**Познавательно - исследовательский проект**

**С детьми второй младшей группы**

**Лесные жители**

Подготовила: Сулакова О.В.

МБДОУ №17

**ПРОБЛЕМА**-ФОРМИРОВАНИЕ У МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О МНОГООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА.

**ВИД ПРОЕКТА**- творческо-информационный.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**-краткосрочный.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА**-дети младшей группы ,воспитатели, родители воспитанников.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**-формировать представления детей о многообразие животного мира, характерных признаков, особенностях образа жизни животных.

-способствовать возникновению добрых чувств ко всему живому, появлению любопытства, любознательности.

-создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе проведения проекта.

-познакомить детей с многообразием животного мира.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**-дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питание и жилищах диких животных наших лесов, о том как они готовятся к зиме в лесу.

-дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.

-необходимо воспитывать чувство любви к окружающему нас миру.

-дошкольное детство-важный этап в воспитании внимательного, чуткого, заботливого ребенка, способного познавать окружающий мир и себя в нем.

**ЗАДАЧИ**-формировать у детей первоначальное представление о лесе и его обитателях-диких животных.

-формировать знания детей о том чем питаются дикие звери.

-формировать знания о характерных особенностях внешнего вида и повадках зверей.

-углубить знания детей о животном мире через чтение произведений о животных.

-развивать творческую активность, внимание, воображение, память.

-способствовать развитию познавательного интереса и любознательности.

-развивать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.

-формировать умение выполнять действия соответственно игровому правилу.

-формировать умение выполнять имитационные движения, подражать движениям животных.

-развивать мелкую моторику пальцев рук.

-развивать умение аккуратно, наклеивать готовые формы на лист бумаги.

-развивать умение собирать целую картинку из частей.

-формировать умение соотносить изображение с образцом.

-формировать умение детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.

-формировать у детей потребность в двигательной активности через подвижные игры.

**МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ**

**-ПРАКТИЧЕСКИЕ**-подвижные и дидактические игры.

**-СЛОВЕСНЫЕ**-беседы, прослушивания.

**МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЯ**.

-иллюстрации лесных зверей.

-фигуры зайца , лисы, медведя, волка, ежика.

-муляжи овощей ,фруктов.

-настольный театр-колобок, теремок, маша и медведь.

-дидактические игры-парные картинки.

-найди такую же,

-разрезные картинки,

-чей домик,

-узнай по силуэту,

-плакат -лес и животные

-игрушки изображающие животных.

-строительный конструктор.

-книги о лесных жителях, стихи.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

-Дети должны получить первичные представления о многообразии животного мира, их места обитания, значении и знать их условия обитания.

-Различать понятия домашние и дикие животные.

-будет создана соответствующая предметно развивающая среда.

-повысится активность родителей в совместной творческой деятельности.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

-подбор иллюстративного материала по теме, настольно печатных игр.

-подбор дидактических игр.

-игрушек, материалов для игр.

-подбор методической литературы, художественной литературы.

-подбор загадок ,пословиц по теме.

-подбор аудио записей.

**УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОЕКТЕ**

-изготовление поделок и рисунков на тему ,,лесные звери,,

-пополнение книжного уголка книгами о животных,

-рисование дикого животного вмести с детьми в нетрадиционной форме.

**ПРОДУКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

-ЛЕПКА-,,морковка для зайчика,,

-РИСОВАНИЕ совместно с родителями-,,ежики,,

-АПЛИКАЦИЯ-,,домик для медведя,,

-Инсценировка сказки-теремок

-оформление выставки ,,животные леса,,

-презентация проекта.

**ПЕРВЫЙ ЭТАП**

**-МОТИВАЦИОННЫЙ**

-Ребята, к нам пришел гость. Вы знаете кто это.

-Правильно, это колобок. Он хочет ,что бы я вам рассказала о том ,что с ним приключилось. Хотите послушать.

-Ну тогда слушайте. рассказывается сказка про колобка до того момента как лиса съела колобка.

-ВОПРОСЫ ПО СКАЗКЕ

-кто испек колобок

-от кого он ушел

-кого он встретил в лесу

-Ребята, колобок очень хочет узнать кто же они такие-волк, заяц, лиса и медведь.

-Он хочет с ними подружится, чтобы с ними вместе поиграть.

-А вы хотите.

-Тогда давайте побольше о них узнаем.

**ВТОРОЙ ЭТАП**

-**ПРАКТИЧЕСКИЙ**

-формы организации совместной деятельности

Нод- рассматривание картины -,,зима в лесу,,

БЕСЕДА-В гости к нам пришел зайчишка.

БЕСЕДА-Лес и дикие животные.

БЕСЕДА-Кто живет в лесу.

РАССКАЗ-БЕСЕДА-Дикие животные зимой.

РАССМАТРИВАНИЕ КАРТИНОК-Как живут дикие звери.

СТИХИ о лесных жителях.

ПОКАЗ русских народных сказок-настольный театр-теремок, колобок, маша и медведь.

Сказки про зайца.

Сказки про лису.

Пословицы и поговорки о лесных зверях.

Чтение сказок-теремок, маша и медведь, заюшкина избушка, три медведя.

Загадки о лесных жителях.

Рассматривание иллюстраций о жизни лесных зверей.

Рассматривание плаката -дикие животные.

Конструирование-спрячь зайку, большой и маленький зайчик.

ЛЕПКА-,,морковка для зайчика.,,

РИСОВАНИЕ-,,колючие ежики,, совместно с родителями.

АППЛИКАЦИЯ-,,домик для медведя,,.

Театрализованная деятельность-,,теремок,,

ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ.

Д/И -,,поможем зайке,,.

Д/И- ,,парные картинки,,.

Д/И-,,о ком я говорю.,,

д/и-,,кто что любит.,,

д/и-,,чей малыш,,.

д/и-,,чей домик,,.

д/и-,,волшебные сказки.,,

ВКЛАДЫШИ-,,дикие звери,,.

ДОМИНО-,,обитатели леса,,.

РАЗРЕЗНЫЕ КАРТИНКИ-,,дикие животные,,.

РАЗВИВАЮЩАЯ ИГРА, настольно печатная, по сказкам -от теремка до колобка.

п/и-у медведя во бору.

п/и-мишка косолапый.

п/и-лиса и зайчата.

п/и-солнечные зайчики.

п/и-волк и зайцы.

п/и-зайка серенький сидит.

п/и-медведь и добрые зайчата.

ФИЗМИНУТКА-зайка.

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА-заячья зарядка.

Прослушивание музыкальных сказок.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

-Изготовление поделок и рисунков-лесные жители.

-Пополнение книжного уголка книгами о животных.

**ТРЕТИЙ ЭТАП**

-Выставка поделок и рисунков-лесные жители.