Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Трубчевский детский сад комбинированного вида «Белочка»\_\_\_\_\_\_\_

242220,Брянскаяобл. г.Трубчевск, ул.Володарского,2В тел.:8(48352)2-23-81,tihimina@mail.ru

**Сценарий фольклорного праздника**

 **в подготовительной к школе группе:**

**«Русский сувенир»**

Выполнила:

Музыкальный руководитель

I кв.категории

Навоева Галина Александровна

Трубчевск 2017г.

Сценарий фольклорного праздника для детей старшего

дошкольного возраста

  **Русский сувенир**

**Цель:** Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей детей средствами русского фольклора.

**Задачи:**

Приобщать к народным истокам, знакомить с традициями русской ярмарки.

Поддерживать стремление детей искать выразительные средства для создания образа персонажей, используя позу, жест, движение, речевую интонацию.

Воспитывать интерес к русскому фольклору.

**Оформление зала:** зал оформлен под ярмарочную площадь, на столах-прилавках, изделия и игрушки народных промыслов: старинные вышитые полотенца, павлопосадские платки, деревянные ложки, матрёшки, дымковские игрушки, жостовские подносы, баранки, пряники, конфеты, гребни, украшения и т.д.

Связка воздушных шаров на палке. В центре – ширма (балаган)

**Оборудование**: Вёдра, коромысло, валенки, куклы Петрушка и солдат, фирма, декорированная павловопосадскими платками, костюм медведя,

корзинка Вани с игрушками (курочка, уточка, барашек, корова), корзинка Маши с платком, сапогами, рукавицами, платочки, большие платки, шумовые инструменты, русские народные костюмы для детей и взрослых,, угощение для детей: пряники, леденцы на палочке, печенье, баранки.

**Предварительная работа:** Беседа о традициях русской ярмарки, разучивание закличек, песен, танцев, инсценировок, игр, сценки кукольного театра, работа с шумовым оркестром, изготовление народных костюмов, коромысла с вёдрами, карусели, разучивание слов и диалога на свистульках со скоморохами(воспитатели).

 Зал оформлен под ярмарочную площадь. На центральной стене – силуэт ярмарочных каруселей, часть стены украшена Павлопосадскими платками, на прилавках изделия мастеров прикладного искусства из Гжели, Городца, Хохломы и т. д.

 Звучит плясовая музыка. Входят дети в русских костюмах. С окончанием музыки дети становятся за прилавки. В центре зала остаются скоморохи Тюха и Матюха (воспитатели).

**Тюха:** Здравствуйте, хозяева и хозяюшки, молодушки!

 Здравствуйте, гости и гостьющки!

**Матюха:** Здравствуйте и вы, почтенные мастера!

 Вот мы и пришли к вам на ярмарку сюда.

**Тюха:** Подходите ближе, подходите и глаза свои протрите!

**Матюха:** Мы – весёлые потешники, известные скоморохи и насмешники!

 За медный пятак покажем всё эдак и так!

 Довольны будете здорово, удовольствия три короба!

**Вдвоём:** Народ собирается, ярмарка открывается!

 **Зазывалы:**

- Кому пирожки, горячие пирожки?

 С пылу, с жару гривенник за пару?

-Яблоки садовые, яблоки медовые,

 Наливчатые, рассыпчатые!

- Ложки золочёные, узоры кручёные!

- Пряники печатные, конфеты сахарные!

 Как куснёшь, так уснёшь, как вскочишь – ещё захочешь!

- Посуда наша - для щей и каши,

 Не бьётся, не ломается,

 Порче никакой не подвергается!

- На мой товар полюбуйтесь, только не торгуйтесь!

- Шёлковые шали, сами вышивали!

 Разноцветная кайма, золотая бахрома!

- Кому нитки, катушки, селёдочные кадушки.

 Красивые платочки, мелкие гвоздочки!

- А вот шарики, летают, как фонарики,

 За копейку одну улетите на луну!

 (Продолжает звучать музыка. Красные девицы и добрые молодцы вместе с Матрёшей (воспитатель) гуляют по ярмарке, разглядывают товары, делают покупки. Аннушка купила коромысло с вёдрами, Иванушка игрушки. Машенька – платок, сапоги, рукавицы.)

