

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Центр развития ребенка ДЕТСКИЙ САД №7 «Сказка»**

***На прогулку мы пойдем, песни елочке споем!***

**НОД (доминантная) по развитию певческих навыков**

**у детей второй младшей группы**

**г.о. Троицк в городе Москва**

******

Воспитатели: Юнеева Э. Р., Кашина Е. А.

**Музыкальный руководитель: Колосова С.А**.

1

**Цели и задачи:**

* Формировать умение детей петь песни, попевки, упражнения легко, без напряжения;
* Добиваться дружного совместного исполнения песен и попевок.
* Формировать умение детей различать звуки по высоте.
* Формировать двигательные навыки.
* Формировать умение дошкольников использовать плясовые движения в соответствии с содержанием текста и сменой музыкальных частей хороводов.
* Развивать музыкальный вкус, способность точно интонировать; развивать речь.
* Воспитывать партнерские, дружеские отношения между детьми.

**Предварительная работа:**

Разучивание песен, попевок, игр, пальчиковой гимнастики, дыхательных упражнений; рассматривание иллюстраций и презентаций с зимними пейзажами; чтение стихов о зиме и Новогодней елке.

**Оборудование и атрибуты**:

Мультимедийное оборудование, презентация, музыкальный центр; декорации для оформления зала – елочки для зимнего леса.

**Репертуар:**

Песня «Улыбка», музыка В. Шаинского; «Поезд-марш-тренаж» и «Самолеты» Т. Суворовой – «Танцуй, малыш!»; песня «Зима», музыка Н. Потоловского – в записи;

коммуникативная игра «Здравствуйте!», музыка и слова М. Картушиной;

музыкально-дидактическая игра «Птенчики», музыка Е. Тиличеевой;

хоровод–игра «Веселая пляска», музыка и слова С. Насауленко;

хоровод «Елочка большая», музыка и слова Г. Вихаревой.

***Под музыку В. Шаинского «Улыбка» дети входят в зал.***

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, дети. Посмотрите – как красиво в нашем зале *(дети рассматривают зал)*.

Сегодня мы будем петь, играть, танцевать. К нам пришли гости *(обращает внимание детей на гостей*). Давайте с ними поздороваемся.

***Коммуникативная игра «Здравствуйте!»,*** *музыка и слова М. Картушиной.*

2

*Музыкальный руководитель хвалит детей, предлагает послушать стихотворение, сопровождая показом зимних пейзажей на экране (презентация):*

«Белый снег пушистый в воздухе кружится,

И на землю тихо падает, ложиться».

Музыкальный руководитель: Как вы думаете это стихи о лете или о зиме? *(о зиме)* А хотите отправиться в путешествие в зимний лес? *(на экране появляется изображение зимнего леса)* Мы поедем в лес к самой красивой елочке и споем ей песенки. Но, прежде чем ехать, нам нужно немного подготовиться, чтобы ваши голоса около елочки звучали чисто и красиво. Давайте поиграем, вставайте в круг.

***Упражнения для дыхания:***

*1.«Пузырь» русская народная потешка:*

Музыкальный руководитель: «Надувайся пузырь, надувайся большой! Оставайся, пузырь, и не лопайся» - дети, взявшись за руки, образуют большой круг.

На слово «лопнул» дети, не расцепляя рук, сходятся в центр круга, произнося звук - ш-ш-ш.

*2.«Ветерок – ветер»:*

Музыкальный руководитель: Ребята, а почему наш пузырь лопнул? *(ответы детей)* Да это прилетел ветерок, он сначала был тихий и теплый, подставьте ладошки и потихонечку подуйте на них *(дети дуют).* А потом ветер становился все сильнее и сильнее. Наберите за щеки много воздуха и подуйте на ладошки сильно-сильно *(дети дуют).* Холодный ветер?

Музыкальный руководитель: Совсем заморозил ветер наши ручки, давайте их погреем.

***Пальчиковая гимнастика «Фонарики»:***

Мы фонарики зажжем, а потом гулять пойдем!

Вот фонарики сияют, нам дорогу освещают.

Музыкальный руководитель: Наши ручки разогрелись, могут поиграть на разных музыкальных инструментах.

***Музыкальная игра «Оркестр»-***

*дети имитируют игру на фортепиано, дудочке, барабане,*

*подпевая на слоги – ЛЯ; - ДУ; - ТРА-ТА-ТА.*

Музыкальный руководитель (*хвалит детей и предлагает отправиться в путешествие)*: Все готовы к путешествию? Поворачивайтесь друг за другом, мы поедем на поезде. Я буду паровозом, а вы – вагончиками. Как гудит паровоз? (ту-ту-у-у-у). Вдохните носом много воздуха, и погудите, как паровоз. А как вагончики стучат? (чух-чух-чух) *(дети повторяют)*

3

***«Поезд-марш-тренаж» Т. Суворовой (отрывок)*** *-*

*дети выполняют по показу педагога;*

Музыкальный руководитель: И вот мы приехали на лесную полянку! *(на экране появляется изображение птицы и птенцов, дети останавливаются).*

Кто живет на этой полянке? Птички поют. Давайте вспомним – как поет большая птичка (у нее голос низкий – показываю). А у маленького птенчика голосок высокий – тоненький (дети повторяют).

***Музыкально – дидактическая игра «Птенчики» -***

*на различение высоких и низких звуков.*

Музыкальный руководитель: Дети, а дальше наш поезд проехать не сможет – дорогу замело! Нам придется идти пешком! Пойдемте все за мной, здесь очень большие сугробы, надо высоко поднимать ноги.

*Под музыку дети идут за педагогом, повторяя его движения.*

*В центре зала появляется красивая елочка.*

Музыкальный руководитель: Ну вот, мы и пришли, посмотрите на елочку – красавицу. Ведь она вам нравится? Вокруг елочки пойдем, хоровод свой заведем!

***Хоровод «Веселая пляска»,*** *музыка и слова Г. Вихаревой-*

*движения по показу воспитателя*

Музыкальный руководитель: Давайте еще для елочки споем.

***Хоровод «Елочка большая»,*** *музыка и слова Г. Вихаревой-*

*движения по показу воспитателя.*

Музыкальный руководитель: Вот и закончилась наша прогулка. Пора возвращаться в детский сад. Долго мы добирались - ехали на поезде, шли пешком. На чем можно вернуться побыстрее? *(ответы детей)* Полетим на самолете. …заводите мотор (тр-р-р-р) , полетели…

***«Самолеты» Т. Суворовой (отрывок)- по показу педагога.***

Музыкальный руководитель: Вам понравилось путешествие в зимний лес? А что мы там делали? *(дети отвечают).* Молодцы, ребята!

Давайте попрощаемся с нашими гостями.

**Дети(гостям):** До свиданья, в добрый час, ждем еще в гостях у нас!

*Под музыку дети выходят из зала.*

***Литература:***

«Музыкальный букварь» Н. Ветлугина,

«Музыкально-хоровая работа в детском саду» М.Картушина,

«Сборник песен для самых маленьких» Г. Вихаревой, Журнал «Музыкальная палитра», «Танцуй, малыш!» Т. Суворовой.