Департамент социальной политики

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана

«Детский сад комбинированного вида № 196 «Семицветик»

КОНСПЕКТ

непосредственно-образовательной деятельности

в подготовительной к школе специальной (коррекционной) группе V вида

**«Звуки (в-в,). Буква В. Столица Российской Федерации»**

учитель-логопед: Иванова Ирина Анатольевна

2017 г.

Лексическая тема: «Наша страна».

**Тема НОД:** «Звуки (в-в,). Буква В. Столица Российской Федерации».

Цель НОД: Формировать фонематический слух при дифференциации звуков (в-в,).

Задачи:

*Коррекционно-образовательные:* Формировать целостную картину по теме: «Наша страна». Развивать все компоненты устной речи. Формировать звукобуквенные связи.

*Коррекционно-развивающие:* Развивать фонематические представления, формировать звуковой анализ и синтез. Развивать общую и мелкую моторику. Осуществлять практическое овладение воспитанниками нормами речи.

*Коррекционно-воспитательные:* Формировать целостное отношение к результатам собственной деятельности.

*Оборудование:* кассы, пеналы, предметные картинки со звуками (в-в,); светофорчики, карточки с пропущенными буквами и слогами; ребус, шифровка, изображения мальчика и девочки, название городов, вагоны со слогами.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Содержание |
| 1 | Организационный  момент | Правило: «Говорим всегда красиво. Громко, четко говорим потому, что не спешим» |
| 2 | Введение в тему | Встречаем гостей.  - Какие слова говорят, когда встречают гостей? (Ответы детей).  - Это мальчик и девочка. Они наши соотечественники. Как вы понимаете это слово? (Ответы детей).  - Если они живут в нашей стране, значит они тоже кто? (Ответы детей).  - Они приехали из столицы нашей Родины.  (Показ презентации «Москва – столица России»).  - Как называется главный город нашей страны? (Ответы детей).  - Если они живут в Москве, значит они ... (ответы детей).  - Их имена зашифрованы: (дети разгадывают ребус; шифровка из картинок по первым звукам слов)  - Верно! Вы молодцы. Их имена – Вова и Вика |
| 3 | Характеристика  звуков | в-в,  - Чем отличаются звуки? (Ответы детей).  - Что общего в звуках? (Ответы детей).  - Какая у них общая буква? (Ответы детей).  Вова и Вика за выполнение задания дарят детям звездочку. |
| 4 | Фонематические  представления | Определение твердого и мягкого звуков.  Упражнение «Светофорчики».  Раздаточный материал – светофорчики синего и зеленого цветов.  - Я называю слоги и слова. Если слышится твердый звук, показываете синий светофорчик, если мягкий звук – показываете зеленый светофорчик.  (ВА, ВИ, ВО, BE, ВУ, ВЁ.  Вата, ветер, вагон, Вика, Вова, виноград, валенки, сова) |
| 5 | Развитие фонематического слуха | Упражнение «Добавь нужный слог» - Я называю первую часть слова, а вы добавляете слог ВА. - Вы говорите слог ВИ, а я добавляю вторую часть слова.  Сли- -ноград Со- -лка Тык- В А ВИ -шня Коро- Крапи-Объяснить значение слова |
| 6 | Индивидуальная работа по картинкам | Раздаточный материал – картинки со звуками (в-в,).   * Определите место звука. * Разделите слова на части. * Определите твердость-мягкость звука в слове. * Разделите картинки Вове и Вике |
| 7 | Физминутка | Координация речи с движением.  - Вова и Вика рассказывают, как они ехали в поезде. Дети помогают им назвать слова антонимы.  Игра «Наоборот»:  Быстро-медленно  Грустный-веселый  Низкий-высокий  Влево-вправо  Вправо-влево  Назад-вперед  Вниз-вверх  Здравствуйте-до свидания |
| 8 | Составление  предложений | Составление загадок-описаний по предметной картинке  Игра «У меня в ладошках» |
| 9 | Звуковой анализ | ВАГОН – ВАГОНЫ |
| 10 | Звукобуквенные  связи | Раздаточный материал – кассы букв.  - Составьте в кассах букв слова: вагон-вагоны. - Составьте слова из слогов на доске. Упражнение «Соедини вагоны» |
| 11 | Пальчиковая  гимнастика | Игра с карандашом № 21; № 36 (картотека) |
| 12 | Подготовка руки к письму | Раздаточный материал – карточки со словами.  - Впишите пропущенную букву или слог на карточках. (Выполняют задание индивидуально) |
| 13 | Словоизменение | Практическое использование в речи порядковых числительных и их изменение.  - Купите билеты для Вовы и Вики только в те вагоны, в названии номеров которых есть звук (в)  или (в,) |
| 14 | Чтение | На доске расположены карточки с названиями городов России.  - Прочитайте название города, куда отправляются  поезда:  «Владивосток»  «Вологда»  «Москва».  (Дети читают названия городов).  - На какой поезд должны сесть наши гости, чтобы доехать до дома? (Ответы детей) |
| 15 | Формирование речевых норм | Художественное слово «Вежливые слова» (педагог читает стихотворение).  - Какие слова говорят, когда на прощание? (Ответы детей) |
| 16 | Итог | * С какими звуками мы поиграли с Вовой и Викой? (Ответы детей) * Сколько звездочек получили? (Ответы детей) * Что вам понравилось? (Ответы детей) * Вы все были молодцами!   Звучит песня «Доброго пути» из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашково» |