**Конспект**

**индивидуального**

**логопедического занятия**

***Тема: « Семь гномов. Звук [Р]»***

****

*Автор: учитель – логопед*

*Ветрова Ирина Сергеевна*

***Цель:*** *автоматизировать у ребенка правильное произношение звука «Р».*

***Задачи:***

*Образовательные:*

*1) Закреплять умение согласовывать им. числ. с им. сущ. в р.,ч.,п.*

*2)Закреплять употребление предлогов над, по.*

*3)Закреплять умение правильно формулировать ответ на поставленный вопрос* *(работа над самостоятельностью речевого высказывания, полнотой ответа)*

*4) Развивать ритм, чувство созвучия, рифму.*

*5) Тренировать навык чтения.*

*Коррекционно-развивающие*:

I. Формировать психические процессы.

*1) Тренировать виды памяти:*

\*по содержанию психической активности, преобладающей в мнемической деятельности – зрительную, слуховую, словесно-логическую; \*по степени волевой регуляции – долговременную; \*по продолжительности сохранения материала в памяти – непроизвольную, произвольную.

*2) Развивать показатели памяти:* быстроту запоминания; точность воспроизведения; прочность сохранения; готовность к воспроизведению.

*3) Развивать основные характеристики внимания:* объем; концентрацию; устойчивость; распределение.

*4)* *Развивать основные виды восприятия:* слуховое; зрительное;

*5) Развивать мыслительные операции:* обобщение.

II.Формировать пространственные представления.

 *Закреплять умение ориентироваться в окружающем пространстве* (умение определять пространственное расположение предметов по отношению друг к другу)

III.Формировать мелкую и общую моторику.

*Вырабатывать четкие координированные действия во взаимосвязи с речью.*IV.Формировать фонематические процессы

*1)Развивать умение определять заданный звук* в слове.

*2)Развивать навык слогового анализа слова.*

VI.Формировать звукопроизносительный строй речи.

*Закреплять умения и навыки правильного произношения звука* «Р» в словах и фразах

*Воспитательные:*

*1.Воспитывать навыки культуры поведения на занятии.*

*2.Воспитывать любовь к красоте звучащей речи.*

***Оборудование и раздаточный материал:***

*Картинки с изображением семи гномов, картинки с изображением предметов, в названиях которых присутствует звук «Р», предметные картинки для игры «Рифма», кубик, картинки – «мыльные пузыри» для прочтения слов, картинка – подарок (буква Р)*

***Ход занятия:***

***Таня, отгадай загадку:***

*Он носит вместо шапки
Весёлый колпачок.
И ростом он всего лишь -
С ребячий башмачок.
С фонариком и с песней,
Идёт в лесу ночном...
Не ошибёшься, если
Ты скажешь:
 Это ……*

*Давай вспомним, сколько их было у Белоснежки, и назовем каждого из них.*

1. Первый гном Соня. Давай с ним поиграем и ошибки все исправим.

**Д/и «Исправь ошибку»**

*Лобот- робот*

*Вадуга-радуга*

*Помидой – помидор и т.д.*

1. Второго гнома зовут Весельчак. Будем с ним сейчас играть и учить его считать*.*

**Д/и «Кубик я кручу, верчу.**

 **Цифру я узнать хочу»**

*2 робота, 2 радуги, 2 помидора и т.д.*

1. Третий гном – Умник. Будем с ним играть и словечки составлять.

**Д/и «Слоговичок»**

*Первый слог ро, второй-бот, получается робот.*

*Первый слог ра, второй-ду, третий-га, получается радуга.*

1. Четвертого гнома зовут Скромник, будем с ним мы играть ручки и ножки тренировать.

**Физкультминутка « Дом и гном»**

*Дом у гномика лесной*

*И стоит он под сосной.*

*Утром выйдет гном из дома –*

*Все вокруг ему знакомо.*

*На сосне сидит сова,*

*Под сосной растет трава.*

*Слева — куст черники.*

*Справа - земляники.*

*Очень любит милый гном*

*Свой лесной уютный дом.*

1. Пора узнать, как зовут пятого гнома. А его зовут Чихун. Послушай одно из его любимых стихотворений:

*Мишка очень любит мед,*

*На реке зимою лед.*

*Лед прозрачный и холодный,*

*Ищет мед медведь голодный.*

 Какие похожие слова можно услышать в этом стихотворении?

 *(мед – лед, холодный – голодный)* Будем с ним сейчас играть и рифму подбирать.

**Д/и «Рифма»**

*Диван-стакан*

*Мишка-книжка*

*Сова – трава и т.д.*

1. Шестого гнома зовут Ворчун. Будем с ним играть и картинку окружать.

**Д/и « Окружение»**

*Справа от робота – ворона, слева от робота - корова, над роботом – воробей, под роботом – барабан.*

*В картинках, которые над роботом назови первый звук,*

*В картинках, которые под роботом назови последний звук,*

*В картинках, которые справа от робота назови третий звук,*

*В картинках, которые слева от робота назови сколько слогов.*

1. *Осталось вспомнить последнего, седьмого гнома. Его зовут Простак. Он очень любит пускать мыльные пузыри.*

**Д/и « Мыльные пузыри»**

*Давай прочитаем, что написано на мыльных пузырях.*

**рак**

**рыба**

**рома**

Мы с тобой назвали всех 7 гномов. И на память о занятие они решили преподнести тебе подарок.

- Что это? (буква);

- Какая буква? (буква Р);

- Какими звуками она обозначается? (звуками Р и Рь);

- Посмотри и назови, что нарисовано на самой букве?