муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107»

(МБДОУ «Детский сад № 107»)

**Конспект фронтального занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР на тему:**

**«День Победы»**

Составила: учитель –логопед

Сохарева Н.А.

Барнаул, 2018

***Цель:****развитие общих речевых навыков.*

***Коррекционно-образовательные задачи:***

* *расширять и активизировать словарь по теме « День Победы»*
* *расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы;*
* *расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям;*
* *побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат.*

***Коррекционно-развивающие задачи:***

* *развивать навыки речевого общения, связной речи;*
* *развивать память, внимание, речь, мышление.*
* *развивать слуховое восприятие и внимание; артикуляционную, мелкую и общую моторику, координацию речи с движением*

***Коррекционно-воспитательные задачи:***

* *формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.*
* *воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам В.О.В., желание заботиться о них*

***Словарная работа:***

*существительные: ветеран, Родина, защита, граница, название профессий военных*

*( пограничник, моряк, партизан, разведчик и т.д), Отечество, герои, солдат.*

*прилагательные: смелый, отважный, выносливый, храбрый, умный, честный, внимательный, осторожный, государственный и т.д.*

*глаголы: защищать, оберегать, охранять, служить, нести, наблюдать, любить.*

***Методы и приемы:****наглядный  (пособия, картинки); словесный (совместная речевая деятельность);   игровой  (динамические паузы); практический (выполнение заданий, упражнений).*

 ***Оборудование:***  сюжетные картинки, открытки с изображением памятников, мемориалов, посвященных героям Великой Отечественной войны, набор демонстрационного материала «День Победы»; мячики для развития моторики, музыка

***Предварительная работа:****рассматривание картин и беседа о ветеранах, о героях ВОВ. Разучивание стихотворений Белозеров Т. «День Победы», А. Шамарин «Никто не забыт», В. Туров «Дедушкин портрет»*.

Ход занятия:

**1.Организационный момент.**Объявление темы занятия. Создание эмоционально положительного фона.

**Логопед:** – Ребята, сегодня мы с вами побеседуем о празднике, который приближается, поиграем и расскажем стихотворения.

(Совершенствование грамматического строя речи. Согласование числительного с существительным).

**Логопед:**Посмотрите на картинки. Первым сядет тот, кто правильно назовет, сколько моделей военной техники или военного снаряжения у него на картинке.

1-й ребёнок. У меня один вертолёт.

2-й ребёнок. У меня два корабля.

3-й ребёнок. У меня четыре танка.

4-й ребёнок. У меня пять парашютов.

***Упражнение «Есть – нет».***Ребята, а теперь поиграем в игру. Первый игрок назовет, что изображено у него на картинке. Например: «У меня есть один парашют». А следующий продолжит: « А у меня нет одного парашюта, но есть два танка» и т.д.

1. **Беседа о Дне Победы.**

- Ребята, а как вы думаете, почему мы сыграли с вами в игры с военной техникой? (Ответы детей).

**Логопед:** В каком году началась ВОВ?

2. Почему она так называется?

3. Какая страна развязала войну?

4. Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?

5. Кто встал на защиту Отечества? (Ответы детей).

**9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой – Днём ПОБЕДЫ над Фашисткой Германией.** Это произошло 9 мая 1945 года в столице побежденной Германии — Берлине. С этого дня всему миру стало известно, что фашистская Германия полностью разгром­лена.

Долгие годы продолжалась кровавая война. Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек, сражаясь за свободу России и всего мира. Мы никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В перерывах**, между боями, сидя у костров, бойцы вспоминали родной дом. Кто-то писал письмо, кто-то перечитывал письма от родных. Во многих семьях сохранились солдатские треугольники – письма, которые приходили с фронта.**

***3.Выразительное чтение стихотворений, посвящённых празднику – Дню Победы.*(** Развитие общих речевых навыков).

А сейчас Миша С. прочиатет нам стихотворение Белозерова Т. «День Победы».

Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

 В памяти народной навечно сохраняются имена героев Великой Отечественной войны.

**Логопед:** Кого из героев ВОВ вы знаете? (Ответы детей).

**Марат Казей** (пятиклассник) участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их... и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

**Валя Котик**, когда в городе начались аресты, Валя вместе с мамой и братом Виктором ушел к партизанам. Пионер, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету - шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награжден орденом отечественной войны 1 степени, медалью "Партизану Отечественной войны" 2 степени.

Валя Котик погиб как герой, и Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза. Перед школой, в которой учился этот отважный пионер, поставлен ему памятник.

Юная партизанка **Зоя Космодемьянская** была зверски замучена фашистами, но не выдала своих боевых товарищей.

Героев Великой Отечественной войны очень много. Но имена многих тысяч солдат, совершивших подвиги и отдавших жизнь за Родину, остались, к сожалению, неизвестными. Чтобы сохранить народную память о них, во многих городах, где велись ожесточенные бои, есть могилы Неизвестного солдата, мемориалы и памятники... Возле них горит «вечный огонь», к ним возлагают цветы те, чью мирную жизнь они отстояли в боях.

Никто не забыт, ничто не забыто!

Света Ч. прочтёт нам стихотворение А. Шамарина «Никто не забыт»

**А. Шамарин «Никто не забыт»**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

**4.Упражнение на развитие мелкой моторики.**Катаем по правой, потом по левой руке су-джок, проговаривая

**Победить врага поможет нам,**

**Сила с волей пополам.**

Молодцы, ребята! А теперь посмотрим, какие же вы внимательные.

***5.Упражнение на развитие речевого слуха. Игра «Что лишнее?».***

**Логопед**– Ребята,а теперь послушайте и определите, какое слово лишнее

1.Войн, воинский, воет, война.

2. Рана, раненый, охрана, ранение.

3. Генерал, майор, автомат, полковник.

4.Снайпер, сапёр, танкист, артист.

Молодцы! Ребята, а теперь покажите какие вы ловкие, внимательные пограничники.

**6.Физминутка «Пограничник». Координация речи с движением.**

Тропинки лесные,  *Маршируют по кругу друг за другом*

Пахучие травы,

За тёмным оврагом

Простор полевой.

Вечерней порою  *Останавливаются, прикладывают воображаемый*

В дозор от заставы  *бинокль к глазам, выполняют повороты.*

Идёт пограничник,  *Вновь маршируют по кругу.*

Страны часовой.

***А. Жаров.***

***7. Выразительное чтение стихотворений, посвящённых празднику – Дню Победы.*(** Развитие общих речевых навыков).

**Логопед:** В боях за свою Родину советские солдаты проявили поразительное мужество и бесстрашие. Битва шла за каждый кусок земли. А скажите, кто же воевал с врагом, только ли мужчины? (Ответы детей).

**А сейчас, мы послушаем стихотворение** В. Турова «Дедушкин портрет» в исполнении Тимофея Ж.

«Дедушкин портрет»

Бабушка надела ордена

И сейчас красивая такая!

День Победы празднует она,

О войне великой вспоминая.

Грустное у бабушки лицо.

На столе солдатский треугольник.

Дедушкино с фронта письмецо

Ей читать и нынче очень больно.

Смотрим мы на дедушкин портрет

И разводим ручками с братишкой:

- Ну какой, какой же это дед?

Он же ведь совсем ещё мальчишка.

 В нашей стране 9 мая является государственным праздником, который посвящен Дню Победы. В этот день люди не работают, а поздравляют ветеранов войны и празднуют.

**8. *Итог.*** Ребята, а скажите, чем мы сегодня с вами занимались? А вам понравилось читать стихи? А кто вам понравился больше из чтецов? Награждение детей медалями «За отвагу». Ребята, я прикреплю вам медали на грудь, чтобы память о наших солдатах, почтение и уважение к ним сохранилось в вашем добром сердце.