***МУЗЫКАЛЬНО-ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ГРОМКО-ТИХО ИГРАЙ».***

******

**Интеграция образовательных областей:**

- «Социально-коммуникативное развитие» - становление самостоятельности, целенаправленности собственных действий.

- «Познавательное развитие» - развитие творческой активности.

- «Художественно-эстетическое развитие» - реализация самостоятельной музыкальной творческой деятельности детей.

- «Физическое развитие» - приобретение опыта в двигательной деятельности.

**Виды детской деятельности:** игровая, музыкальная, познавательная, коммуникативная.

**Планируемый результат:** активно и доброжелательно участвует в игре; понимает и воспроизводит ритмический рисунок; может контролировать свои действия и управлять ими.

**Цель:** развитие ритмического слуха.

**Задачи:**

1. Учить понимать и воспроизводить ритмический рисунок.
2. Совершенствовать моторику рук.
3. Закрепить умение играть на музыкальных инструментах.

**Материал для игры:**

1. Карточки с кармашками (на каждого играющего).
2. Большие карточки с изображениями ритмических рисунков, маленькие карточки с изображениями музыкальных инструментов.
3. Музыкальные инструменты.

**Количество игроков:** от одного до подгруппы детей.

**Содержание игровой деятельности.**

Каждый из игроков получает по карточке с кармашками. Карточки с изображениями музыкальных инструментов и ритмических рисунков перемешиваются и кладутся перед детьми на столе цветной стороной вниз.

Все игроки по очереди выбирают по одной карточке с изображением музыкального инструмента и по одной с ритмическим рисунком, помещая их в кармашки. Далее все по очереди воспроизводят свой выбранный ритм хлопками, после берут инструмент в соответствии с изображением на маленькой карточке и играет на музыкальном инструменте. Если инструмент на карточке изображён большой – играть следует громко, а если маленький – тихо.