**Конспект музыкального занятия,**

**проведённого музыкальным руководителем**

**МБДОУ «Детский сад №16 комбинированного вида»**

**Воротынцевой М.В.**

**В МУЗЫКАЛЬНОМ ЦАРСТВЕ**

Тема: «В музыкальном царстве».

Цель: развивать музыкальные способности детей через совместную музыкально- игровую и коммуникативную деятельность с использованием музыкально-игровых упражнений, музыкально-дидактических игр и игру на диатонических колокольчиках.

Задачи:

Образовательные: закреплять знания детей о музыкальных жанрах, группах музыкальных инструментов, видах оркестров; знакомить с названием нот и их расположением на нотном стане.

Развивающие: Развивать музыкальный слух, певческие способности, ритмическое и ладовое чувства, эмоциональную отзывчивость на музыку, внимание, мышление, память.

Воспитательные: Воспитывать интерес к музыкальной культуре, к музицированию.

Оборудование: интерактивный стол, проектор, экран, диатонические колокольчики, корзиночка, презентация, проект для интерактивного стола, костюм феи, аудиозаписи, видеозапись игры оркестра.

Ход занятия.

М.р. – добрый день ребятки, я музыкальная фея. Хорошо, что вы пришли.

Растерялась даже я в моём царстве неполадки.

Вот нотный стан, но он пустой, хоть на скрипичный ключ закрыт,

Нету нотки ни одной!

В музыкальном царстве тишина стоит.

Что же делать нам друзья? Как вернуть музыку в моё царство?

- Ответы детей (Нужно отыскать нотки)

М.р. – хорошо, тогда все испытания с вами пройдем и нотки вернем!

Ну что? В путь отправимся? Тогда пусть музыка звучит – бодро, четко, энергично. Какой жанр музыки поможет? Знаете?

- Марш

-Отлично. Марш бодрит, зовет вперед, настроенье создает. Отправляйся в путь и улыбку не забудь!

(Идут вокруг зала под марш)

М.р. – что случилось, почему в зале тихо стало?

А это нотка ДО чудит, задание прислала.

Сюда тихонько подойдите, затем подумайте, не спешите. На ударные и духовые инструменты разделите. Если правильно возьмете, нотку ДО найдете.

(задание на интерактивном столе)

- Молодцы, все инструменты разобрали и нотку ДО отыскали, а подарит нам ее красный колокольчик, который ее поёт (М.р. звенит в колокольчик)

Посмотрите, нотка ДО вернулась (на стане появляется нота ДО)

-Колокольчик с собой нам нужно взять, а зачем, удастся позже узнать. (кладем колокольчик в корзиночку).

М.р. – пора дальше в путь идти, чтоб следующую нотку найти.

(Идут под марш по залу)

- Вот и следующее задание на пути, нужно вам угадать какой жанр музыки будет звучать. (Песня, танец, марш).

Молодцы, все правильно назвали, нотку РЕ отыскали. А ее нам дарит оранжевый колокольчик. Посмотрите, нотка РЕ вернулась (на стане появляется нота РЕ)

М.р. – А теперь пора, за нотой МИ, детвора.

(Идут под марш по залу)

От и пришли, следующее задание выполняем, песню по цепочке запеваем.

(Пение)

- Молодцы, отлично пели, нотку МИ найти сумели. А ее нам дарит желтый колокольчик. (Нота появляется на стане).

М.р. – дальше с вами пошагали. Ведь еще ни все нотки отыскали.

(идут под марш по залу).

- Ребята, мы с вами в страну оркестра попали. Смотрите внимательно и как он называется ответьте обязательно. (Смотрят видео)

- Правильно оркестр назвали и нотки ФА и СОЛЬ отыскали. А подарят нам их зеленый и голубой колокольчики. (Ноты возвращаются на стан)

М.р. – дальше нужно нам шагать, последние нотки отыскать.

(идут под марш по залу)

- Вот заданье нам друзья, а по слуху можете узнать, что звучит и мне сказать? (дети по слуху определяют звучащие инструменты).

- Все инструменты правильно назвали, нотки ЛЯ и СИ отыскали. А их нам подарят синий и фиолетовый колокольчики. (Ноты появляются на стане).

- Молодцы ребята, помогли мне все ноты отыскать. Снова в царстве моём будет музыка звучать!

- А за это я вас отблагодарю, в настоящих музыкантов превращу. Колокольчики берите и сюда скорей идите.

- Колокольчики у нас не простые, а цветные. Цвет колокольчика – цвет нотки. Буду нотки показывать я, а вы играйте друзья.

(Игра на диатонических колокольчиках).

М.р. – ну вот, пришла пора прощаться, нужно вам ребята в садик возвращаться. Понравилось вам в моём царстве? А что понравилось больше всего?

На память о нашем путешествии у меня для вас подарки. Ручку в мешочек опустите и подарочек возьмите. (Каждый ребенок получает маленький колокольчик).