 С окончанием музыки дети расходятся полукругом, в центре остаётся Иванушка. К нему подбегают девочки.

**Девочки:** Где был, Иванушка?

**Иванушка**: На ярмарке! (Показывает корзину с покупками)

**Девочки:** На ярмарке? (Заглядывают в корзину)

 **Дети исполняют р.н.п. «Где был, Иванушка?»**

 **Игра «Барашеньки-крутороженьки»**

(На середину зала выходят Аннушка и Демьян.)

**Демьян:** Красна девица, ты куда ходила?

**Аннушка:** Я на ярмарку ходила, себе вёдра купила!

**Демьян:** Что дала?

**Аннушка**: Рубль дала, коромысло – полтора.

**Демьян:** Девица-девица, сходи по водицу!

  **Инсценировка песни «Аннушка» А. Филиппенко**

**Тюха:** Пошла Маша на базар, принесла домой товар: **Маша**: (Достаёт из корзины покупки)

 Родной матушке – платок, посерёдочке цветок,

 Братьям-соколам – по козловым сапогам.

 Сестрицам-лебедицам – по тёплым рукавицам!

**Матюха**: У дядющки Якова товару хватит всякого!

**Яков**(торговец): Кому валенки, кому лапоточки?

**Матрёна:** А у нашего Колюшки большое горюшко –

 Валенки с дырой, стоит один под горой.

 **Инсценировка р. н. п. песни «Валенки»**

**Тюха:** Мастера-ложкари, а ну, выходи, свой товар покажи!

 **Шумовой оркестр исполняет вариации на темы русских народных песен**

**Матрёна:** Ну-ка, кто пословицы и поговорки мастак рассказывать?

 **Дети:**

- Не будет скуки, когда заняты руки.

- Дело мастера боится.

- Скучен день до вечера, когда делать нечего.

- Не спеши языком, торопись делом.

**Матрёна:** А теперь я посмотрю, какие вы мастера загадки отгадывать.

- По горам, по долам ходят шуба да кафтан. (баран)

-Два-ста ухаста, два-ста бодаста,

 Четыреста ходаста, один пыхтун, один вертун! (корова)

- Выпуча глаза сидит, по-французски говорит,

 По-блошьи прыгает, по-человечьи плавает. (лягушка)

**Матрёна:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки!

**Тюха:** А какая же ярмарка без забав весёлых?!

 Шутки, прибаутки, веселье, приглашаю всех кататься на карусели!

 **Игра «Карусель»**

 (Появляется поводырь с медведем)

**Поводырь:** Расступись, народ честной, идёт медведюшка со мной!

 (Медведь кланяется)

 Много знает он потех, будут шутки, будет смех!

(Дети подходят ближе и становятся по двум сторонам. Кто-либо из детей спрашивает: «Медведюшка, ты петь умеешь?» Медведь утвердительно качает головой. Поводырь подаёт медведю гармошку)

**Поводырь:** Спой, мишенька, да погромче!

(Медведь берёт гармонь, начинает играть. Поёт беззвучно, широко раскрывая рот)

**Поводырь:** Больно тихо ты поёшь! (Обращается к детям)

 А вам слышно? (Ответ детей)

 Попросите медведюшку, пусть погромче споёт.

(Все просят медведя спеть погромче. Медведь начинает громко реветь. Поводырь отступает назад, закрывая уши руками. Медведь продолжает играть и реветь, приближаясь к испуганному поводырю, который отгораживается от него руками. Поводырь забирает у него гармонь. Медведь кланяется.)

**Поводырь:** Покажи всем, как Дуняша в круг заходит, лихо пляшет.

(Медведюшка надевает на голову платок и пляшет. С окончанием музыки садится на пол)

**Поводырь**: Уморился, отдохни, да немножечко вздремни.

(Медведь ложится. Поводырь жестом подзывает всех детей. Они тихонько

подходят к медведю,боясь его разбудить. Внезапно медведь вскакивает, гонится за детьми)

**Тюха:** Тише,дудки, тише, домбры, погодите, люди добры!

**Матюха:** Умолкает барабан, открываем балаган!

 **Дети разыгрывают сценку кукольного театра «Петрушка и солдат»**

**Тюха**: Вдоль ярмарки вконец шёл удалый молодец.

 Соколом пролетал, соловьём просвистал!

