**Сценарий весеннего праздника «Цветные карандаши»**

**(старшая группа)**

Ведущая: Светит солнышко в окошко,

И капелям не до сна,

Снег растаял на дорожках,

Значит, к нам идет…  
Дети: Весна!

**Дети:**1. Деньки стоят погожие  
На праздники похожие.  
2. А в небе — солнце тёплое,  
Весёлое и доброе.

3. Все реки разливаются,  
Все почки раскрываются,  
4. Ушла зима со стужами,  
Сугробы стали лужами.

5. Покинув страны южные,  
Вернулись птицы дружные.  
6. На каждой ветке скворушки  
Сидят и чистят пёрышки.

7. Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения.  
И, значит, настроение  
У всех людей – весеннее.

**Песня «Королева Весна».**

Ведущая: Вся в добре, любви и света

Весна красная одета!  
Зреют травы, зреют нивы.

А в овражке у реки,

Расцветают всем на диво

Разноцветные цветки!  
Целый мир — цветное фото.

Есть художнику работа!

*(Звучит музыка)*

Ведущий ; А вот, кажется и наш художник идет,

Входит главный **Художник .**

**Художник** : Здравствуйте, ребята!

Вы узнали меня? Это я – Художник.

У меня много друзей, отгадайте кто они?   
Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.  
Только выпустишь на волю,

Разукрасят чисто поле

Кто это?

**Дети**: Цветные карандаши.

Музыка выходят карандаши .

**Карандаши (вместе).**

Мы братишки дружные,

Человечки нужные,

Мы - карандаши!

Меж собой похожие,

Только разнокожие,

Все мы хороши!

Мы братишки дружные

С острыми носами,

Человечки нужные -

Убедитесь сами!

**Песня карандашей "Нам по плечу любое дело"**

Художник: А какое время года сейчас? *(Ответы)*. Правильно, весна.

И в этот прекрасный весенний денек, мы поговорим с вами о красках Весны. Раз, два, три, четыре, пять – начинаем весну рисовать.

**Художник:** Я,  красный карандаш привел с собой

Он вас сам поздравит с весной!

*(Выходит девочка –красный карандаш)*

Красный карандаш: Весна не ошибается в этом

Гордиться можно любым цветом.

Но, все ж замечу вам, друзья,

Главнее всех, бесспорно, я!

В танец весело пойду и детей всех позову.

Дружно в пары становитесь

В танце весело кружитесь.

**Парный танец «Полька»,**

(Выходит голубой карандаш)

Гол.карандаш: О голубых тонах щебечут птицы в небесах,

Ручьи, и речка, и моря… Им без меня никак нельзя!

Есть моряки у нас лихие, им не страшен ураган,

Наши мамы, дорогие, вам привет из дальних стран!

1 Ребенок: Эх, соленая вода, ветер на просторе!

Полюбилось навсегда голубое море!

**Игра «Море»**

(Выходит зеленая краска)

Зеленая краска: Зеленый цвет – это трава,

Стебель цветка и деревьев листва.

Повсюду почки распустились

Зеленым цветом засветились

Равнины, лес, луга, поля –

Им без зеленого нельзя!

Эй, девчонки – хохотушки,

Запевайте – ка, частушки!

Чтоб порадовать гостей,

Праздник будет веселей!

