**Занятие НОД в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Экскурсия в школу».**

**Цель:**расширить представления детей о школе; формировать мотивацию к обучению в школе.

**Пр. задачи:**

- познакомить детей с помещением школы, с некоторыми понятиями (урок, перемена).

- познакомить детей с трудом учителя; вызвать желание пойти в школу.

- способствовать развитию связной речи.

- воспитывать уважение к труду людей, занимающихся воспитанием и образованием детей.

Материалы и оборудование: школьные предметы; плакат с профессиями по теме «Школа».

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

В: …– это светлый дом,
 Вы учиться будете в нём.
 Там научитесь писать,
 Складывать и умножать.

 Там вы многое узнаете:
 О своём любимом крае,
 О горах и океанах,
 О материках и странах;

 И куда впадают реки,
 И какими были греки,
 И какие есть моря,
 И как вертится Земля.

 В этом доме мастерские есть…
 Интересных дел не счесть!
 И звонок весёлый.
 Вот что значит "школа"!

**2. Основная часть:**

В: Ребята, посмотрите на плакат и найдите человека, который работает в школе /ответы детей/. Почему вы решили, что именно этот человек /ответы детей/. А какие необходимо брать с собой в школу предметы? /ответы детей/.

**Загадки про школу:**

В: В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет черный след. (Ручка)

Стоит чудесная скамья,

На ней уселись ты да я.

Из года в год,

Из класса в класс. (Парта)

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней. (Книга)

По черному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей-

Чиста страница. (Школьная доска)

В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (Пенал)

В черном поле заяц белый

Прыгал, бегал, петли делал.

След за ним был тоже бел.

Кто же этот заяц?... (Мел) /ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ/

**Игра «Четвертый лишний»**

В: Ребята посмотрите на картинки и подумайте, что на ней лишнее и почему/ответы детей/.

**Физкультминутка**

Быстро встали, улыбнулись

Выше-выше потянулись

Ну-ка, плечи распрямите,

Вправо, влево повернитесь,

Рук коленями коснитесь.

Сели встали. Сели, встали.

И на месте побежали.

**Разгадывание кроссворда с показом картинок**

1. Промежуток времени между уроками, когда школьники отдыхают.
2. Дом, где учатся дети.
3. Звуковой сигнал, который извещает школьников о начале и конце урока.
4. Мальчик и девочка, которые учатся в школе.
5. Время отдыха школьников от занятий в школе.
6. Занятие в школе.
7. Стол, за которым занимается ученик.
8. Комната, где проводятся уроки.
9. Человек, который учит детей.
10. В него записывают задания на дом и выставляют отметки.
11. Сумка школьника.

По каждому вопросу небольшая беседа с детьми.

**Игра «Узнай урок»**

Воспитатель, опираясь на знания детей, проговаривает небольшие части урока по математике, чтению и. д. и предлагает детям угадать, что был за урок?

В: А какие еще помещения есть в школе? /физкультурный зал, актовый зал, столовая, кабинет стоматолога, библиотека, школьные мастерские и много других кабинетов, для учебы детей/. Расскажите о них? /для чего нужна библиотека в школе, физкультурный зал, актовый зал и т.д./.

**3. Итог**

В: Сегодня, ребята, мы познакомились со школой, в которую вы пойдете осенью. Что вы узнали о ней? /в школе учатся в классах; между уроками есть переменка, где можно отдохнуть; в школе много разных кабинетов, потому что школьники изучают много разных предметов и т.д./.

В: Когда вы будете учиться в школе, вы узнаете много интересного и, может быть, кто-нибудь из вас станет учителем.

В: Воспитатель подводит итог занятия и дает оценку работе детей на занятии.