 (Выходят мальчики и выстраиваются в полукруг)

**Матюха:** Вдоль по реченьке лебёдушка плывёт,

 Выше бережка головушку несёт.

 Белым крылышком помахивает,

 На цветы водицу стряхивает.

 (Выходят девочки, подходят к мальчикам)

 **Танец «Сударушка»**

**Тюха:** А вот книжки для дочки и сынишки!

 Малым поучение, старым – развлечение!

**Матюха:** Небылицы в лицах сидят в теремах-светлицах,

 Щёлкают орешки, да творят посмешки.

(Раскрывает книгу, читает):

 В некотором царстве, в некотором государстве,

 Не в том, в котором мы живём,

 Случилось диво дивное, явилось чудо чудное:

 Выросла в огороде репа важная.

 Одним деньком не объедешь кругом.

 Половину той репы вся деревня неделю ела, едва доела.

 Соседи увидали – три недели другую половину доедали.

 Остатки на телегу повалили, мимо лесу покатили, телегу обломили.

 Пробегал медведь – удивился, со страху спать повалился…

 Когда он проснётся – тогда и сказка дальше поведётся.

**Тюха:** На море-океане, на острове Буяне

 Стоит дуб зелёный, под ним стол золочёный,

 На столе бык печёный.

 Садись, кушай, мою сказку слушай…

 Как поехал Комар к Мухе в сваты…

**Выходит Комар**: Ах, и что же та Муха за невеста!

 По крыночкам-то мушенька летатала,

 А с крыночек-то сметанку собирала.

 Своего Комарика кормила!

**Муха** (Кормит Комара): Уж ты ешь, мой Комарик, наедайся,

 Своей Мушенькой-женой выхваляйся!

 **Р.н. п. «Комара женить мы будем»**

**Тюха:** Где это ты, красавица, такой платок взяла?

**Матрёша:** Да вот рукодельницы из Павлова-Посада привезли свой товар на

 ярмарку, я и принарядилась.

 **Девочки «покупают» платки и исполняют «Танец с платками»**

**Тюха:** Эх, возьму я в руки балалайку, да потешу я свою хозяйку.

 Эй, Тимоха и Демьян, Николай, Семён, Иван,

 Станем, братцы, мы рядком и частушки пропоём.

**Матрёша:** Да и мы, пожалуй, встанем и от вас мы не отстанем!

 **Частушки стенка на стенку**

(Окончив исполнение частушек, Тюха выходит в круг с балалайкой. К нему подходит Матюха со свистулькой. Исполняется диалог на свистульках. Участники сценки имитируют интонации просьбы (Матюха просит балалайку), отказа (не дам). Обиды и примирения)

**Мальчик:** Шутки-прибаутки, селезни, да утки

 В озере купалися, в луже полоскалися.

 **Хороводная игра «Селезень и утица»**

Дети по считалке выбирают «Селезня»(мальчика) и «Утку»(девочка)

**Девочка:** Что с ногами, не пойму?! Влево, вправо носятся.

 Не стоят они на месте, так в кадриль и просятся.

 **Кадриль**

**Матрёша:** А вы, что же, гостьюшки, призадумались?

 Призадумались, закручинились?

 Что повесели свои головушки,

 Что потупили свои оченьки?

 Вижу-вижу, что и вам поплясать захотелось.

**Тюха:** Эх, сыпь, не жалей!

**Матюха:** Лаптей не жалей!

 **Звучит «Барыня» дети и гости пляшут**

**Тюха:** У нас ярмарка на весь мир!

**Матюха:** Всем вам – русский сувенир!

(Выходят Матрёша и два ребёнка с подносом, на котором пряники, леденцы, конфеты, печенье)

**Матрёша:** У нас угощенье знатное!

**1 ребёнок:** Пряники-коврижки медовые!

**2 ребёнок**: Конфеты-петушки леденцовые!

 (Угощают всех детей и гостей )

**Тюха и Матюха**: Получили леденец?

**Все:** Тут и ярмарке конец!