Перспективное планирование по использованию русского народного творчества в работе с детьми раннего возраста.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | |
| Вид деятельности | Цель | Речевой и дидактический материал |
| 1. Занятие "Игрушки в гостях у детей" | Создание условий для более близкого знакомства детей; развитие речи, внимания, памяти, наблюдательности. | Петрушка, собачка, кошечка, петушок.  "Котик-коток,  Кудреватый лобок!..."  "Ай да Петрушка,  Ноги дубовые,  Кудри шелковые.  Сам ходит,  Сам бродит,  Кричит, смеется,  Редко дерется!"  "Как у наших у ворот  Петух зернышки клюет". |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр "Сорока-ворона кашку варила…"  2 неделя. Пальчиковый театр "Идет коза рогатая…"  3 неделя. Фланелеграф "Пошел котик на торжок…"  4 неделя. Настольный театр р.н.с. "Курочка Ряба" |  |
| 3. Развлечение | "Ладушки-ладушки!  Пекла бабка оладушки!..." |  |
| **Октябрь** | | |
| 1. Занятие  "Овощи" | Уточнение названий овощей, учить использовать в речи прилагательные, обозначающие цвет овощей, форму, использовать форму-обобщение "овощи"; развитие речи детей. | Муляжи овощей, картинки с изображением овощей  р.н.с. "Репка"  потешка "Огуречик, огуречик…" |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр "Приход Петрушки в гости"  2 неделя. Пальчиковый театр "Скачет зайка маленький..."  3 неделя. Теневой театр (овощи)  4 неделя. Настольный театр "Курочка Ряба" (повторение) |  |
| 3. Развлечение | "Петушок, петушок,  Золотой гребешок..." |  |
| **Ноябрь** | | |
| 1. Занятие "Веселое путешествие" | Развивать речевую активность детей, упражнять в правильном звукопроизношении, в выразительном чтении стихотворения, приучать детей действовать со словами текста. | Игрушки: петушок, курочка, цыплята, собачка, солнышко - картинка  "Петушок, петушок,  Золотой гребешок..."  "Курочка-рябушечка,  Куда идешь?..."  "Солнышко-колоколнышко"  "Баю-баю-бай, ты, собачка, не лай!" |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр "Сорока-ворона кашку варила…"  2 неделя. Пальчиковый театр "Сидит белка на тележке"  3 неделя. Настольный театр "На скотном дворе"  4 неделя. Фланелеграф р.н.с. "Репка" |  |
| 3. Развлечение | "Тили-бом, Тили-бом, Загорелся кошкин дом." |  |
| **Декабрь** | | |
| 1. Занятие  "Как по снегу, по метели трое саночек летели" | Системное ознакомление с малыми фольклорными жанрами (потешки, песенки, прибаутки и т.п.), отражающими элементы народного быта. Привнести настроение раскрепощенности, веселья, ярморочности и балагурства. Развивать временную и пространственную ориентировку, слуховое внимание и память. Расширять словарь по теме "Зима". | Персонажи кукольного театра - баба, дед, куколка в шубейке (тетушка), детские игрушечные санки - 3 шт. Лошадки плоскостные, запрягаются в сани ленточками; круглый стол на вращающейся основе. |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр р.н.с. "Теремок"  2 неделя. Пальчиковый театр "Уж как я ль мою коровушку люблю..."  3 неделя. Фланелеграф р.н.с. "Репка"  4 неделя. Теневой театр "Домашние животные" |  |
| 3. Развлечение | "Идет коза рогатая..." |  |
| **Январь** | | |
| 1. Занятие  "Оденем куклу Катю на прогулку" | Развитие речи, формирование умения действовать с предметами. Познакомить детей со словами, обозначающими одежду (шапка, пальто, шарф, рукавички, сапоги). Учить бережно относиться к одежде. | Кукла Катя, кукольная зимняя одежда, игрушечные санки, игрушка заяц, корзинка с рукавичкам.  "Завяжу потуже шарф"  "Валенки, валенки, Невелички, маленьки"  "Маша варежку надела,  Ой, куда я пальчик дела?" |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр р.н.с. "Колобок"  2 неделя. Пальчиковый театр " Идет коза рогатая..." (повторение)  3 неделя. Настольный театр р.н.с. "Волк и козлятки"  4 неделя. Фланелеграф р.н.с. "Теремок" |  |
