Перспективное планирование по использованию русского народного творчества в работе с детьми раннего возраста.

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| Вид деятельности | Цель | Речевой и дидактический материал |
| 1. Занятие "Игрушки в гостях у детей" | Создание условий для более близкого знакомства детей; развитие речи, внимания, памяти, наблюдательности. | Петрушка, собачка, кошечка, петушок."Котик-коток, Кудреватый лобок!...""Ай да Петрушка,Ноги дубовые,Кудри шелковые.Сам ходит,Сам бродит,Кричит, смеется,Редко дерется!""Как у наших у воротПетух зернышки клюет". |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр "Сорока-ворона кашку варила…"2 неделя. Пальчиковый театр "Идет коза рогатая…"3 неделя. Фланелеграф "Пошел котик на торжок…"4 неделя. Настольный театр р.н.с. "Курочка Ряба" |  |
| 3. Развлечение | "Ладушки-ладушки!Пекла бабка оладушки!..." |  |
| **Октябрь** |
| 1. Занятие "Овощи" | Уточнение названий овощей, учить использовать в речи прилагательные, обозначающие цвет овощей, форму, использовать форму-обобщение "овощи"; развитие речи детей. | Муляжи овощей, картинки с изображением овощейр.н.с. "Репка"потешка "Огуречик, огуречик…" |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр "Приход Петрушки в гости"2 неделя. Пальчиковый театр "Скачет зайка маленький..."3 неделя. Теневой театр (овощи)4 неделя. Настольный театр "Курочка Ряба" (повторение) |  |
| 3. Развлечение | "Петушок, петушок,Золотой гребешок..." |  |
| **Ноябрь** |
| 1. Занятие "Веселое путешествие" | Развивать речевую активность детей, упражнять в правильном звукопроизношении, в выразительном чтении стихотворения, приучать детей действовать со словами текста. | Игрушки: петушок, курочка, цыплята, собачка, солнышко - картинка"Петушок, петушок,Золотой гребешок...""Курочка-рябушечка,Куда идешь?...""Солнышко-колоколнышко""Баю-баю-бай, ты, собачка, не лай!" |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр "Сорока-ворона кашку варила…"2 неделя. Пальчиковый театр "Сидит белка на тележке"3 неделя. Настольный театр "На скотном дворе"4 неделя. Фланелеграф р.н.с. "Репка"  |  |
| 3. Развлечение | "Тили-бом, Тили-бом, Загорелся кошкин дом." |  |
| **Декабрь** |
| 1. Занятие "Как по снегу, по метели трое саночек летели" | Системное ознакомление с малыми фольклорными жанрами (потешки, песенки, прибаутки и т.п.), отражающими элементы народного быта. Привнести настроение раскрепощенности, веселья, ярморочности и балагурства. Развивать временную и пространственную ориентировку, слуховое внимание и память. Расширять словарь по теме "Зима". | Персонажи кукольного театра - баба, дед, куколка в шубейке (тетушка), детские игрушечные санки - 3 шт. Лошадки плоскостные, запрягаются в сани ленточками; круглый стол на вращающейся основе. |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр р.н.с. "Теремок"2 неделя. Пальчиковый театр "Уж как я ль мою коровушку люблю..."3 неделя. Фланелеграф р.н.с. "Репка"4 неделя. Теневой театр "Домашние животные" |  |
| 3. Развлечение | "Идет коза рогатая..." |  |
| **Январь** |
| 1. Занятие "Оденем куклу Катю на прогулку" | Развитие речи, формирование умения действовать с предметами. Познакомить детей со словами, обозначающими одежду (шапка, пальто, шарф, рукавички, сапоги). Учить бережно относиться к одежде. | Кукла Катя, кукольная зимняя одежда, игрушечные санки, игрушка заяц, корзинка с рукавичкам."Завяжу потуже шарф""Валенки, валенки, Невелички, маленьки""Маша варежку надела,Ой, куда я пальчик дела?" |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр р.н.с. "Колобок"2 неделя. Пальчиковый театр " Идет коза рогатая..." (повторение)3 неделя. Настольный театр р.н.с. "Волк и козлятки"4 неделя. Фланелеграф р.н.с. "Теремок" |  |
