Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17 « Сказка»

 **Конспект интегрированного познавательного занятия**

 по духовно – нравственному воспитанию

 детей старшего дошкольного возраста.

 **Составила :**

 Воспитатель

 Визирю.В.В.

 г. Нефтеюганск 2016г.

**Конспект интегрированного познавательного занятия**

 по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с притчей, с использованием игровой ситуации.

**Тема:** «Народная мудрость»

**Цель:**

ребёнок подчиняется правилам и социальным нормам, способен договариваться в ходе совместной деятельности, понимает смысл художественного произведения,

 с уважением относится к культурному наследию своего народа.

**Задачи.**

**Образовательная:**

Формировать способность понимания смысла текста притчи.

Закреплять умения воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.

**Развивающая:**

Развивать у детей внимание, мышление, способность решать проблемные ситуации.

**Воспитательная:**

Совершенствовать социальные навыки: умение работать сообща, договариваться, учитывать мнение сверстников. Воспитывать интерес к жанрам художественной литературы.

**Материал:**

 Лист бумаги А-3, листы А-4 по количеству детей, тематические картинки, книга «Притчи», альбом «Притчи».

**Ход.**

-Ребята, вы любите играть?

-Я вам предлагаю поиграть в интересную игру.

 Внимательно послушайте правила. У меня есть картинки. Каждый из вас выберет только одну, понравившуюся картинку.

Вам нужно создаст картину, в которой будет виден сюжет.

Вы поняли правила игры? Повторите. Приступайте.

**Вопросы.**

-У вас получилась сюжетная картинка?

Нет?

А что нужно для этого?

 А вы помните правило?

 Что же делать, как нам решить эту проблему?

Какие ваши предложения?

 Для сюжетной картины, сколько нужно взять картинок?

 Какое решение можно найти?

 Что нужно сделать?

(Дети высказались, нашли решение, выложили сюжет из картинок на выбранную ими тематику).

Какая тема вашего сюжета?

Почему у вас сразу не получилось?

Как вы смогли договориться?

Как вы работали?

Да ребята, только тогда, когда вы работали сообща, дружно, вместе вы достигли поставленной цели.

Любое дело спориться, когда берутся за него сообща, умеют договариваться. Это и есть народная мудрость, которая передается нам через сказки, притчи.

Сегодня я прочитаю одну из них.

 **«Мудрый отец»**

***«*** *Старый мудрый отец учил своих повзрослевших сыновей жить дружно. Для наглядности урока он дал им веник и велел переломить. Дети долго пытались сломать веник, но не смогли. Тогда отец развязал веник и раздал сыновьям по прутику. Они легко переломили отдельные прутья.*

*Вы - как эти прутья, - сказал отец. - Пока будете жить в единстве и дружбе между собою, вас никто не сломит, а если будете ссориться, то по одному и погибнете».*

 **Вопросы**.

*1*.Как вы думаете, о ком (о чем)эта притча?

2.Зачем отец дал сыновьям веник? (Что сделал отец?)

3.Что произошло дальше?

4. Как вы считаете, почему сыновья не смогли переломить

 веник?

*5.* Почему сыновьям так легко удалось поломать прутья?

 6.Подумайте, чему же учил отец своих сыновей?

 7. Какую мудрость отец передал сыновьям?

1.Как вы думаете, какая народная мудрость содержится в этой притче?

2.Что говорится о дружбе?

3.Как он их учил?

4.Для чего он это сделал?

5.Что произошло дальше?

6.Как вы считаете, почему сыновья не смогли переломить веник?

 Теперь вы понимаете, как это важно не ссориться, а наоборот быть едиными, дружными.

В завершении я благодарю вас и желаю вам  ***жить дружно между собою и не ссориться, помогать тому, кто нуждается в вашей помощи, делать добрые дела.***

В память о нашей встречи я хочу вам подарить альбом с притчами, обратите внимание, здесь есть чистые листы, которые вы сможете дополнить произведениями, содержащими народную мудрость.