**Музыкальная прогулка в зимний лес.**

**Цель:**

развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами различных видов музыкальной деятельности.

**Задачи:**

1. Доставить детям радость, эстетическое наслаждение.

2. Познакомить детей с творчеством великого русского композитора П. И. Чайковского.

3. Обогащать музыкальные впечатления детей.

4. Развивать умение координировать движения со словом и музыкой.

5. Развивать певческие навыки детей.

6. Формировать навык коммуникативного общения.

7. Воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощи.

8. Расширять и активизировать лексический словарь.

**Музыкальный репертуар:**

• А.Пинегина «Зимняя сказка»;

• А.Железнова «Мороз»

• П. Чайковский «Январь»;

• Р.Н.П «Как на тоненький ледок»;

• музыкальная подвижная игра «Снег руками нагреваем».

Оборудование: музыкальный центр, музыкальные инструменты (фортепиано, треугольники, колокольчики).

Ход занятия

Дети под музыку входят в зал и становятся в круг.

М. р.: Ребята я рада встречи с вами. Давайте поздороваемся:

Приветствие:

В этот чудесный и добрый день.

Дружно здороваться нам не лень

Руки протягивай не зевай песню

Веселую запевай.

М.р.: Сегодня я хочу пригласить вас на музыкальную прогулку, в зимний лес.

Звучит музыка и дети идут по кругу. Поднимая ноги высоко (представляя себе сугробы) бегут на носочках представляя себе, узкие снежные тропинки.

М.р.: Молодцы какие, пройдя сложный путь мы и попали в лес. Ребята давайте вспомним каких зверей мы можем встретить в зимнем лесу.

Муз.игра. «Мы идем с тобой по кругу».

Описание игры: Выбирается ведущий из детей в центре круга стоит корзинка с картинками диких животных. Дети идут по кругу и поют.

Текст песни:

Мы идем с тобой по кругу,

Улыбаемся друг другу,

В самой серединочке важная корзиночка.

Раз-два-три-четыре- пять.

Будем дружно мы играть.

Ты к корзинке подойди

И картинку покажи.

Ведущий из корзинки достает картинку дикого животного показывает детям, а дети отвечают.

Игра проводится 2-3 раза.

М.Р.:Но на улице сегодня очень холодно. Вы не боитесь замёрзнуть? (Ответы детей.)

М.Р.: Конечно, нет! Я вам сейчас покажу, как можно согреться в самый сильный мороз.

Музыкально – ритмическая композиция «Мороз» (сл. и муз. Е. Железновой).

М. р.: Ребята мы немного устали давайте отдохнем

Дети садятся на стульчики.

М. р.: Зимой очень часто падают снежинки из них получаются большие сугробы.

М.Р. Какие вы молодцы, а у меня есть карточки с ритмическим рисунком из снежинок.Давайте мы его прохлопаем.

 (дети хлопают ритмический рисунок, изображенный на карточках)

М.р.: Ребята у меня есть волшебные музыкальные инструменты с помощью которых появляются снежинки.

Сейчас мы с вами попробуем поиграть на них.

«Вальс снежинок».

М.р: Показывает большую и маленькую снежинку.

Большая снежинка – это треугольник.

Маленькая снежинка – это колокольчики.

Я буду вам показывать, когда звучит большая, а когда маленькая снежинка. Дети играют на инструментах под фонограмму.

М.р.: Молодцы ребята у вас получилось очень волшебная и сказочная музыка. А теперь давайте немного отдохнем и послушаем музыку П.И.Чайковского «Январь».

М.р.: Вы прослушали музыкальное произведение.

* Какое оно по характеру? (грустное или веселое)
* В каком темпе оно звучало? (быстром или медленном)
* Что вы представили, когда слушали музыку?

М.р.: Ребята какие песни о зиме вы знаете. (Ответы детей)

Тогда исполним вместе песню «Как на тоненький ледок»

Перед тем как мы споем песню, я предлагаю задание, 1 куплет песни проговорить быстро, а затем медленно.

Дети исполняют песню.

М.р. Ребята, а все любят снег? (ответы детей)

А как вы думаете что можно делать со снегом который лежит на земле?

Ответы детей ….играть снежки, строить горку, лепить снежную бабу .(При этом муз. Рук. Показывает иллюстрации детям)

Я тоже очень люблю зиму и когда много снега, ведь именно зимой можно играть в разные игры. А вы хотите поиграть?

Дети: Да

 Тогда предлагаю вам сыграть в музыкальную игру «Снег руками нагреваем»

Дети встают в круг и под музыку изображают будто лепят снеговика. Идет ускорение музыки и движения делаются детьми быстрее.

М.р.:Ребятишки нам пора уже возыращаться обратно.из земнего леса. Все помнят как мы шли? Большие сугробы мы перешагиваем и высоко пднимаем колени, а по узким тропинкам мы побежим на носочках.

Дети под музыку выполняют упражнения , пройдя один круг они садятся на пол на ковер.

М.Р. Ну вот мы и дома, давайте присядем и отдохнём, а то наши ножки устали. Вот и подошло к концу наше музыкальное путешествие.

* Что вам понравилось?
* Что вы узнали нового?
* Что вы запомнили?
* Отвечая на вопросы дети по очереди передают снежинку друг другу

М.р.: Прощается с детьми, и дети под музыку выходят из зала.