**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад №115» г. Курска**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности**

**для детей 5-6 лет**

**Тема:**

**«Заучивание «Стихов о весне» С. Маршака»**

**Подготовила:**

**Жукова Ирина Францевна,**

**воспитатель МБДОУ № 115**

КУРСК - 2017

**Тема:** «Заучивание «Стихов о весне» С. Маршака».

**Цель:** Формировать интерес и любовь к природе, учить замечать изменения в ней. Формировать навык выразительного исполнения стихотворения.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

**Задачи:**

*Образовательные:* учить выразительно читать наизусть стихотворение о весне С.Я.Маршака; умение менять силу голоса и интонацию в зависимости от текста произведения, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения;

*Развивающие:* развивать эстетическое отношение к окружающему миру.

*Воспитательные:* воспитывать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений словесного искусства, мира природы.

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

**Задачи:** Закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе; обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках ранней весны. Воспитывать чувство любви к родной природе.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

**Задачи:** Активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

**Образовательная область «Физическое развитие».**

**Задачи:** Закрепить двигательные навыки и умения. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

**Материал:** Выставка книг С.Я.Маршака, его портрет: мнемотаблица по заучиванию стихотворения; видеокартинка весны и дятла.

**Предварительная работа:** Чтение произведений С.Я.Маршака; рассматривание иллюстраций о весне; наблюдения на прогулке, чтение поговорок, народных примет рассказов, разгадывание загадок о весне, о птицах; мультфильм «Лунтик» (о весне)

**План НОД**

1. **Вводная часть.**
2. Коммуникативная игра «Здравствуй, солнце ясное!».
3. Загадка про дятла. Чтение стихотворения «Весенняя телеграмма» В.Суслова.
4. Мотивация: дятел телеграфирует о приходе весны птицам на юг; проблемная ситуация: как сообщить об этом людям?

Целеполагание: рассказать о весне, выучить стихотворение.

Проектирование решений: отгадывание загадки про дятла, беседа о весне, чтение и заучивание стихотворения о весне С.Я Маршака; словесный рисунок о весне.

1. **Основная часть.**
2. Беседа с детьми о весне.
3. Массаж биологически активных зон «Неболейка».
4. Знакомство с произведением: чтение воспитателем «Стихотворения о весне» С.Я.Маршака.
5. Беседа о стихотворении, о форме его чтения.
6. Повторное чтение стихотворения воспитателем (введение зрительных опор – мнемотаблица).
7. Чтение стихотворения детьми.
8. Пальчиковая игра «Семья»
9. **Заключительная часть.**

Подведение итогов НОД:

- Какое стихотворение вы расскажете сегодня дома?

- Как бы вы нарисовали весну?

**Длительность НОД** …………………………..20 минут

**Словарная работа:** «облака бегут», «стежки и дорожки»; «серебром светятся».

**ХОД НОД**

**I часть.** Сегодня у нас гости. Поприветствуем их и всё вокруг.

***Коммуникативная игра «Здравствуй, солнце ясное».***

|  |  |
| --- | --- |
| «Здравствуй, солнце ясное! | *Дети поднимают вверх правую руку.* |
| Здравствуй, весна красная! | *Поднимают левую руку.* |
| Небу синему – привет! | *Скрещивают руки над головой.* |
| Всем хотим мы дать совет: | *Протягивают руки вперед, затем ставят на пояс.* |
| Чтобы день удачным был, | *Отводят правую, затем* |
| Чтобы каждый вас любил, | *левую руку в сторону.* |
| Не сердитесь, не ругайтесь, | *Грозят пальцем.* |
| А почаще улыбайтесь! | *Протягивают ладони вперед.* |

- Улыбнулись друг другу. Настроение хорошее? (Да) Молодцы!

- У нас сегодня еще один гость. Догадайтесь, кто это?

**Загадка:** «Черный жилет, красный берет,

Нос – как топор, хвост – как упор».

*(Дятел)*

*(видеокартинка дятла в весеннем лесу)*

**Чтение стихотворения «Весенняя телеграмма» В.Суслова.**

Дятел сел на толстый сук –

Туки-тук, туки-тук,

Всем друзьям своим на юг –

Туки-тук, туки-тук,

Телеграммы срочно шлет –

Туки-туки-туки-тук,

Что весна уже идет –

Туки-туки-туки-тук.