| 3. Развлечение | Игра с Матрешкой | "Нашего Луку не уложишь на боку" |
| **Февраль** |
| 1. Занятие "Водичка - водичка" | Закрепить имеющиеся у детей культурно - гигиенические навыки. Учить правильно называть предметы туалета. Обогащать словарный запас, активизировать в речи детей слова, обозначающие действия. | Тазик с водой, кувшин, мыло, полотенце, расческа."Водичка - водичка, Умой Ване личико..." |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр р.н.с. "Теремок" (повторение)2 неделя. Настольный театр "На скотном дворе"3 неделя. Теневой театр "Домашние животные" (повторение)4 неделя. Ряженье р.н.с. "Репка" |  |
| 3. Развлечение | Н. Саконская"Маша варежку надела. - Ой, куда я пальчик дела?..." |  |
| **Март** |
| 1. Занятие "Знакомство с домашними животными" | Продолжать знакомить детей с домашними животными, учить различать животных, называть их, а также называть их противоположные качества, чем полезны, чем плохи; побуждать голосом подражать корове, курице; развивать речь, внимание. | "Чудесный мешочек", игрушки: корова, курица, медведь, из кирпичиков выстроены курятник, коровник."Медведь, медведь,Разгони тучу,Дам овса тебе кучу.""Курочка - тараторочка, По двору ходит,Цыплят водит.""Ранним - рано - поутруПастушок: ту-ру-ру-ру!А коровки, в лад ему - Затянули: му-му-му!" |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр "Приход Петрушки в гости" (повторение)2 неделя. Фланелеграф р.н.с. "Заюшкина избушка"3 неделя. Пальчиковый театр "Скачет зайка маленький" (повторение)4 неделя. Теневой театр "Дикие животные"  |  |
| 3. Развлечение | "Петушок и курочка" |  |
| **Апрель** |
| 1. Занятие "Кто пришел и кто ушел?" | Учить детей различать и называть птиц, о которых говорится в потешке "Наши уточки с утра", побуждать детей подражать голосам птиц, развивать внимание, речь. | Фланелеграф, картинки с изображением солнышка, уточек, гусей, индюка, курочек, петушка, девочки, голубей."Ай, люли-люленьки,Прилетели гуленьки""Гуси, вы, гуси,Красные лапки!" |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр р.н.с. "Заюшкина избушка" (повторение)2 неделя. Настольный театр "Волк и козлятки" (повторение)3 неделя. Пальчиковый театр "Колобок"4 неделя. Ряженье р.н.с. "Теремок" |  |
| 3. Развлечение | Г. Лагздынь"Зайка, зайка, попляши,Нашу Машу посмеши!" |  |
| **Май** |
| 1. Занятие "Чудесный мешочек" | Продолжать способствовать зарождению интереса и любви к художественному слову; учить воспринимать небольшие загадки, потешки; слушая загадку, потешку, следить за развитием действия, понимать ее содержание. Учить различать и называть животных и птиц. Упражнять в правильном произношении звукоподражаний (му-у, гав, мяу, и-го-го, ко-ко-ко, ку-ка-ре-ку). Обогащать и активизировать словарный запас детей: гребешок, клюв, рога, копыта. | Игрушки: большая зайчиха, петушок, курочка, корова, лошадка, кошка, собачка, "чудесный мешочек"."Ходит конь по бережку,Вороной по зеленому...""Я, младшенька, Буренушку пасу,Я с Буренушкой до вечера в лесу..." |
| 2. Театр | 1 неделя. Кукольный театр р.н.с. "Заюшкина избушка" (закрепление)2 неделя. Фланелеграф р.н.с. "Маша и медведь" 3 неделя. Теневой театр "Дикие животные" (повторение)4 неделя. Настольный театр р.н.с. "Лиса и журавль" |  |
| 3. Развлечение | "Курочка-рябушечка" |  |