Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №53 «Чайка» городского округа Тольятти

***Сценарий утренника***

***«Каждый по-своему маму поздравит»***

***для детей 4 - 5 лет с ЗПР***

Составил:

музыкальный руководитель

 Кудряшова Олеся Николаевна

2017 г.

**Цель:** создать атмосферу праздника

**Задачи:** Развивать музыкальные и творческие способности, память, внимание, самостоятельность, эмоциональную отзывчивость. Формировать у детей уважительное отношение к мамам и бабушкам, умение выражать любовь словами и действиями. Способствовать установлению дружеских отношений между детьми и родителями; воспитывать любовь к матери, семье.

**Персонаж:** Котенок (взрослый в костюме, лицо загримировано)

**Атрибуты**:

* корзинка,
* 10-15 клубочков пряжи ярких цветов,
* атласные ленты (4 шт. по 3 м. каждая).

(под музыку дети входят в зал, встают полукругом)

**Ведущая:**
С днем восьмого марта,
С праздником весенним,
С первыми цветами
В этот светлый час!
Дорогие женщины,
Милые, родные,
Самые красивые,
Поздравляем вас!

**Ребенок 1:**

В марте, первого числа,

Начинается весна.

Мамин день — [восьмое марта](http://www.prazdnik.by/content/8/38/)

Отмечает вся страна!

**Ребенок 2:**

Мама дорогая

Крепко любит нас!

Песенку о маме

Мы споем сейчас.

**Ребенок 3:**

Будь всегда здоровая,

Будь всегда счастливая!

Слушай нашу песенку,

Мамочка любимая!

***«Мы запели песенку»***

(муз. Р.Рустамова, сл.Л.Мироновой)

(дети садятся на стульчики)

**Ведущая:**

**Вы послушайте, ребятки**

**Загадаю вам загадки:**

Кто приходит к вам с утра? (мама)
Кто говорит: “Вставать пора”? (мама)
Кто вам кашу утром варит? (мама)
Чай – в стаканчик наливает? (мама)

Кто компотик сварит сладкий? (мама)

Кто вам купит шоколадку? (мама)
Кто косички заплетает? (мама)
Кто дом чисто подметает? (мама)
Кто вас больше всех балует? (мама)
Кто вас нежно поцелует? (мама)
Кто ребячий любит смех? (мама)
Кто на свете лучше всех? (мама)

**Ведущая:** Ребята, молодцы, все правильно отгадали! Конечно же, это мамочка! Хотите поиграть со своими мамами? Приглашайте их, выходите вместе на середину зала.

***Танец – игра «Ищи маму»***

(муз. Т.Ломовой)

(из-за двери выкатывается клубочек)

**Ведущая:** Ой, что это такое? Ребята, посмотрите, клубочек к нам прикатился. Интересно, чей он? Откуда здесь взялся?

(под музыку в зал вбегает котенок)

**Котенок:** Это мой клубочек! Я с ним играю!

**Ведущая:** Ребята, это же котенок! Здравствуй, котенок! Как ты здесь оказался?

**Котенок:** Здравствуйте! (смотрит с удивлением по сторонам) Ой, куда это я попал?

**Ведущая:** Ты попал в детский сад.

**Котенок:** Я вышел на улицу поиграть с клубочком. Я его бросал, догонял, бегал с ним, прыгал и не заметил, что слишком далеко убежал от дома. Вот так я оказался в вашем детском саду. Как здесь красиво!

**Ведущая:**

 В зале так красиво, потому что сегодня праздник 8 марта, ребята поздравляют своих любимых мамочек. А ты, котенок, поздравил сегодня свою маму?

**Котенок:** Нет, не поздравил. Я не знал, что есть такой праздник. Я даже не знаю, как можно свою маму поздравить…(хнычет) Что же мне теперь делать? (всхлипывает)

**Ведущая:** Не расстраивайся, котенок. Наши ребята научат тебя. Послушай нашу песенку о том, как все детки поздравляют своих мам.

