МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №33»

**Образовательный педагогический проект на тему**

**«Ничто не забыто, никто не забыт…»**



**Музыкальный руководитель**

**Моторина Г. Н.**

**2015 г.**

**Проблема:**Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 гг.

**Идея:**В преддверии празднования Дня победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны.

**Тема проекта:** «Ничто не забыто, никто не забыт…»

**Актуальность:** Одним из постулатов патриотического воспитания в детском саду является формирование у детей чувства уважения к традициям нашей страны, почитание старшего поколения, бережное отношение к памяти прошлого. В преддверии празднования 70 – летия Дня Победы совместно с воспитателями, родителями и детьми старшей группы мною был разработан и осуществлен проект «Ничто не забыто, никто не забыт…»

**Цель проекта:** Воспитывать уважение к ветеранам, благодарность людям, отдавшим все для победы.

**Задачи проекта:**

* познакомить детей с событиями ВОВ;
* формировать элементарные знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания;
* формировать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ;
* познакомить детей с песнями военных лет.

**Тип проекта:** Творческий.

**Участники проекта:**родители воспитанников, воспитатели, дети.

**Целевая группа проекта:** Проект адресован старшим дошкольникам.

**Продолжительность:** Краткосрочный (с января по май).

**Предметно-развивающая среда:**

* подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней;
* подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире;
* подборка и оформление сборника песен о войне;
* оформление музыкального зала соответственно тематике;
* м/д, музыкальные, подвижные игры с патриотическим содержанием;
* подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику, костюмов для праздника.

**Средства реализации проекта:**

* использование различных видов деятельности;
* просвещение родителей;
* организация развивающей среды;
* специально-организованные занятия.
* посещение памятника в деревне Березовка.

**Организация деятельности над проектом:**

*Деятельность педагогов:*

* подготовка методических и дидактических материалов;
* проведение тематических занятий;
* отражение данной тематики при планировании работы с детьми;
* чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", С. Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику, конкурсу чтецов;
* индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне;
* слушание песен военно- патриотической тематики;
* тематическое содержание книжного уголка;
* подбор открыток, иллюстраций, фотографий;
* рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков;
* прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский "Марш", П. Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки".

*Деятельность детей:*

* участие в конкурсах, праздниках, беседах;
* самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, дедушке, конкурс рисунков детей;
* заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами;
* рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям;
* сюжетно-ролевые игры "Пограничники", "Моряки" и т. п.

*Деятельность родителей:*

* участие во всех мероприятиях, организуемых в группе;
* рисование с детьми сюжетов на военную тему;
* подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

**План работы над проектом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Виды детской деятельности** | **Взаимодействие с семьями воспитанников** |
| *Подготовительный этап:* |
| Январь | * беседа «Наша армия родная»;
* рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии;
* ознакомление с художественной литературой: Я. Длуголенский «Что могут солдаты»;
* спортивное развлечение «Полоса препятствий»;
* сбор и анализ литературы по данной теме;
* беседа с детьми «Что я знаю о войне?»;
* познавательная беседа: О Великой Отечественной войне;

рассматривание фотографий «Фотохроника военных дней». | * Совместные поиски информации;
* Анкетирование на тему «День победы»
 |
| *Основной этап:* |
| Февраль | * слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки»;
* чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»
* праздник «Будем в армии служить» посвященный Дню защитника Отечества;

беседа с детьми «Подвиг на войне» | * Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»;
* Совместный праздник посвященный 23 февраля
 |
| Март | * беседа "Четвероногие помощники на фронте";
* чтение рассказов: «Почему Армия родная» А. Митяев;
* конкурс рисунков «Мы за мир»;
* рассматривание открыток, иллюстраций с изображением памятников воинам, обелисков;
* прослушивание музыкальных произведений: марши – Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки";
* сюжетно-ролевая игра «Госпиталь»;
* рассказ о письмах с фронта;
* конкурс чтецов.
 | * конкурс детского рисунка «Мы за мир»;
* конкурс чтецов
 |
| Апрель | * тематическое занятие «Великая Отечественная война: лица победы, дети войны»;
* чтение из сборника рассказов «Дети — герои Великой Отечественной войны»;
* дидактическая игра «Ордена и медали»
* разучивание песен «Салют победы» В. Шестаковой, «9 мая» З. Роот;
* разучивание танцев «Вальс победы», «Синий платочек»
* музыкальная подвижная игра «Салют»;
* разучивание ролей и стихов к празднику.
 | * оформление сборника песен о войне, презентация его родителям воспитанников
 |
| *Заключительный этап:* |
| Май | * праздничный утренник, посвященный празднику Великой Победы «Ничто не забыто, никто не забыт...»;
* возложение цветов к памятнику неизвестному солдату.
 | * совместный праздник «Ничто не забыто, никто не забыт...»;
* возложение к памятнику.
 |

**Предполагаемый результат проекта:**

* пробуждение в детях интереса и уважения к истории России;
* привлечение к совместной работе родителей;
* расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
* сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
* понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
* оформление музея военной песни;
* праздник «Ничто не забыто, никто не забыт…»

**Обеспечение:**

*Материально-техническое*: слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, проектор, фотоаппарат, музыкальный центр.

