**Дидактические пособия для разучивания стихов с помощью мнемотаблиц.**

В логопедической работе по автоматизации или дифференциации звуков необходимо заучивать с детьми стихи наизусть. Чтобы данная работа была интересна детям, необходимо преподнести ее в игровой форме с красочным иллюстративным материалом. В этом мне помогают мнемотаблицы. Они могут быть в виде серии картинок, соответствующих тексту стихотворенья. Очень нравятся детям мнемотаблицы-раскладушки, когда для произнесения новой строки нужно что-то открыть, перевернуть. Такие пособия привлекают детей эффектом неожиданного появления новой картинки, позволяют длительное время удерживать их внимание, легко воспринимать и запоминать нужный материал.

Мнемотаблица к стихотворенью «Черный кот» для автоматизации произношения звука[р].



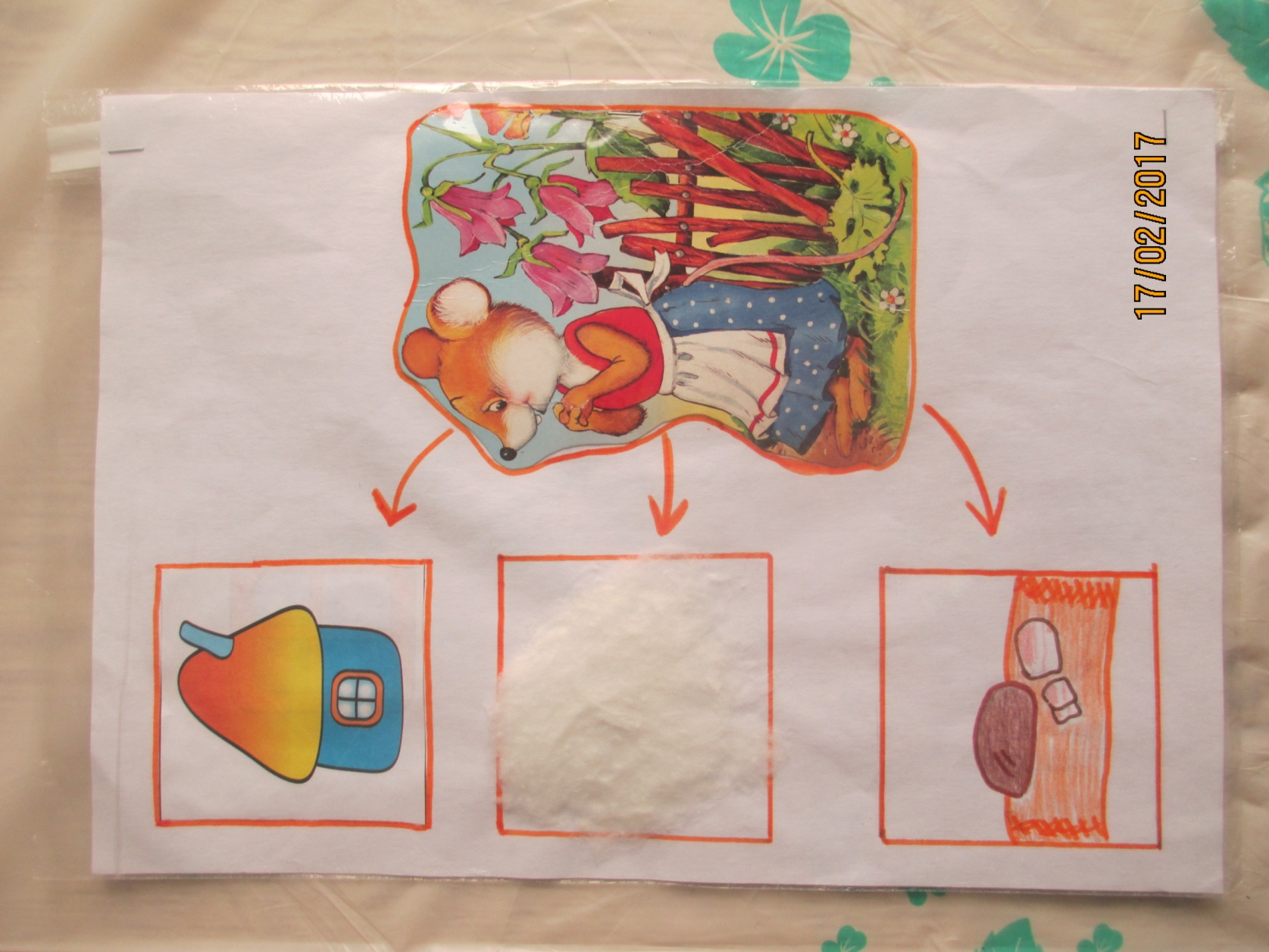
Черной ночью черный кот

Прыгнул в черный дымоход.

В дымоходе темнота.

Отыщи-ка там кота?!

Мнемотаблица к стихотворенью «Мышка» для автоматизации произношения звука [л].



Мышка весело жила,

На пуху в углу спала.

Ела мышка хлеб и сало,

Но все мышке было мало.

Мнемотаблица к стихотворению «Белый снег, белый мел…» для автоматизации произношения звука [л].



Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел,

А вот белка не бела.

Белой даже не была!

Мнемотаблица-раскладушка к стихотворению «Глашенька» для автоматизации произношения звука [л].

Глашенька желтое платье надела,

Мама на Глашу весело смотрела.

Потом также рассказывается о голубом, алом и белом платье.

Мнемотаблица-раскладушка к стихотворенью «Кошкин вагон» А.Стройло для дифференциации произношения звуков [с] - [ш].



Кошка, кот и шесть котят

Ехать в Кошкино хотят.



Сели кошки у окошек:

Восемь окон – восемь кошек.



Просят у проводника

Восемь чашек молока.