Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Трубчевский детский сад комбинированного вида «Журавлик»

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

в подготовительной группе компенсирующей направленности по теме:

**«Овощи. Фрукты».**

**Подготовила и провела:**

**Журавлева А.И.**

2014г.

**Цели:**

 1.Коррекционно – образовательные:

 – Уточнение словарного запаса по теме «Сад-огород».

 – Совершенствовать грамматический строй речи: формировать навык образования и употребления уменьшительно-ласкательных форм существительных, согласования прилагательных с существительным, употребления существительных во множественном числе.

 - Обучать ответам на вопросы полным предложением.

 – Формировать навык образования относительных прилагательных;

 2. Коррекционно – развивающие:

 - Развивать тонкую и общую моторику, чувство ритма, координации речи с движениями;

 – Формирование фонематического слуха;

 – Автоматизация произнесения поставленных звуков в словах;

 – Формирование памяти и мышления.

 3. Коррекционно-воспитательная:

 –Воспитание интереса к окружающему миру;

**Оборудование:** муляжи овощей и фруктов, предметные картинки сада, огорода, овощей и фруктов, стаканы с соком и и тарелки с салатом.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент. Психологический настрой на занятие.**

Поздороваться с гостями.

- Начинаем занятие. Давайте улыбнемся друг другу, подарите свои улыбки.

- Ребята, сегодня я для вас приготовила сюрприз. Но для того, чтобы узнать, что здесь находится, вам нужно отгадать загадки. Готовы?

1. Он почти как апельсин,
С толстой кожей, сочный,
Недостаток лишь один -
Кислый очень, очень. (Лимон)

2. Как на нашей грядке
Выросли загадки
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.
Ответ: (**Помидоры**)

- Ребята, так что у меня здесь лежит? (ответ: две корзины одна с овощами, вторая с фруктами.)

**2. Закрепление пройденного материала.**

- Посмотрите, что лежит в этой корзине (рассматриваются и называются овощи) при первом правильном ответе овощ кладётся на стол ребёнку.

 - Ребята, а какие вы ещё знаете овощи?

 - Как вы думаете, где я взяла так много овощей? (ответы детей) .

- Огород - это огражденный участок земли, где есть грядки и парники. Там люди выращивают овощи.

- А что в этой корзине? Фрукты. Назовите их. Фрукты также раздаются детям.

 - Ребята, какие вы ещё знаете фрукты?

- Хорошо, а где я собрала фрукты? (Ответы детей).

 - Садом называют ограждённую территорию с плодовыми деревьями - это яблочное дерево, персиковое дерево и др.

- Сегодня мы с вами закрепим знания об овощах и фруктах.

- А сейчас садитесь на свои места.

**3. Дидактическая игра «Что из чего? ».**

На доске вывешена картинка со стаканчиками, на которых нарисованы фрукты и овощи.

 - Давайте попробуем сказать, какой сок мы можем получить из фруктов?

- Влад, что это за фрукт? Какой мы получим из него сок? (Сок из яблока – яблочный, из банана -, из абрикоса -, из апельсина -, из винограда – виноградный)

- Вы знаете, что сок можно делать также из овощей.

 - Посмотрите, какой это овощ? Какой сок мы из него получим? ( сок из моркови – морковный, а из помидора – томатный. )

На доске расположены тарелки с овощами.

 - Ребята, какой салат получится из?

 свёклы – свекольный, из моркови – морковный, а из капусты – капустный.

 4. Мы попробуем тоже приготовить компот.

 **Пальчиковая гимнастика «Компот»**

Будем мы варить компот, (Левую ладошку держать “ковшиком” указательным пальцем правой руки “мешают”)

Фруктов нужно много.

 Будем яблоки крошить, ( имитируют движения, крошат)

Грушу будем мы рубить.( имитируют движения, рубят)

Отожмем лимонный сок,( имитируют движения отжимают)

Слив положим и песок. ( имитируют движения)

Варим, варим мы компот. ( “варят” и мешают”.)

Угостим честной народ. ( угощают)

 **5. Развитие мыслительных операций дидактическая игра «Четвёртый лишний» .**

- Ребята, а теперь давайте поиграем в игру «Четвертый лишний». Посмотрите, овощи и фрукты перепутались. Давайте выберем лишний предмет.

 **6. Физминутка с элементамилогоритмики «Овощи - фрукты».**

 Дети выходят на ковёр и встают в круг. Звучит музыка из спектакля «Чебурашка» (песенка продавца овощной лавки). Дети повторяют спортивные движения.

Логопед: Молодцы, садитесь на свои места. Играем дальше.

 **7. Дидактическая игра «Назови ласково» .** Образование уменьшительно-ласкательной формы существительного.

- Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Назови ласково». А вам называю большой овощ или фрукт, а вы мне маленький.

**8. Дидактическая игра «Один – несколько» .**

- Я вам буду показывать один овощ или фрукт, а вы мне несколько.

 Груша – груши, огурец – огурцы и т. п.

 **9.** **Дидактическая игра «Подбери признак».**

Ребята, у вас на столах лежат овощи и фрукты. Посмотрите на них и назовите признаки.

Лимон (какой) – кислый, жёлтый, маленький, круглый, твёрдый, апроматный; морковь (какоя) – оранжевая, длинная, гладкая, вкусная, полезная; яблоко (какое) – круглое, сочное, спелое, красное, свежее.

**10. Драматизация.**

- Ребята, мы с вами знаем много стихотворений об овощах и фруктах. Расскажем их нашим гостям? (уход детей за ширму, одевание масок).

Я – морковка, рыжий хвостик.

 Приходите чаще в гости.

 Чтобы глазки заблестели,

 Чтобы щечки заалели,

 Я – толстый красный помидор,

 Люблю детишек давних пор.

 Я – витаминов сундучок,

 А ну-ка, откуси бочок!

 А я - сочная капуста,

 Витаминами горжусь.

 В голубцы, борщи, салаты

 Я, конечно, пригожусь.

 Яблоко - чудесный фрукт

 Я расту и там и тут

 Полосатое, цветное

 Свежее и наливное.

 Называют меня грушей.

 Я скажу, а ты послушай:

 Полюбите меня, дети!

 Я полезней всех на свете.

 Я - заморский гость, банан,

 Переплыл я океан.

 Меня солнце попросило

 Передать свою вам силу.

Вместе: Ешьте овощи и фрукты, будете здоровы!!!

 **11. Подведение итогов.**

- Что мы сегодня с вами повторили?

- В какие игры играли?

- За то, что вы так хорошо играли, я подготовила вам угощение.