Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 17 « Сказка»

**Конспект занятия**

по развитию речи детей средней группы

**Тема:** «Зимующие птицы»

 **Составила:**

 Воспитатель

 Подобреева Е.А.

 г. Нефтеюганск 2016г.

**Конспект занятия по развитию речи для средней группы: Зимующие птицы**

**Цель:**

1. Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении. Формировать понятие «зимующие птицы».
2. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения.
3. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных.

**Оборудование:** картинки с изображением зимующих птиц, мяч, рисунок кормушки, макет дерева.

**Ход занятия.**

**Воспитатель: *Ребята посмотрите что за гость унас на окошке сидит***

***Дети :(снегирь)***

***Воспитатель : Правильно снегирь***

***Воспитатель : А как он к нам попал***

***Дети: залетел в окно***

***Воспитатель: А почему он к нам прилетел***

***Дети : Потому что на улице холодно, и ему нечего кушать***

***Воспитатель: Как можно помочь. Как вы думаете.***

***Дети : накормить.***

Воспитатель: . Как называются птицы, которые не улетают в теплые края, а остаются рядом с нами?

Дети: Зимующие птицы.

Воспитатель: Есть и такие птицы, которые прилетают к нам только зимовать - снегири, синицы. А почему их так называют.

Воспитатель выставляет картинки с изображением этих птиц: Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом. У снегиря красная грудка, голубовато-серая и черная голова и крылья. У синичек грудки желтые, а головки и крылья черные.

Загадка :

Носит серенький жилет

Но у крыльев черный цвет

Видишь, кружат 20 пар

И кричат Кар, кар, Кар .кар. кар. кар

Дети : ворона

Воспитатель: Расскажите мне про ворону. Какая она?

Дети: Это большая, черная, хитрая, важная птица

Загадка

Маленький мальчишка ,в сером армянчишки

По дворам шныряют крохи собирают

Дети : Воробей

Воспитатель: Птичка вам хорошо известна. Это воробей. Расскажите про воробья. Какой он?

Дети: Воробей маленький, серенький, шустрый, быстрый...

Воспитатель: А сейчас послушайте загадку, про какую птицу говорится в ней?

«Черный жилет,

Красный бирет,

Нос как топор,

Хвост как упор».

Дети: Дятел.

Воспитатель: Расскажите мне про дятла, где он живет, какой он.

Дети: Дятел живет в лесу, лечит деревья, добывая из-под коры вредных жучков.

Воспитатель: Про эту птицу вы мне сами расскажите. Кто это? Какой он?

Дети: Голубь большой, воркующий, любит кушать хлебные крошки.

Физкультминутка:

Руки подняли и помахали -

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем -

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем,

Крылья мы сложим назад.

Упражнение «Назови ласково» *(с мячом)*.

Воспитатель: Сейчас поиграем в мяч в игру «Назови ласково»:

Снегирь - снегирёк,

Синица - синичка,

Голубь - голубок,

Воробей - воробушек.

.

Упражнение, **«Каких птиц много на дереве?»**

Воспитатель прикрепляет на доску макет дерева и прикрепляет к нему разных птиц. Посмотрите, на дерево прилетело много птиц. Давайте про них скажем так:

На дереве много...синиц,

На дереве много...дятлов,

На дереве много...ворон,

На дереве много...снегирей.

Воспитатель *(подводится итог занятия)*:

Воспитатель: Ребята, посмотрите что это

Дети: Кормушка.

Воспитатель: Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?

Дети: Люди.

Воспитатель: Для чего они это сделали?

Дети: Чтобы помогать птицам, зимой им очень тяжело. Поэтому люди подкармливают птиц.

А сейчас мы с вами выйдем на прогулку, вынесем зерно, пшено и накормим птиц.