**«Частушки»,**

*1.Я цветочек рисовала ,*

*"Жу-жу-жу" услышала.*

*Села пчелка на цветок,*

*Мастерица - наутек..*

*2.Я мальчишка- молодец,*

*Мне не нужен леденец.*

*Рано мне еще жениться-*

*Рисовать буду учиться.*

*3.Разукрашена скамейка,*

*Разукрашен весь подъезд!*

*Я художеству учился...*

*У соседей нынче стресс!  
4. Ой, вы рученьки мои,*

*Ручки очумелые.*

*Я обои разрисую и картину сделаю .*

*5. Мама краски мне купила,*

*Ну, а кисточку — забыла.  
Только я не унываю —*

*Пальцы в краску окунаю*

*6. До чего же хорошо*

*Рисовать карандашом!  
Он красив и прост как палка,*

*Мне совсем его не жалко.*

*7.Мы художники простые:*

*Нет шедевров, есть холсты.*

*Нарисуем мы ромашки,*

*Солнца луч и плеск волны!  
8.Рисовали мы портреты*

*И пейзажи много раз.  
Не забудем кисти, краски*

*Шагаем в первый класс.*

*9. Говорит Сережа Кате*

*Завтра В садик не пойду*

*Надоели мне машинки*

*Рисовать буду картинки!"*

*10.Ну и что, что перепачкан,*

*Ну и что, что холст промок?*

*Я работаю с гуашью*

*И в картинах знаю толк!*

(Выбегает желтый карандаш)

**Желтый карандаш:** Художник, как мог ты обо мне забыть?

Художник: Ну что ты? О тебе я не забыл.

Это знают даже дети:

Как без солнца праздник встретить?

Жёлтый также шлёт привет

Вам весенний первоцвет!

Желтый карандаш: Яркий лучик солнечный заглянул в окошко,

И оставил в комнате светлую дорожку

Отразился в зеркале сотнями огней,

Сразу в нашей комнате стало веселей.

**Танец с цветными ленточками**

Художник: Настал черед, пришла пора – нас ждет веселая игра.

У каждого карандаша свой секрет,

А ты найди любимый цвет!

**Игра «Найди цвет своей краски»**

(4 детей держат в руках карандаши разного цвета, остальные

образуют маленький круг около своего цвета шарика. Дети под

музыку легко бегают по залу, по окончании музыки собираются в

круг возле шарика своего цвета)

**Художник:** Окрашен мир во все цвета и это очень нужно.

Пусть будет в мире красота,

Пусть будет в мире доброта,

Пусть будет в мире дружба.

**Ведущий** (*обращается к Художнику*) :

Неужели это правда, что карандашами можно нарисовать все что угодно?

**Художник:**  Конечно, правда.

Вы что – мне не верите?

Раз, два, три, четыре, пять начинаю рисовать!

*Художник берет лист и рисует на нем круг.*

**Художник**: Что я нарисовал? *(Это круг.)*

А вот и не круг.

*Дорисовывает глаза, нос, рот.*

**Дети**: Рожица!

**Художник**: Нет, не рожица.

*Дорисовывает лучики.*

**Дети**: Солнышко!

**Художник**: Правильно, солнце, оно часто улыбается нам в оконце.

Раз, два, три, четыре, пять – Начинаем танцевать.

Вы скорее выходите танцевать нам помогите.

**Танец:**«**Веселые карандаши**».

***Карандаши:*** Мы братишки дружные

С острыми носами.

                      Человечки нужные

Поиграйте с нами!

**Художник:**. Я хочу посмотреть какие вы художники.

**Игра "Дорисуй картинку"(**на1 листке - овал ,дорисуй дальше;

2листок -квадрат-дорисуй дальшет ,

на3 листке - круг - дорисуй дальше)

**Художник**:  Ребята, продолжаем играть.

**Игра: «Карандаш - великан»**

К длинной палке (например, лыжной) привязывают фломастер. На другом конце подвешивают мешочек с грузом. Теперь таким длинным фломастером, не кладя его на плечо, нужно нарисовать на прикреплённом к доске листе бумаги смешного человечка.  
**«Рисунок в воздухе»**

Один член команды рисует в воздухе какой-то предмет, остальные отгадывают.

**Художник**: Давайте поиграем в игру “Радуга”.

*Дети делятся на две (четыре) команды по семь человек, в руке у каждого играющего, капелька на палочке одного из цветов спектра.*

*Пока звучит музыка (“Шум дождя”), разноцветные капельки двигаются превращаются в радугу. Чья команда быстрее построится по порядку цветов радуги, та и победитель. Игра проводится 2-3 раза.*

Художник: : Прекрасный мир вещей накоплен был веками.

Хранит их каждый дом, а может быть музей.

Умейте рисовать и сотворять руками

Все то, что может радовать друзей.

Пусть творчество людей прекрасно, бесконечен,

В нем место есть всегда для наших малышей.

Желаю вам удач и говорю: «До встречи

На Празднике цветных карандашей».