**Проект « Насекомые»**

 **Разработчик: Татаринова**

 **Татьяна Алексеевна**

**МБ ДОУ №65, г. Алапаевск**

**2016 год**

**Участники проекта**: воспитатель группы

**Целевая группа**: дети и родители младшей группы

**Срок проекта:** с 25 апреля по 7 мая

**Тип проекта:** краткосрочный

**Основания для проекта. Проблема.**

Во время прогулки дети заинтересовались, где насекомые?   В ходе беседы выяснилось, что знания младших дошкольников о насекомых очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Какие бывают насекомые?» «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Педагогу необходимо вовремя поддержать интерес к окружающей природе и на основе этого здорового интереса познакомить с жизнью растений и животных. Дети самостоятельно не могут объяснить многие интересующие их явления природы, а потому это обязанность взрослых.

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

**Цель проекта:**

* Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Насекомые».

**Задачи проекта*:***

* Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее.
* Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик), их строении, способах передвижения.
* Воспитывать бережное отношение к живому.
* Развивать эмоциональную отзывчивость.
* Формировать навыки исследовательской деятельности.

**Ожидаемый результат:**

* дети знают и называют насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик стрекоза, божья коровка, муха);
* имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бегает), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет), где и как зимуют насекомые;
* знают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
* находят сходства и различия;
* владеют обобщающим понятием «насекомые»;
* составляют описательный рассказ о насекомом с использованием опорной схемы.

**Предварительная работа**:

* проведение познавательных бесед;
* исследовательская деятельность (наблюдение за насекомыми на участке вовремя прогулки); рассматривание частей тела насекомых в лупу.
* Подбор художественной литературы: К. Чуковский «Муха-Цокотуха»; В.Сутеев «Под грибом», Г. Скребицкий «Счастливый жучок».
* Загадки по теме: «насекомые»;
* подбор пальчиковой гимнастики «Жук, стрекоза, осы», «Божьи коровки»;
* подбор информации для консультаций с родителями;
* разучивание подвижных и малоподвижных игр.

|  |
| --- |
|                                                                                                                 **Формы работы** |
| **Дата** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Работа с родителями** |
|   | ***Режимные моменты*** | ***НОД  (непосредственно образовательная деятельность)*** | ***Предметно-пространственная среда*** |   |   |
| 25.04. | Загадки о насекомых | **НОД. Тема**: «Кто живет на лугу»**Цель:** расширять представление детей о насекомых. | Иллюстрации насекомых.  |   | Подбор информации о насекомых. |
| 26.04. | Разучивание физкультминутки «Кузнечики» |  | Пополнение центра сенсорики.Игра «Выложи насекомое» | Алгоритмы для игры «Выложи насекомое» |  |
| 27.04. | ЧХЛ. « Муха-цокотуха» К.И.Чуковский | **НОД.МУЗО**игра с пением В.Золотарёвой «Жучок»; | Пополнение книжного уголка. | ИЗО уголок.(рисование)«Мое любимое насекомое» |   |
| 28.04. | Муз. Минутка«Звуки насекомых»(аудиозапись –сверчок, кузнечик) |  Д/игра «Чей домик»Цель: познакомить детей с местами обитания насекомых, укреплять зрительную память, развивать наблюдательность и внимание. | Д/игра «Один -много»Цель: учить детей образовывать существительные мн. числа |  ИЗО уголок.Раскраски насекомых. |   |
| 04.05. | Д/Игра «Угости насекомое»Цель: расширять словарь детей за счет слов, обозначающих названия насекомых.. |  | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры (маски медведя, пчелы) |  Рассматривание тематических альбомов и журналов | Подбор информации о насекомых |

**Стратегия проекта:**

1.Оповещение родителей о теме проекта.

2.Через исследовательскую деятельность детей расширять представления детей о разнообразии насекомых и их характерных признаках.

3. Систематизировать знания детей о насекомых через дидактические игры.

4.Создание дидактической игры «Парные картинки» Насекомые

5.Создание дидактической игры «Разрезные картинки» (Насекомые)