#### Календарно-тематический план по ОБЖ старшей группы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | неделя | Тема | Цель |
| Сентябрь | I | «Ножницы — это не игрушка | Развивать мышление, речь, привитие основ безопасного поведения, при работе с ножницам |
| II | Основные правила пожарной безопасности» | Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. |
| III | «Будем беречь, и охранять природу» | Формировать осторожное и осмотрительное отношения к окружающему миру **природы.** |
| IV | «Улицы нашего города» | Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о различных транспортных средствах. |
| Октябрь | I | «Ты  потерялся! | Учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся |
| II | «Спички – не игрушка» | Уточнить знания детей о том, что огонь служит людям в быту и также опасен. |
| III | «Правила дорожные очень важны, правила дорожные знать все должны | Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках. |
| IV | **"Грибы съедобные и несъедобны»** | Подготовить ребёнка к безопасной жизни в окружающей среде - природной, в условиях детского сада и семьи. |
| Ноябрь | I | «Один дома» | 1. Расширить и уточнить знания детей о безопасном поведении в доме. |
| II | « С огнем не играй, пожар не затевай» | Закреплять знания детей о пожарной безопасности, о профессии "пожарный"; |
| III | **«Азбука безопасности в природе** | Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу. |
| IV | «Моя **улица»** | Совершенствование представлений детей о правилах безопасного дорожного движения. |
| Декабрь | I | «Если ты гуляешь один». | Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки без взрослых, сформировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми. |
| II | «Пожар — это страшно» | Закрепить правила **пожарной безопасности**, развивать речевую активность, учить отвечать на вопрос воспитателя полным предложением |
| III | «Чтобы не было беды – будь осторожен у воды» | Упражнять в правилах поведения на водоемах в зимнее время. |
| IV | «Страна правил дорожного движения» | Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах |
| Январь | I | Каникулы | |
| II | «Будь осторожен на льду» | Упражнять в правилах поведения на водоемах в зимнее время. |
| III | «Службы спасения «01», «02», «03» | Закрепить  представления  воспитанников  о  правилах  безопасного  поведения  в  различных  ситуациях. |
| IV | **"**Безопасность на дорогах» | Познакомить детей с правилами дорожного движения; |
| Февраль | I | «Личная безопасность дома» | Расширять знания детей о правилах личной безопасности дома и на улице. |
| II | «Пожарный-профессия героическая» | Продолжить знакомить детей  с профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного. |
| III | «Гололед» | Учить правилам безопасности в зимнее время - в гололед. |
| IV | «Знаки дорожного движения» | Продолжить знакомство детей с видами знаков дорожного движения. |
| Март | I | «Запомните, детки, таблетки — не конфетки» | Познакомить детей с правилами безопасности при обращении с лекарствами. |
| II | «Не играй с огнем» | Воспитывать у детей чувства ответственности за своё поведение |
| III | «Безопасность при общении с животными» | Познакомить и вспомнить с детьми основы безопасности с домашними животными |
| IV | «Мы — пассажиры». | Расширить знания детей о ПДД, воспитывать осторожность, дисциплину на дороге. |
| Апрель | I | «Наши помощники — электроприборы». | Закрепить у детей представления об **электроприборах,** об их значении для людей, о правилах пользования ими |
| II | «А у нас в квартире газ» | Познакомить детей с назначением газовых плит |
| III | «Весна, ледоход, наводнение» | Познакомить детей с  **«ледоход, наводнение»** и как вести себя в это время у речек, водоёмов |
| IV | «Правила дорожные знать положено» | Закрепить знание детей о правилах дорожного движения. |
| Май | I | «Как вести себя в жару на участке?» | Учить детей соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться. |
| II | «Огонь – не шутка» | Закрепить правила пожарной безопасности |
| III | «Безопасность на природе» | Знакомить детей с правилами поведения на природе: когда заблудился, во время грозы, во время пожара. |
| IV | « Нужно ли знать правила дорожного движения | Закрепить у детей знания правил дорожного движения. |

**Список литература**

1. К.Ю. Белая «Твоя безопасность. Как вести себя на дорогах и улицах»: Просвещение, 2008

2. О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Мозаика – синтез, Москва 2015

3. Т. П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников»: Санкт-Петербург, Детство-пресс 2010

4. .В. Артемова «Окружающий мир в дидактических играх дошкольника»: Москва просвещение, 1992

5. Л. Радзиевская «Ты и дорога»: издательство ОНИКС 2008

6. К. Ю. Белая, В. Н. Зимонина "Как обеспечить безопасность дошкольников".

7. А. А. Плешаков "Зелёный дом".

8. К. Ю. Белая "Я и моя безопасность".

9. Л. А. Багрова "Я познаю мир".

 10. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения»- М.,2000г.- 172с.  
11. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.А. Романовой. – М.:ТЦ Сфера, 2006.- 64с.

12. ОБЖ. Старшая группа. Занимательные материалы/ Сост. Л.Б. Поддубная. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96 с.

13. Шорыгина Т. А.«Беседы об основах безопасности с детьми 5 – 8 лет», 2009

14. О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения».

15. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку».

16. Т.Г. Хромцова «Воспитание безопасного поведения в быту».

17. «Nsportal» - социальная сеть работников образования.

18. «Maam.ru» - сайт для воспитателей.