Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 65«Семицветик» общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»

Проект

****

**«Мама - солнышко мое»**

Автор: Мельникова Ольга Владимировна

Воспитатель старшей группы

**Проблема:** скоро праздник-День матери. Дети не имеют достаточных знаний о члене своей семьи- маме. Как лучше поздравить маму?

**Цель проекта:** формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка.

**Задачи проекта:**

• Воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательно отношение к матери.

• Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

•Развивать творческие способности детей, желание дарить подарки маме.

• Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме, театрализацию.

**Вид проекта:** Среднесрочный

**Участники проекта:** Дети старшей группы, родители, воспитатель.

**Актуальность проекта:**

Важным фактором развития ребёнка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членами семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

Знать информацию о маме, уметь составлять рассказ о маме, уметь проявлять заботу и уважение к маме, уметь организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и маме.

**Реализация видов деятельности:**

• Игровая деятельность;

• Коммуникативная деятельность;

• Изобразительная деятельность;

• Двигательная деятельность;

• Музыкальная деятельность;

• Восприятие художественной литературы и фольклора.

**Методы работы**

**Игровая деятельность:**

• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин».

• Дидактические игры: «Кому что нужно для работы?», «Украсим платье для мамы».

• Строительные игры: «Мебель для дома», «Построим дом для мамы».

• Лото: «Одежда», «Посуда», «Мой дом».

• Театрализация сказки «Волк и семеро козлят».

**Коммуникативная деятельность:**

• Беседа «Семья», «Моя мама», «Профессия моей мамы», «Как мы помогаем маме по дому».

• Речевые игры: «Составление пожеланий для мам», «Как зовут ваших родителей», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы».

**Изобразительная деятельность:**

• Рисование «Портрет моей мамы»; «Украсим новое платье для мамы»

• Лепка «Розы для мамы»;

• Аппликация «Открытка для мамы»; «Мама - солнышко мое» (коллективная работа).

Подарок для мамы (поделка из салфеток)

• Оформление поздравительной газеты для мам (коллективная работа) «Мама – солнышко моё».

**Восприятие художественной литературы:**

• Чтение рассказов, стихотворений, пословиц о маме;

• Заучивание стихотворений о маме;

• Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», С. Прокофьева «Сказка про маму».

**Музыкальная деятельность:**

• Прослушивание и пение песен о маме;

• Прослушивание и пение колыбельных песен.

**Двигательная деятельность:**

• Пальчиковая игра «Семья»;

•Физминутка «Помощники»;

• Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята».

**Работа с родителями.**

• Совместное творчество родителей и детей «Портрет любимой мамочки»;

• Рассказы мам о своей работе;

•Рекомендации родителям читать дома литературу по проекту.

**Результат проектной деятельности:**

1. Выставка портретов мамочек, выполненных детьми, организованная в приемной группы.

2. Выставка букетов роз из пластилина.

3. Рассказы детей о своих мамах, и оформленные на стенде в преддверии праздника.

4. Праздничный концерт «Мама – солнышко мое »

5. Фильм «Мама – солнышко мое»

**Мероприятия проекта:**

**1 этап – подготовительный**

- Подбор методической литературы по данной теме;

- Подбор детской художественной литературы;

- Подбор стихов по теме;

- Формулировка цели, задач, конечного продукта проекта.

- Индивидуальные беседы с детьми об их мамочках;

- Разучивание стихов;

- Привлечение родителей к участию в проекте;

- Чтение художественной литературы по теме;

- Подборка фотографий

**2 этап – основной**

-Разработка конспектов НОД по теме;

- Разработка сценария развлечения;

- Подборка игр;

- Рассказы детей о своих мамочках для последующего оформления их на стенде в приемной группы;

- Чтение художественной литературы, стихов, загадок о маме;

- Рассматривание фотографий мамочек детей, которые они приносили из дома;

- Рассказы детей о своих мамах

- Рисование портретов мамочек;

- Разучивание стихов, песен, танцев к развлечению (концерту) ;

- Проведение дидактических игр по теме;

- Разучивание стихов и песен, танцев для концерта;

**3 этап – заключительный**

- Создание фильма о мамах воспитанников;

- Организация фотовыставки в приемной группы из фотографий мам воспитанников в преддверии Дня Матери;

- Оформление выставки портретов мамочек, выполненных детьми;

- Оформление стенда в приемной группы с рассказами детей про их мам;

- Выставка букетов роз из пластилина;

- Оформление коллективной работы «Мама – солнышко мое»

- Проведение концерта ко Дню Матери «Мама – солнышко мое»

**Аналитический этап:** анализ эффективности работы по проекту, обобщение опыта.

В ходе работы над проектом воспитанники старшей группы обобщили знания о международном празднике – День Матери.

Внедрение проекта в воспитательно - образовательный процесс помогло обогатить его содержание. У детей увеличилась познавательная активность, они стали более любознательны, проявляли свою инициативу и творчество. С большим интересом ребята включались в работу, желая сделать своей маме подарок, выразить благодарность ей за заботу. Дети с удовольствием разучивали стихи, репетировали песни и танцы к итоговому развлечению, рассказывали о своих мамах.

Считаю, что цель, которая была нами поставлена, достигнута. В ходе реализации проекта ребята стали более доброжелательны, вежливы, корректны по отношению к своим мамам и друг к другу.

**Список литературы и интернет ресурсов**

1. *Аким Я.* Мама! Так тебя люблю!
2. *Благтнина Е.* Вот какая мама.
3. *Благинина. Е.*Мамин день.
4. *Виеру Г.* Мамин портрет.
5. *Виеру Г.* Ресницы.
6. *Давыдова Л.*Я маму люблю.
7. *Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г.*Проекты в работе с семьей Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
8. *Маршак С.* Кошкин дом.
9. *Маршак С.*Пожар.
10. *Михалков С.*А что у вас?
11. *Михалков С.*Дядя Степа.
12. Пословицы и поговорки о маме.
13. Примерная основная общеобразовательная программа “От рождения до школы” под ред. Н.Е, Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
14. *Родина М.* Мамины руки.
15. *Серова Е.* Волшебники.
16. *Серова Е.* Три мамы.
17. *Сыпченко Е.А.*Инновационные педагогические технологии. Метод проектов в ДОУ. – СПб.: ООО “ИЗДАТЕЛЬСТВО “ДЕТСТВО – ПРЕСС”, 2012.
18. Современные технологии обучения дошкольников/авт.-сост. *Е.В.Михеева.* – Волгоград: Учитель, 2013.
19. План-конспект занятия по рисованию (средняя группа) по теме: Рисование “Портрет мамы”
20. План-конспект занятия по окружающему миру (средняя группа) по теме:   
    “Все профессии нужны, все профессии важны”
21. Бондаренко Т. М. «Комплексные занятия в старшей группе детского сада»
22. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада
23. Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста
24. О маме. Стихи и рассказы
25. Петрова Т. И., Петрова Е. С. «Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Старшая группа»