**Тема: « Путешествие за буквой »**

**Разработчик: Мельникова Ольга Владимировна**

**МБДОУ №65, г.Алапаевск**

**Образовательные задачи:** Ознакомление с буквой М и звуком (м).

Формирование умения находить новую букву среди других

**Развивающие задачи:** Развитие фонематических представлений зрительного и слухового внимания, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Воспитательные задачи**: Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, умения работать в паре.

***Ход занятия***

**(Сюрпризный момент звучит в грамзаписи голос).**

Внимание, внимание, жители детского сада «Семицветик». В Буквограде потерялась буква помогите пожалуйста отыскать.

**Воспитатель:** Ну что дети поможем? (Да)

Но чтобы найти букву, надо о ней что-то знать. А что вы знаете о буквах?

**Дети:** Мы знаем, что звуки обозначаются буквами.

**Воспитатель:** Какие бывают звуки? (гласные и согласные)

Какие звуки мы называем гласными? (При произношении воздуху нет никаких преград). Какие звуки называем согласными? (при произношении есть преграды, зубы, губы, язык).

**Воспитатель:** Ребята посмотрите следы, давайте пойдем по следам.

Посмотрите картинки, это наверно буква нам оставила подсказку.

Я буду проговаривать слова, а вы слушайте внимательно какой одинаковый звук слышится во всех словах (он может быть в начале, середине, конце).

**Дети**: звук «М»

**Артикуляция звука «М»**

Встаньте в круг произнесите звук «М». Обратите внимание, когда мы произносим этот звук, губы сомкнуты, а воздух проходит через нос. Зажмите нос и попробуйте произнести этот звук. Видите не получается. Как вы думаете, звук «М» гласный или согласный?

**Дети:** Согласный.

**Воспитатель:** Верно. Его нельзя петь, открыв рот. И во рту есть преграда при произношении звука «М». Это губы. Поэтому звук «М»- согласный. Как мы его будем обозначать? (звукариком в синем костюме).

**Дидактическая игра «Угадай героя».**

**Воспитатель:** Дети, мы узнали что похищена буква «М», а кто же украл букву, вы узнаете если справитесь с заданием (сядьте за столы положите перед собой карточку с героями сказок). Я буду называть слова, а вы на каждое слово передвигать фишку по стрелке в каждую клетку, как только услышите слово со звуком «М» вы остановите фишку. Этот герой и будет похититель буквы (леший).

**(Звучит голос лешаго в грамзаписи**).

Ха-ха-ха, вы конечно угадали, это я похитил букву, но вам еще придется отыскать ее в дремучем лесу у Бабы Яги.

**Воспитатель:** Перед путешествием в дремучий лес, я предлагаю выполнить зарядку**. (Физ-минутка)**

**Дидактическая игра «Звуковые картинки».**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите это разрезная картина, вам необходимо объединиться по 2-3 человека, выбрать любую часть, и по картинке найти место звука «М» в слове, затем найти место частички на плакате по схеме, чтоб получилась картина.

**Воспитатель:** Дети, Баба Яга предлагает вам отгадать ребус.

**«Игра в слова»**

Вам необходимо узнать какой сюжет на картине? Рассмотрите и скажите какие вы видите картинки (мама, мыло, девочка). Давайте девочку назовем именем на звук «М». А теперь прочитаем что у нас получилось. (Мама моет Машу).

**Воспитатель:** Ну вот ребята молодцы, справились со всеми заданиями. Баба Яга отдает букву «М». Но прежде чем мы вернем букву в Буквоград я предлагаю с ней поиграть, выложить из разного материала букву «М» ( мозайка, палочки, пластилин, фасоль, пуговицы и т.д.)









