны. Воспитывать чувство любви к родной природе.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Задачи:** Активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Образовательная область «Физическое развитие».**

**Задачи:** Закрепить двигательные навыки и умения. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

**Материал:** Выставка книг С.Я.Маршака, его портрет: мнемотаблица по заучиванию стихотворения; видеокартинка весны и дятла.

**Предварительная работа:** Чтение произведений С.Я.Маршака; рассматривание иллюстраций о весне; наблюдения на прогулке, чтение поговорок, народных примет рассказов, разгадывание загадок о весне, о птицах; мультфильм «Лунтик» (о весне)

**План НОД**

1. **Вводная часть.**
2. Коммуникативная игра «Здравствуй, солнце ясное!».
3. Загадка про дятла. Чтение стихотворения «Весенняя телеграмма» В.Суслова.
4. Мотивация: дятел телеграфирует о приходе весны птицам на юг; проблемная ситуация: как сообщить об этом людям?

Целеполагание: рассказать о весне, выучить стихотворение.

Проектирование решений: отгадывание загадки про дятла, беседа о весне, чтение и заучивание стихотворения о весне С.Я Маршака; словесный рисунок о весне.

1. **Основная часть.**
2. Беседа с детьми о весне.
3. Массаж биологически активных зон «Неболейка».
4. Знакомство с произведением: чтение воспитателем «Стихотворения о весне» С.Я.Маршака.
5. Беседа о стихотворении, о форме его чтения.
6. Повторное чтение стихотворения воспитателем (введение зрительных опор – мнемотаблица).
7. Чтение стихотворения детьми.
8. Пальчиковая игра «Семья»
9. **Заключительная часть.**

Подведение итогов НОД:

- Какое стихотворение вы расскажете сегодня дома?

- Как бы вы нарисовали весну?

**Длительность НОД** …………………………..20 минут

**Словарная работа:** «облака бегут», «стежки и дорожки»; «серебром светятся».

**ХОД НОД**

**I часть.** Сегодня у нас гости. Поприветствуем их и всё вокруг.

***Коммуникативная игра «Здравствуй, солнце ясное».***

|  |  |
| --- | --- |
| «Здравствуй, солнце ясное! | *Дети поднимают вверх правую руку.* |
| Здравствуй, весна красная! | *Поднимают левую руку.* |
| Небу синему – привет! | *Скрещивают руки над головой.* |
| Всем хотим мы дать совет: | *Протягивают руки вперед, затем ставят на пояс.* |
| Чтобы день удачным был, | *Отводят правую, затем* |
| Чтобы каждый вас любил, | *левую руку в сторону.* |
| Не сердитесь, не ругайтесь, | *Грозят пальцем.* |
| А почаще улыбайтесь! | *Протягивают ладони вперед.* |

- Улыбнулись друг другу. Настроение хорошее? (Да) Молодцы!

- У нас сегодня еще один гость. Догадайтесь, кто это?

**Загадка:** «Черный жилет, красный берет,

 Нос – как топор, хвост – как упор».

*(Дятел)*

*(видеокартинка дятла в весеннем лесу)*

**Чтение стихотворения «Весенняя телеграмма» В.Суслова.**

Дятел сел на толстый сук –

Туки-тук, туки-тук,

Всем друзьям своим на юг –

Туки-тук, туки-тук,

Телеграммы срочно шлет –

Туки-туки-туки-тук,

Что весна уже идет –

Туки-туки-туки-тук.

**II Основная часть**. Беседа с детьми о весне.

1. О чем хочет сообщить дятел своим друзьям на юг? (Что идёт весна)

- У дятла нет возможности сообщить эту новость людям и он просит нас помочь ему.

- Вы согласны? (Да)

- Как мы можем ему помочь? (рассказать всем людям о весне).

- Что мы о ней знаем?

- В каком месяце начинается весна?

- Почему весну называют долгожданной? (её ждут долгие зимние месяцы)

- Как называют птиц, которые возвращаются из теплых стран? (перелетные)

- Какие это птицы? (грачи, скворцы и жаворонки)

- Что происходит с деревьями? (деревья проснулись, набухают почки)

- Как меняется земля? (где сухо покрывается травой-муравой)

- Какие цветы появляются весной?

- Какую одежду носят люди?

Самое главное весной не болеть и не простужаться. Давайте мы с вами выполним упражнение и называется оно «Неболейка».

**2. Массаж биологически активных зон «Неболейка» Н.Пикулева**

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы горло не болело,Мы его погладим смело.Чтоб не кашлять, не чихать, Носик надо растирать.Лоб мы тоже разотрем,Ладошку держим козырьком.«Вилку» пальчиками сделай,Массируй ушки ты умело.Знаем, знаем – да, да, да!Нам простуда не страшна! | *Дети поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз.**Указательными пальцами растирают крылья носа.**Прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движениями в стороны – вместе.**Раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами.* |

**3. Знакомство с произведением** – чтение стихотворения о весне С.Я.Маршака.

- Послушайте стихотворение о ранней весне замечательного детского писателя Самуила Яковлевича Маршака. Он прожил интересную жизнь, написал «великое множество» стихов для детей разного возраста – от малышей до школьников. Многие его стихи и сказки дети знают наизусть.

**С.Я.Маршак «Стихи о весне»**

*Из новогодней сказки «Двенадцать месяцев»*

Снег теперь уже не тот –

Потемнел он в поле,

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей,

Небо стало выше,

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем

Стежки и дорожки.

И на вербах серебром

Святятся серёжки.

**4. Вопросы:** Вам понравилось стихотворение?

- Кто написал?

- Как оно называется?

- О какой весне говорится в стихотворении? (о ранней)

- Радостное или печальное это стихотворение? Почему? (мы радуемся приходу весны)

- В стихотворении говорится снег теперь уже не тот. А какой?

- Что означают слова «облака бегут» (видно как ветер гонит их по небу)

- Объясните, как вы понимаете «весной природа просыпается»? (набухают почки, появляются цветы, трава, птицы поют)

- Что такое «стежки» и «дорожки» в стихотворении? (проталины, которые видны на снегу)

**5. Повторное чтение стихотворения воспитателем.** (введение зрительных опор)

Стихотворение радостное, праздничное и рассказывать его надо радостно. Сейчас я ещё раз прочту его, а вы постарайтесь найти на картинках то, о чем в нем рассказывается. (называю автора, название стихотворения)

**6. Совместное рассказывание воспитателем и детьми.** (процесс разучивания)

- А теперь попробуем прочитать это стихотворение по картинкам вместе.

Я начинаю – вы договариваете. (Сначала назвать автора и название стихотворения)

- Рассказывание тройкой: 1- начинает, 2 – продолжает, 3 – заканчивает.

- Выразительное исполнение ребёнком стихотворения.

**7. Пальчиковая игра «Семья».**

Раз, два, три, четыре,

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять,

Всех могу пересчитать,

Папа, мама, брат, сестра,

Мой щегол, сверчок и я:

Вот и вся моя семья.

**III. Заключительная часть.**

- Вы любите весну?

- Много чудес принесла она.

- Сегодня мы много рассказывали о весне.

- Зачем мы это делали?

 - Какое стихотворение вы расскажете сегодня дома маме и папе?

- Как бы вы нарисовали раннюю весну? Например, к слову «звенит» (сосульки, капель, ручейки), к слову «радуется» (солнце ярко светит, деревья просыпаются, птицы поют)