

# Департамент образования

###### Администрация города Нижнего Новгорода

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 119»

##### 603137 город Нижний Новгород, улица Маршала Жукова, д.23

Телефон, факс: 466-50-40 e-mail: mdou\_119@mail.ru

ИНН 5261028440 КПП 526101001

**Веб-квест как современная форма работы с родителями на примере темы «Путешествие в страну профессий детского сада».**

Разработала педагог-психолог

Клименко Александра Викторовна.

город Нижний Новгород

2020 год

**Введение**

К сожалению, в современном обществе профессии работников детского сада не пользуются авторитетом, не вызывают уважения у большинства взрослых людей. Такая позиция может сложиться и у подрастающего поколения. У детей дошкольного возраста недостаточно конкретных знаний о труде сотрудников **детского сада**, нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых, не полностью сформированы знания о конкретных действиях некоторых **профессий.**

На первый взгляд, кажется, что социальный мир ребенка-дошкольника невелик. Это его семья, взрослые и сверстники, которых он встречает в **детском саду.** Поэтому уже в дошкольном возрасте у детей необходимо сформировать представление о **профессиях детского сада.** Дошкольное учреждение представляет собой своего рода социальный мир в миниатюре, здесь представлены такие виды деятельности человека, как образование, культура, общественное питание, медицина.

В **детском** саду дети проводят много времени, поэтому важно, чтобы они знали о своём «втором доме» как можно больше полезного и интересного. Каждый день ребят встречают взрослые, которые стараются, чтобы дошкольникам в **детском** саду было уютно и весело, поэтому необходимо, чтобы дети знали, кто их ждёт в **детском** саду и как эти люди готовятся к их приходу, чем занимаются.

В связи с тем, что дошкольники с ОВЗ владеют информационными технологиями не в полном объеме, я решила создать веб-квест, в котором будут принимать участие не только дети, но и родители из родительского комитета.

Цель **веб-квеста**:

Расширять представления детей подготовительной группы о **профессиях сотрудников детского сада.**

Задачи **веб-квеста**:

1. Образовательные:
* Формировать представления детей о **профессиях сотрудников детского сада.**
* Формировать представления об основных функциях, которые выполняют работники учреждения.
* Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.
* Совершенствовать качество работы **детского сада** при взаимодействии с родителями.
1. Развивающие:
* Продолжать развивать познавательный интерес к труду сотрудников **детского сада.**
* Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности.
1. Воспитательные:
* Воспитывать у детей и родителей любовь и уважение к сотрудникам **детского сада,** показать ценность их труда для общества.
* Воспитывать нравственные чувства.

**Задания по группам\*\*.**

Приглашаются 3 родителей из родительского комитета. Дети делятся на 3 группы.

**1 группа – «Кадровики»**

В процессе веб-квеста дети со взрослым должны выполнить:

* Ответить на вопрос: какие виды профессий есть в детском саду?
* Сделать ряд фотографий сотрудников детского сада и оформить их в виде фотоколлажа (для его создания используйте следующие сайты: <http://www.fotokomok.ru/kollazh-onlajn/>, <https://www.fotor.com/ru/collage> ).

**2 группа – «Медики»**

Детям и взрослому дается задание – посетить кабинет медицинского работника в детском саду. В ходе беседы выполнить задания:

* Выяснить, что входит в список обязанностей медсестры и врача?
* Составить список ситуаций, при которых необходимо обратиться к медсестре детского сада.
* Используя Интернет-источники, дополнить свой список (ресурсы: <https://www.kakprosto.ru/kak-849982-roditelyam-na-zametku-obyazannosti-medsestry-v-detskom-sadu>, <http://ohrana-tryda.com/node/681>, <https://www.liveinternet.ru/users/5802393/post364443052>)
* Нарисовать рисунок «Значимость профессии медсестры и врача детского сада».

**3 группа – «Туристы»**

Отправьтесь в путешествие по детскому саду. Не забудьте взять фотоаппарат для того, чтобы сделать снимки. Сфотографируйте рабочие места сотрудников так, чтобы они отображали обязанности и выполняемую ими работу. Помогите сотрудникам (младшему воспитателю – отнести питьевую воду по группам, прачке – отнести чистое постельное белье и полотенца, дворнику – подмести на детских площадках). Создайте из снимков видеофильм «Разнообразие профессий детского сада». Разместите его на данной страничке в прикрепленных файлах (ресурсы для создания фильма: <http://inetedu.ru/articles/19-services/98-slade-show-online.html>).

Далее каждая группа обобщает и систематизирует собранную информацию и оформляет ее. На этом этапе основную роль играют родители.

Затем в каждой группе выбирается 2-3 ребенка, которые защищают проект группы. На вопросы психолога и других детей отвечают все участники веб-квеста.

**Методы взаимооценки и самооценивания, роль родителей.**

В работе с детьми дошкольного возраста используются следующие символы: звездочка – отлично, солнышко – очень хорошо, квадратик – хорошо. С помощью данных символов ребята оценивают друг друга и говорят, что им понравилось, что запомнилось, что больше всего заинтересовало при выполнении тех или иных заданий.

Роль родителей велика: во-первых, они активно участвуют в самом веб-квесте, во-вторых, помогают организовать выполнение задания, оформляют результаты деятельности.

\*Изображения, использованные в данной работе, взяты с Интернет-ресурсов.

\*\*Задания выполняются при соблюдении мер безопасности (масочно-перчаточный режим).

**Спасибо за внимание!**

Контакты:

Электронная почта: kotenochek.r52@mail.ru

Мобильный телефон: 8-904-398-398-5.