« **Как мы боремся с огнем** .»

**Цель**: закрепить понятия детей о соблюдении правил пожарной безопасности и проведение во время тушения пожара, пожароопасных предметах, профессии пожарного и его орудиях труда. Развивать ловкость. Быстроту, выносливость.

**Задачи**:

Закрепить представлений детей о труде пожарных и правилах безопасности.

Развивать диалогическую речь.

Способствовать развитию творческих способностей детей в передаче образов героев, танцевальных движений.

Предварительная работа.

Разучивание танцев и инсценировок.

Конкурс поделок с детьми и родителями.

Рассматривание плакатов с правилами пожарной безопасности.

Оборудование: красные платки, атрибуты для инсцинировки: дом, костюмы героев ( кошки, курочки) ; телефоны ( муляжи);

**Ход занятия**.

Дети входят в зал и встают на свои места.

Ведущий: Сегодня у нас необычная встреча. Она посвящена нашим славным пожарным. Как вы думаете, для чего нужны пожарные? Какими качествами они должны обладать, чтобы тушить пожары?

Танец «Огонь». Звучит музыка и появляются девочки, изображающие огонь.

Инсценировка « Кошкин дом»

Ведущий: Случилась беда, загорелся дом. По какому номеру вызывают пожарных?

Ребенок:

Если вдруг произошла с тобой беда,

Если появился сильный дым,

Не теряйся и не бойся никогда –

Набери по телефону « ноль один».

Игра «Вызов пожарных» (подбежать к телефону, набрать номер «01», назвать свой адрес и объяснить, что случилось).

Сюрпризный момент: входит пожарный.

Пожарный. Я получил письмо с приглашением к вам в гости и хочу узнать, что же вы знаете о правилах противопожарной безопасности, и посмотреть, какие вы сильные и ловкие. Попробуйте отгадать загадки.

Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег,

Не смотри, не жди, не стой,

А туши его…. (водой).

Кто с огнем не осторожен,

У того пожар возможен.

Дети, помните о том,

Что нельзя шутить ….(с огнем)

Палочка тоненькая, но не игрушка,

Живет в своей коробушке.

В руки детям попадет-

Беду большую принесет….(спичка)

Хорошо вы знаете загадки, а вот какие вы сильные и умелые мы сейчас проверим.

Подвижная игра. « Пожарные на учениях».

Пожарный. Я вижу, что вы многое умеете.А вот знаете ли вы правила пожарной безопасности? Что надо делать, когда увидишь пожар? Можно ли оставлять детей одних в закрытой комнате и почему? Когда огонь наш враг? Почему нельзя зажигать бенгальские огни и играть с хлопушками возле новогодней елки? Чем опасен пожар? А теперь расскажите последовательность действий при пожаре.

**Игра**. « Разложи карточки по порядку».

Пожарный. Вы хорошо знаете правила пожарной безопасности.

Дети подготовительной группы вам покажут сказку . Сказка – ложь, да в ней намек-добро молодцу урок.

Спектакль « Страшная сказочка».

Пожарный: Понравилось мне у вас в гостях, но пора идти на работу. Не все еще взрослые и дети хорошо обращаются с огнем , и бывает, что случается беда.

Прощается и уходит.

Ведущий : Вы сегодня всех порадовали: такие знающие, ловкие и смелые.

Дети показывают какие поделки они сделали с родителями. (фото прилагается).