*Учебно-методическое:*

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №33»

**Сценарий праздника, посвященного Дню Победы**

**в старшей группе**

**«Ничто не забыто, никто не забыт…»**



**Музыкальный руководитель**

**Моторина Г. Н.**

**2015 г.**

**Ход праздника:**

*Под песню «День победы» Д. Тухманова дети маршем проходят в зал и встают в 4 колонны. У первой колонны в руках цветы, у второй- флажки, у третьей- голуби, у четвертой- шары.*

1РЕБЕНОК: Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты подарили всей планете

Великий Май, победный Май.

2 РЕБЕНОК: Ещё тогда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава вам навеки
От всей земли, от всей земли!

3 РЕБЕНОК: Благодарим, солдаты, вас
За жизнь, за детство и весну,
За тишину, за мирный дом,
За мир, в котором мы живем!

4 РЕБЕНОК: Пусть аист гнёзда вьёт на крыше,

Курлычут в небе журавли,

Пусть будет мир, он так нам нужен,

Он нужен детям всей Земли.

5 РЕБЕНОК: Мы про первый День Победы

Любим слушать их рассказ,

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас.

6 РЕБЕНОК: Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

7 РЕБЕНОК: Мы будем храбрыми, как деды.

Родную Землю защитим,

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим.

**Песня «9 мая» З. Роот**

Вступление:

А) Шары

Б) Цветы

В) Голуби

Г) Флажки

1. Девятое мая — и в небо взлетают шары.
Девятое мая — повсюду улыбки, цветы.
Девятое мая — и слёзы, и радость в глазах,
И счастье Победы останется в наших сердцах.

Проигрыш: как вступление

2. Девятое мая — пусть голуби в небе кружат!
Девятое мая — мы помним твой подвиг, солдат!
Девятое мая — на солнце блестят ордена.
Спасибо за мир! Пусть тебе салютует страна!

ВЕДУЩАЯ: День Победы! 9 Мая – светлый, радостный праздник, который празднует вся наша страна. Этот день полон волнующих воспоминаний. Давайте и мы сегодня вспомним, как это все было…

**Литературно - музыкальная композиция «Мы за мир»**

*Сцена № 1 «Мирное время»*

Чтецы стоят по бокам, на центральном плане дети прыгают в скакалку, мальчики играют в игрушки.

1 ЧТЕЦ:Было обычное жаркое лето
Бабушка мне рассказала об этом.
Все отдыхали: кто с мамой на даче,

Кто на реке загорал и рыбачил.
В лагере детском ребята играли,

Горя и бед до поры не видали...

Вдруг дети замирают, перестают играть.

2 ЧТЕЦ:Вдруг грохот раздался, и всё потемнело,
Словно огромная птица взлетела.
Рвутся снаряды, огонь полыхает.
Огненный враг на страну наступает.
От боли стонала родная земля.
Страшное слово узнали - война!

*Сцена № 2 "Прощание"*

Звучит фонограмма песни "Священная война" А. Александрова. Мальчики надевают пилотки, вещмешки, берут ружьё и, прощаются с родными.

1 СОЛДАТ: Ты не плачь, сестренка, мама не рыдай,

Я вернусь с победой в наш родимый край.

2 СОЛДАТ: Воин отважный берет города.

Смелым бесстрашным буду всегда!

3 СОЛДАТ: Есть у нас танки, есть пулеметы!

4 СОЛДАТ: Есть у нас пушки и самолеты!

3 и 4 СОЛДАТ: Будем врагов мы бесстрашно крушить,

Чтобы Отчизну освободить!

**Танец «Синенький платочек»**

После танца мальчики перестраиваются в колонны по двое, уходят на фронт, девочки встают врассыпную и на фоне звучания фонограмма Б. Окуджавы "До свидания, мальчики" читают:

1 ДЕВОЧКА: Ах, война, что ты сделала, подлая?
Стали тихими наши дворы.
Наши мальчики головы подняли.
Повзрослели они до поры

2 ДЕВОЧКА: На пороге едва помаячили
И ушли за солдатом солдат
До свидания, мальчики!
Мальчики, постарайтесь вернуться назад.

