Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №11» Лесозаводского городского округа

**Сценарий праздника для детей младшей группы**

**« Как малыши зайчику помогали»**

Автор: Мартыненко И.В –

музыкальный руководитель МДОБУ ЦРР – д/с№11

Лесозаводск - 2017

**Цель:** раскрыть [значение](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/2931-konspekt-integrirovannogo-zanyatiya-po-ekologii-v-sredney-gruppe-znachenie-vody-v-zhizni-cheloveka-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) разнообразия игровой деятельности в период адаптации детей раннего возраста.

**Программное содержание:**

* расширять [опыт](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/4163-opyt-raboty-chto-i-kak-nuzhno-delat-dlya-razvitiya-lichnosti-detey-v-mladshey-gruppe-detskogo-sada-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) ориентировки в окружающем мире, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями;
* активизировать [малышей](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/560-dialektika-dlya-malyshey-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) к участию в совместных играх ладошками и пальчиками, повторять за педагогом игровые действия;
* вызвать у детей радостные эмоции.

**Материал:** корзинки по количеству детей, грибы,

**Ход развлечения:**

**Муз. рук-ль:**

**/Обращается к детям/**

Скоро в лес зима придет,   
Много снега наметет.  
Звери все готовы к встрече,   
Сделали большой запас.  
Посмотрите, только Зайке,  
Совсем не весело сейчас.

**Заходит грустный зайчик /Музыкальный фон - грустная мелодия /.**

**Муз. рук-ль:**

Здравствуй зайчик, проходи,  
Что случилось, расскажи?

**Зайка:**

Я живу в густом лесу,  
На полянке, в норке,  
Но боюсь одну лису,  
Что живет на горке.  
Эта хитрая плутовка,  
Сторожит мою кладовку.  
А я в норочке сидел  
Зорко в щелочку глядел.

**Пальчиковая игра «шаловливые пальчики» /2 раза/**

**Зайчик:**

Осень в норке просидел,  
Запасы сделать не успел.  
Скоро ведь зима придет,  
Ох, голодным будет год.

**Муз. рук-ль:**

Не расстраивайся, зайчик,

Мы с тобою в лес пойдем,

И тебе еды найдем.

**Музыкально - ритмические упражнения « Большие и маленькие ноги»**

**Зайчик:**

Мы в лесок пришли, вот какой грибок нашли.

**Зайчик с детьми рассматривают его. Обращают внимание на его размеры.**

**/Снимают вуаль с заранее подготовленной грибной полянки/.**

**Муз. рук-ль:**

Посмотрите, возле кочки,  
Выросли еще грибочки.  
Давайте в корзинки соберем,   
к зайке в норку отнесём.

**Игра "Собери грибы в корзинку"**

**/Звучит весёлая мелодия/.**

**Зайчик:**

А теперь корзинки,  
Поставим под осинку.

**/Дети относят корзинки к центральной стене./**

**Зайчи:.**

А сейчас с грибочком нашим  
Веселые ребята спляшут.

**Пляска « пальчика-ручки»**

**Зайчик:**

Посмотрите вон из леса

Хитрая бежит лиса.

**Муз. рук-ль:**

Не бойся зайчи,к мы с ребятами тебе поможем, перехитрим лисичку.

**Игра « Зайчики и лисичка»**

**Муз. рук-ль:**

Молодцы, помогли зайчику и лисичку прогнать и еды на зиму заготовить.

**Зайчик:**

Мы здесь дружно все играли,  
Веселились, танцевали.  
И уже вот под осинкой  
Полные стоят корзинки.

**Муз. рук-ль:**

Мы корзиночки возьмем,  
 зайке в норку отнесем.

**/Раздают полные корзинки детям./**

**Зайчик:**

Приглашаю всех ребят,  
В норке всем я буду рад.

**Зайчик раздает угощение ребятам и провожает их в группу.**