| 3. Развлечение | Игра с Матрешкой | "Нашего Луку не уложишь на боку" |
| **Февраль** | | |
| 1. Занятие  "Водичка - водичка" | Закрепить имеющиеся у детей культурно - гигиенические навыки. Учить правильно называть предметы туалета. Обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действия. | Тазик с водой, кувшин, мыло, полотенце, расческа.  "Водичка - водичка,  Умой Ване личико..." |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр р.н.с. "Теремок" (повторение)  2 неделя. Настольный театр "На скотном дворе"  3 неделя. Теневой театр "Домашние животные" (повторение)  4 неделя. Ряженье р.н.с. "Репка" |  |
| 3. Развлечение | Н. Саконская  "Маша варежку надела.  - Ой, куда я пальчик дела?..." |  |
| **Март** | | |
| 1. Занятие  "Знакомство с домашними животными" | Продолжать знакомить детей с домашними животными, учить различать животных, называть их, а также называть их противоположные качества, чем полезны, чем плохи; побуждать голосом подражать корове, курице; развивать речь, внимание. | "Чудесный мешочек", игрушки: корова, курица, медведь, из кирпичиков выстроены курятник, коровник.  "Медведь, медведь,  Разгони тучу,  Дам овса тебе кучу."  "Курочка - тараторочка,  По двору ходит,  Цыплят водит."  "Ранним - рано - поутру  Пастушок: ту-ру-ру-ру!  А коровки, в лад ему -  Затянули: му-му-му!" |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр "Приход Петрушки в гости" (повторение)  2 неделя. Фланелеграф р.н.с. "Заюшкина избушка"  3 неделя. Пальчиковый театр "Скачет зайка маленький" (повторение)  4 неделя. Теневой театр "Дикие животные" |  |
| 3. Развлечение | "Петушок и курочка" |  |
| **Апрель** | | |
| 1. Занятие  "Кто пришел и кто ушел?" | Учить детей различать и называть птиц, о которых говорится в потешке "Наши уточки с утра", побуждать детей подражать голосам птиц, развивать внимание, речь. | Фланелеграф, картинки с изображением солнышка, уточек, гусей, индюка, курочек, петушка, девочки, голубей.  "Ай, люли-люленьки,  Прилетели гуленьки"  "Гуси, вы, гуси,  Красные лапки!" |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр р.н.с. "Заюшкина избушка" (повторение)  2 неделя. Настольный театр "Волк и козлятки" (повторение)  3 неделя. Пальчиковый театр "Колобок"  4 неделя. Ряженье р.н.с. "Теремок" |  |
| 3. Развлечение | Г. Лагздынь  "Зайка, зайка, попляши,  Нашу Машу посмеши!" |  |
| **Май** | | |
| 1. Занятие  "Чудесный мешочек" | Продолжать способствовать зарождению интереса и любви к художественному слову; учить воспринимать небольшие загадки, потешки; слушая загадку, потешку, следить за развитием действия, понимать ее содержание. Учить различать и называть животных и птиц. Упражнять в правильном произношении звукоподражаний (му-у, гав, мяу, и-го-го, ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку). Обогащать и активизировать словарный запас детей: гребешок, клюв, рога, копыта. | Игрушки: большая зайчиха, петушок, курочка, корова, лошадка, кошка, собачка, "чудесный мешочек".  "Ходит конь по бережку,  Вороной по зеленому..."  "Я, младшенька, Буренушку пасу,  Я с Буренушкой до вечера в лесу..." |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр р.н.с. "Заюшкина избушка" (закрепление)  2 неделя. Фланелеграф р.н.с. "Маша и медведь"  3 неделя. Теневой театр "Дикие животные" (повторение)  4 неделя. Настольный театр р.н.с. "Лиса и журавль" |  |
| 3. Развлечение | "Курочка-рябушечка" |  |