***Песня «Каждый по-своему маму поздравит»***

(муз. Т.Ломовой, сл. М Ивенсен)

(дети садятся на стульчики)

**Котенок:** Какая хорошая песенка! Я обязательно спою ее своей маме.

**Ведущая:** Котенок, а где ты взял такой клубочек?

**Котенок:** Это я у своей бабушки взял из корзинки. Там было много-много разноцветных клубочков. Я выбрал самый красивый!

**Ведущая:** Ты наверно все остальные клубочки разбросал по всей комнате?

**Котенок:** Ну да, я же говорю, самый красивый выбирал! Пришлось высыпать все клубочки из корзинки.

**Ведущая:** Котенок, ты обязательно должен навести порядок, и сложить все клубочки на место, в корзинку! А ребята тебе сейчас помогут.

***Игра «Собери клубочки»***

(Котенок высыпает клубочки из корзины на пол в центре зала, дети собирают их в свободном темпе. Игра проводится 2-3 раза)

**Ведущая:** Молодцы наши ребята, все клубочки собрали, порядок навели! Порадовали бабушку!

**Котенок:** Я очень люблю свою бабушку и теперь всегда буду ей помогать.

**Ведущая:** Наши детки тоже очень любят своих бабушек и споют сейчас для них праздничную песню!

(дети встают полукругом на середине зала)

***Песня «Лады, лады, ладушки»***

(муз. и сл. Е.Гомоновой)

(дети садятся на стульчики)

**Котенок:** Ребята, японял, что бабушку тоже нужно поздравить с праздником.

**Ведущая:** Совершенно верно! 8 марта – это международный женский день, праздник всех женщин. Поэтому мы поздравляем не только своих мам, но и бабушек, сестер, всех женщин и девочек.

Наши ребята приготовили необычный музыкальный подарок для всех гостей.

**Ребенок:**

Инструменты мы возьмем,

Дружно заиграем!

С праздничным весенним днем

Женщин поздравляем!

***Оркестр детских музыкальных инструментов***

(р.н.м. «Я на горку шла»)

**Котенок:** Замечательный у вас оркестр! Я тоже хочу так научиться играть!

**Ведущая:** Ты обязательно научишься, если будешь стараться.

**Котенок:** Я буду стараться! Многому я сегодня у вас научился. Узнал, что есть такой замечательный женский праздник, выучил веселую песенку, научился помогать бабушке. А теперь побегу домой, буду готовить поздравления для мамы. Она наверно, давно меня ждет и волнуется. Мне пора, ребята, до свидания!

**Ведущая:** До свидания, котенок! Ребята, котенок побежал по дорожке к своей маме. Я думаю, что он быстро найдет свой дом и не заблудится. Давайте мы тоже найдем дорожку к своим мамам. Поиграем в игру!

***Игра «Шелковая дорожка»***

(Звучит спокойная музыка. В игре участвуют 3-4 пары. Ребенок и его мама берутся за разные концы ленты и встают напротив друг друга. Держась за кончик ленты нужно поворачиваться вокруг себя, наматывая ленту вокруг туловища, приближаясь, таким образом, друг к другу. Каждая пара играет в своем темпе. Можно повторить игру 2-3 раза. После того как играющие встретятся, они обнимаются.)

**Ведущая:** Все наши детки и все мамы быстро нашли дорожку друг к другу, потому, что эта дорожка ведет к самому дорогому человеку на свете, идет от сердца к сердцу, и не обрывается всю жизнь, даже когда дети становятся взрослыми.

На свете добрых слов живет немало.

Но всех добрее и важней одно

Из двух слогов простое слово **«мама»** ,

И нету слов роднее, чем оно.

Спасибо вам за теплоту,

За нежность и за красоту.

Сказать нам хочется сейчас

*Все:* «Спасибо, что вы есть у нас!»

(звучит музыка, дети вручают мамам свои поделки.)

**Ведущая:** А теперь приглашаем всех в группу на чаепитие!