**II Основная часть**. Беседа с детьми о весне.

1. О чем хочет сообщить дятел своим друзьям на юг? (Что идёт весна)

- У дятла нет возможности сообщить эту новость людям и он просит нас помочь ему.

- Вы согласны? (Да)

- Как мы можем ему помочь? (рассказать всем людям о весне).

- Что мы о ней знаем?

- В каком месяце начинается весна?

- Почему весну называют долгожданной? (её ждут долгие зимние месяцы)

- Как называют птиц, которые возвращаются из теплых стран? (перелетные)

- Какие это птицы? (грачи, скворцы и жаворонки)

- Что происходит с деревьями? (деревья проснулись, набухают почки)

- Как меняется земля? (где сухо покрывается травой-муравой)

- Какие цветы появляются весной?

- Какую одежду носят люди?

Самое главное весной не болеть и не простужаться. Давайте мы с вами выполним упражнение и называется оно «Неболейка».

**2. Массаж биологически активных зон «Неболейка» Н.Пикулева**

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы горло не болело,  Мы его погладим смело.  Чтоб не кашлять, не чихать,  Носик надо растирать.  Лоб мы тоже разотрем,  Ладошку держим козырьком.  «Вилку» пальчиками сделай,  Массируй ушки ты умело.  Знаем, знаем – да, да, да!  Нам простуда не страшна! | *Дети поглаживают ладонями шею мягкими движениями сверху вниз.*  *Указательными пальцами растирают крылья носа.*  *Прикладывают ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движениями в стороны – вместе.*  *Раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами.* |

**3. Знакомство с произведением** – чтение стихотворения о весне С.Я.Маршака.

- Послушайте стихотворение о ранней весне замечательного детского писателя Самуила Яковлевича Маршака. Он прожил интересную жизнь, написал «великое множество» стихов для детей разного возраста – от малышей до школьников. Многие его стихи и сказки дети знают наизусть.

**С.Я.Маршак «Стихи о весне»**

*Из новогодней сказки «Двенадцать месяцев»*

Снег теперь уже не тот –

Потемнел он в поле,

На озерах треснул лед,

Будто раскололи.

Облака бегут быстрей,

Небо стало выше,

Зачирикал воробей

Веселей на крыше.

Все чернее с каждым днем

Стежки и дорожки.

И на вербах серебром

Святятся серёжки.

**4. Вопросы:** Вам понравилось стихотворение?

- Кто написал?

- Как оно называется?

- О какой весне говорится в стихотворении? (о ранней)

- Радостное или печальное это стихотворение? Почему? (мы радуемся приходу весны)

- В стихотворении говорится снег теперь уже не тот. А какой?

- Что означают слова «облака бегут» (видно как ветер гонит их по небу)

- Объясните, как вы понимаете «весной природа просыпается»? (набухают почки, появляются цветы, трава, птицы поют)

- Что такое «стежки» и «дорожки» в стихотворении? (проталины, которые видны на снегу)

**5. Повторное чтение стихотворения воспитателем.** (введение зрительных опор)

Стихотворение радостное, праздничное и рассказывать его надо радостно. Сейчас я ещё раз прочту его, а вы постарайтесь найти на картинках то, о чем в нем рассказывается. (называю автора, название стихотворения)

**6. Совместное рассказывание воспитателем и детьми.** (процесс разучивания)

- А теперь попробуем прочитать это стихотворение по картинкам вместе.

Я начинаю – вы договариваете. (Сначала назвать автора и название стихотворения)

- Рассказывание тройкой: 1- начинает, 2 – продолжает, 3 – заканчивает.

- Выразительное исполнение ребёнком стихотворения.

**7. Пальчиковая игра «Семья».**

Раз, два, три, четыре,

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять,

Всех могу пересчитать,

Папа, мама, брат, сестра,

Мой щегол, сверчок и я:

Вот и вся моя семья.

**III. Заключительная часть.**

- Вы любите весну?

- Много чудес принесла она.

- Сегодня мы много рассказывали о весне.

- Зачем мы это делали?

- Какое стихотворение вы расскажете сегодня дома маме и папе?

- Как бы вы нарисовали раннюю весну? Например, к слову «звенит» (сосульки, капель, ручейки), к слову «радуется» (солнце ярко светит, деревья просыпаются, птицы поют)