Департамент социальной политики

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана

«Детский сад комбинированного вида № 196 «Семицветик»

КОНСПЕКТ

непосредственно-образовательной деятельности

в подготовительной к школе специальной (коррекционной) группе V вида

**«Звуки (в-в,). Буква В. Столица Российской Федерации»**

учитель-логопед: Иванова Ирина Анатольевна

2017 г.

Лексическая тема: «Наша страна».

**Тема НОД:** «Звуки (в-в,). Буква В. Столица Российской Федерации».

Цель НОД: Формировать фонематический слух при дифференциации звуков (в-в,).

Задачи:

*Коррекционно-образовательные:* Формировать целостную картину по теме: «Наша страна». Развивать все компоненты устной речи. Формировать звукобуквенные связи.

*Коррекционно-развивающие:* Развивать фонематические представления, формировать звуковой анализ и синтез. Развивать общую и мелкую моторику. Осуществлять практическое овладение воспитанниками нормами речи.

*Коррекционно-воспитательные:* Формировать целостное отношение к результатам собственной деятельности.

*Оборудование:* кассы, пеналы, предметные картинки со звуками (в-в,); светофорчики, карточки с пропущенными буквами и слогами; ребус, шифровка, изображения мальчика и девочки, название городов, вагоны со слогами.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы | Содержание |
| 1 | Организационныймомент | Правило: «Говорим всегда красиво. Громко, четко говорим потому, что не спешим» |
| 2 | Введение в тему | Встречаем гостей.- Какие слова говорят, когда встречают гостей? (Ответы детей). - Это мальчик и девочка. Они наши соотечественники. Как вы понимаете это слово? (Ответы детей).- Если они живут в нашей стране, значит они тоже кто? (Ответы детей).- Они приехали из столицы нашей Родины. (Показ презентации «Москва – столица России»).- Как называется главный город нашей страны? (Ответы детей).- Если они живут в Москве, значит они ... (ответы детей).- Их имена зашифрованы: (дети разгадывают ребус; шифровка из картинок по первым звукам слов) - Верно! Вы молодцы. Их имена – Вова и Вика |
| 3 | Характеристиказвуков | в-в,- Чем отличаются звуки? (Ответы детей).- Что общего в звуках? (Ответы детей).- Какая у них общая буква? (Ответы детей).Вова и Вика за выполнение задания дарят детям звездочку. |
|  4 | Фонематическиепредставления | Определение твердого и мягкого звуков.Упражнение «Светофорчики».Раздаточный материал – светофорчики синего и зеленого цветов.- Я называю слоги и слова. Если слышится твердый звук, показываете синий светофорчик, если мягкий звук – показываете зеленый светофорчик.(ВА, ВИ, ВО, BE, ВУ, ВЁ.Вата, ветер, вагон, Вика, Вова, виноград, валенки, сова) |
| 5 | Развитие фонематического слуха  | Упражнение «Добавь нужный слог» - Я называю первую часть слова, а вы добавляете слог ВА. - Вы говорите слог ВИ, а я добавляю вторую часть слова.Сли- -ноград Со- -лка Тык- В А ВИ -шня Коро- Крапи-Объяснить значение слова |
| 6 | Индивидуальная работа по картинкам | Раздаточный материал – картинки со звуками (в-в,).* Определите место звука.
* Разделите слова на части.
* Определите твердость-мягкость звука в слове.
* Разделите картинки Вове и Вике
 |
| 7 | Физминутка | Координация речи с движением. - Вова и Вика рассказывают, как они ехали в поезде. Дети помогают им назвать слова антонимы.Игра «Наоборот»:Быстро-медленноГрустный-веселый Низкий-высокий Влево-вправо Вправо-влево Назад-вперед Вниз-вверх Здравствуйте-до свидания |
| 8 | Составлениепредложений | Составление загадок-описаний по предметной картинкеИгра «У меня в ладошках»  |
| 9 | Звуковой анализ | ВАГОН – ВАГОНЫ |
| 10 | Звукобуквенныесвязи | Раздаточный материал – кассы букв.- Составьте в кассах букв слова: вагон-вагоны. - Составьте слова из слогов на доске. Упражнение «Соедини вагоны» |
| 11 | Пальчиковаягимнастика | Игра с карандашом № 21; № 36 (картотека) |
| 12 | Подготовка руки к письму | Раздаточный материал – карточки со словами.- Впишите пропущенную букву или слог на карточках. (Выполняют задание индивидуально) |
| 13 | Словоизменение | Практическое использование в речи порядковых числительных и их изменение.- Купите билеты для Вовы и Вики только в те вагоны, в названии номеров которых есть звук (в)или (в,) |
| 14 | Чтение | На доске расположены карточки с названиями городов России.- Прочитайте название города, куда отправляютсяпоезда:«Владивосток»«Вологда»«Москва».(Дети читают названия городов).- На какой поезд должны сесть наши гости, чтобы доехать до дома? (Ответы детей) |
| 15 | Формирование речевых норм | Художественное слово «Вежливые слова» (педагог читает стихотворение).- Какие слова говорят, когда на прощание? (Ответы детей) |
| 16 | Итог | * С какими звуками мы поиграли с Вовой и Викой? (Ответы детей)
* Сколько звездочек получили? (Ответы детей)
* Что вам понравилось? (Ответы детей)
* Вы все были молодцами!

Звучит песня «Доброго пути» из мультипликационного фильма «Паровозик из Ромашково» |