1 ЧТЕЦ:Боролись не только солдаты на фронте.
Все, кто способен винтовку держать.
Старшие школьники, дяди и тёти
Сами пошли за страну воевать.

*Сцена № 3 «Солдатские письма»*

Тихо звучит фонограмма песни "Тёмная ночь".

4 СОЛДАТ (достает фотографию мамы):

Знаю, в сердце у тебя тревога-

Нелегко быть матерью солдата!

Знаю, всё ты смотришь на дорогу.

По которой я ушёл когда-то.

Знаю я, морщинки глубже стали

И чуть-чуть сутулей стали плечи.

Нынче насмерть мы в бою стояли,

Мама, за тебя, за нашу встречу.

Жди меня, и я вернусь,

Только очень жди!

5 СОЛДАТ (пишет письмо):

Дорогая моя, вот на фронте уж я.

Уже слышу стрельбу, вижу пламя огня.

Храбрость, силушка есть, бить врага – это честь.

Можем жизни отдать, чтоб страну отстоять!

6 СОЛДАТ (со свечой).

Дорогие мои родные!

Ночь. Дрожит огонёк свечи.

Вспоминаю уже не впервые,

Как вы спите на тёплой печи.

В нашей маленькой старой избушке,

Что лесами сокрыта от глаз,

Вспоминаю я поле, речушку,

Вновь и вновь вспоминаю о вас!

2 ЧТЕЦ: Отшумели бои, далеки те года,

Где бойцы за Победу сражались…

Только письма солдат не забыть никогда,

Они в сердце на веки остались.

*Сцена № 4 «Привал»*

ВЕДУЩАЯ: В тяжёлые годы войны стихи и песни, звучавшие на фронте в промежутках между боями, придавали силы бойцам, скрашивали разлуку с родными, заставляли на короткое время забыть, что идёт война.

8 РЕБЕНОК: О смуглянке-молдаванке

На привале песню пели,

У костра, а кто на танке

Щи да кашу с хлебом ели.

**Детский оркестр «Смуглянка»**

*Сцена № 5 «Победа»*

1 ЧТЕЦ: Не только за свою страну
Солдаты гибли в ту войну,
А чтобы люди всей земли
Спокойно видеть сны могли...

2 ЧТЕЦ:Запомним подвиг нашего народа,
Солдат, погибших в огненном бою.
С победой принесли они свободу,
Спасая мир в жестокую войну.

ВЕДУЩАЯ: Давайте почтим память героев минутой молчания.

**Минута молчания.**

ВЕДУЩАЯ: Все сегодня не такое, не такое, как всегда.

Все на улицу выходят, все потом кричат «Ура».

Всюду шумно, интересно, всюду весело и тесно.

В барабаны громко бьют, всюду пляшут и поют.

 **«Вальс победы»**

9 РЕБЕНОК: Всех, Отчизну отстоявших,
Прославляет наш народ.
О героях, в битвах павших,
Память вечная живет.
В ясном небе пусть сияют
Звезды мира над страной.
Пусть все краше расцветает
Наш российский край родной!

**Ведущая.** Песня о нашей Родине, России, прозвучит сейчас для вас!

**Песня «Край родной» Е. Гомоновой**

1. Солнечным светом залитый край родной,
Где наклонились ракиты над рекой.
Где перекатные плески так нежны,
И песни, песни, Русские песни слышны.
И песни, песни, Русские песни слышны.

2. Мы пронесем в нашем сердце сквозь года.
Верность любимой отчизне навсегда.
Станет сильнее чем прежде
Наша родная страна
И песня, песня, будет повсюду слышна.
И Русская песня, будет повсюду слышна.

10 РЕБЕНОК: Пусть не будет войны никогда,

Не коснется нас больше беда.

В День Победы все песни поют,

В честь Победы сверкает салют!

**Игра «Салют»**

11 РЕБЕНОК: За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам –

Нашим дедам и отцам.

ВЕДУЩАЯ:Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,

Да не будет войны на планете
ДЕТИ: Никогда! Никогда! Никогда!

**Дети исполняют песню «Салют победы» В. Шестаковой**

1. Рано поседевшие солдаты
На парад надели ордена,
Потому что в этот день когда-то
Кончилась великая война.

Припев: Гремит салют, гремит салют.
Как в том военном сорок пятом,
И в этот день цветы несут
Погибшим на войне солдатам.

2. Заалели майские закаты.
Соловьи запели над рекой.
Прошагали всю войну солдаты,
Чтобы жили мирно мы с тобой.

3. И глядят с портрета молодые
Их таких запомним мы с тобой:
Дедушка с друзьями фронтовыми,
На шинели — орден боевой.