Фронтальное занятие по развитию лексико-грамматических средств языка в старшей группе ОНР на тему «Одежда, обувь»

Сызрань 2016

**Цель:** обогатить номинативный и глагольный словарь на тему «Одежда, обувь», дифференцировать понятия «одежда», «обувь», упражнять в образовании категории родительного падежа с предлогом С, научить согласованию имен прилагательных и имен существительных в роде, числе, составлять рассказ на заданную тему.

**Задачи:**

1. активизировать и обогатить словарь по изучаемой теме;
2. тренировать в образовании относительных имен прилагательных;
3. научить употреблять в речи глаголы, согласовывать глагол «надеть» с другими именами существительными;
4. научить согласованию имен прилагательных и имен существительных в роде, числе;
5. упражнять в составлении описательного рассказа;
6. развивать мелкую и общую моторику, внимание, память.

Оборудование: мяч, презентация.

**Ход занятия:**

1. **Организация на работу. Психологический настрой на работу.**

Логопед: Здравствуйте, дети. Посмотрите за окно. Сегодня прекрасный день, яркое солнце согревает теплыми лучами, птицы нас радуют своим пением. Закройте глаза, прислушайтесь...

Дети прослушивают пение птиц в расслабленной положении.

1. **Основная часть.**

Логопед: Молодцы! А сейчас послушайте загадки, которые я для вас приготовила.

Дали братьям теплый дом

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

И отдельно поселился (варежки)

В них упрячешь две ноги

И в мороз гулять беги (валенки)

Утром я встал,

На две дороги попал (брюки)

Логопед: Правильно, дети вы, наверно, догадались, о чём мы с вами будем говорить сегодня на занятии.

Дети: Да, мы сегодня будем говорить об одежде и обуви.

Логопед: Посмотрите на картинки, назовите одежду. Назовите обувь.

В чем их отличие?

Дети: Обувь надевают на ноги, а одежду на тело.

Логопед: Правильно, ребята. Я вам буду бросать мяч, а вы называйте одежду, которую знаете.

Дети называют одежду.

Логопед: Молодцы, ребята, а сейчас назовите мне обувь, которую знаете.

Дети называют обувь.

Логопед: Посмотрите на картинки и назовите, что на них изображено. Какая это одежда? Подберите подходящее слово.

Дети называют одежду по слайдам, подбирают имена прилагательные.

Логопед: Скажите, если мы носим одежду зимой, то она какая?

Дети: Эта одежда зимняя.

Логопед: Правильно, а если осенью?

Дети: Эта одежда называется осенняя.

Дети: А ещё бывает весенняя одежда и летняя.

Логопед: Молодцы, правильно.

Логопед: Ребята, сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Что наденем на прогулку?». Посмотрите, у вас картинки, я буду задавать вопрос, а вы должны ответить.

Логопед: Что наденешь ты, а что Таня?

Ребёнок: Я надену рубашку, а Таня - платье.

Ребёнок: Я надену платье, а девочка сарафан.

Логопед: Что ты наденешь, а что Вова?

Ребёнок: Я надену кофту, а Вова брюки.

Ребёнок: Я надену туфли, а мальчик футболку.

Логопед: Молодцы, ребята. Какая бывает одежда?

Дети: Одежда бывает детская, взрослая, мужская, женская, спортивная, осенняя, летняя, весенняя, зимняя, грязная, теплая, нарядная.

Логопед: Хорошо, сейчас сыграем в игру «Скажи наоборот», я говорю слово, а вы наоборот.

Логопед: Надевать

Дети: Снимать

Логопед: Обувать

Дети: Разувать

Логопед: Покупать

Дети: Продавать

Логопед: Завязывать

Дети: Развязывать.

(Застегнуть – расстегнуть, гладить – мять, повесить – снять, обуваться – разуваться).

Логопед: Дети, скажите, пожалуйста, что можно делать с одеждой.

Дети: Одежду можно надевать, носить, снимать, продать, покупать, шить, вязать, одевать, застегивать, гладить, штопать, чинить, латать, стирать, сушить, вешать.

Логопед: Молодцы! Ребята, а какие вы знаете элементы или детали одежды, обуви, головных уборов. Назовите их, глядя на картинки.

Дети называют части одежды, глядя на слайды презентации.

Дети: Карман, воротник, пуговица, молния, каблук.

Логопед: Давайте немного отдохнём.

Дети выполняют движения.

Нарядили ножки в новые сапожки, Выставляем носочки поочерёдно

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. Ходьба на месте

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, Топот на месте

грязь не заходите, сапожки не рвите. Прыжки на месте

Логопед: Немного отдохнули, сели красиво на свои места, спинки держим прямо. А сейчас, ребята, мы будем составлять рассказ. Послушайте, какой рассказ получился у меня, а затем попробуете вы составить свой рассказ.

«Платье – это женская одежда. Оно сшито из ткани. У платья есть воротник, рукава, пояс, подол, застёжка. Оно красное с белыми цветочками»

Логопед: Давайте теперь вы попробуете составить рассказ – описание.

Дети составляю текст. Например: Рубашка – это мужская одежда. Она сшита из ткани. У рубашки есть воротник, рукава, манжеты, карман, пуговицы и петельки. Она полосатая.

Сапоги – это обувь из кожи. Сапоги очень высокие, черного цвета. У них есть подошва, каблук, голенище, замок.

Дети составляют рассказ.

1. **Подведение итогов.**

Логопед: Скажите, пожалуйста, о чём мы с вами на занятии говорили?

Дети: Мы говорили об обуви, одежде и головных уборах.

Логопед: Правильно, что ещё делали на занятии?

Дети: Называли детали одежды, проводили физ. минутку, играли в игру «Какая одежда», «Скажи наоборот».

Логопед: Молодцы. Наше занятие окончено. До свидания.

Список используемой литературы:

1. Смирнова Л.Н. «Логопедия в детском саду».
2. Ельцова О.М. «Риторика для дошкольников»
3. Т. А. Кислинская Гениальность на кончиках пальцев. Развивающие игры-потешки для детей дошкольного возраста.