**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 169»**

**Сценарий**

**логопедического КВН для детей подготовительных к школе групп**

**Подготовила учитель-логопед:**

**Васильева В.В.**

**Оренбург 2017год**

**ЦЕЛЬ**: Закрепить знания детей, полученные на логопедических занятиях в течение учебного года.

**ЗАДАЧИ:**

1. Закреплять приобретенные произносительные навыки
2. Развивать фонематическое восприятие, наблюдательность,общую и мелкую моторику,ориентировку в пространстве, навыки самоконтроля за речью.

3. Упражнять в умении составлять слова из слогов, звукового анализа и синтеза. Закреплять навыки чтения и письма.

 4. Развивать логическое мышление.

 5. Воспитывать чувство коллективизма, смелость, инициативность, Воспитывать у детей культуру речевого общения, выразительность и эмоциональность речи.

**МАТЕРИАЛЫ:** магнитофон, мольберты, компьютер, две разрезанные предметные картинки, слова с недописанными буквами, сюжетные картинки, схемы предложений, ребусы.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Дети под музыку «Мы начинаем КВН…» входят в зал, встают возле столов.

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые взрослые и дети! Сегодня в клубе весёлых и находчивых ребят необычные соревнования. Мы узнаем, какая команда знает лучше буквы, умеет читать, правильно и красиво говорить.

Оценивать наши команды будет уважаемое жюри.

Итак, мы начинаем КВН…

**Приветствие**

В соревновании принимают участие две команды:

Команда «Знайки». Ваш девиз./Ясно, четко говорим, потому что не спешим./

 Капитан команды…

Команда «Умейки». Ваш девиз. /Говорим всегда красиво, смело и неторопливо./

**Разминка**

**Ведущий:**

У нас во рту живет язык,

 К словам знакомым он привык.

 Легко сказать ему: «Вода, утенок, небо, нет и да»,

 Но пусть он скажет: «Черепаха”

 Не задрожит ли он от страха

 Дети: Че-ре-па-ха!

**Ведущий:**

Пусть повторит за мной язык такое слово: «Снеговик».

А теперь наш язычок скажет:

 «Чики-чики-чок!

 Сел на дудочку сверчок!»

 Скажем вместе: «Ша-ща-ща!

 Рыбы нет вкусней леща!»

 Повторите: «Жа-жа-жа!

 Вы не видели ежа?»

 Если видели грача,

Отвечайте:»Ча-ча-ча!»

 Скажем вместе: «Чики-чики-чок!

 Стал послушней язычок!»

**Конкурс№1 Раздели слова на слоги(презентация)**

**Ведущий:** Посмотрите на картинки разделите слова на слоги и возьмите ту цифру, сколько слогов в слове.

Правильность выполнения задания оценивает жюри.

**Конкурс №2 «Собери картинку и составь схему»**

**Ведущий:** каждой команде нужно собрать из частей картинку и составить звуковую схему. В этом конкурсе оценивается скорость и правильность выполнения задания.

**Ведущий:** Команды «Умники» и «Знайки» готовы! Жюри проверяйте. (дети хором произносят звуки в слове

**Конкурс №3 «зашифрованные слова»**

**Вед:** Много с буквами хлопот,

 Уж такой они народ.

 Но когда с умом, толково

 Их построишь в четкий ряд,

 Превратятся буквы в слово

 И с тобой заговорят…

Участникам предлагаются задания:

**Вед:**В этом конкурсе оценивается скорость и правильность.

**Игра «Бывает небывает!»**

Если бывает дети подпрыгивают, не бывает – приседают!

Волк бродит по лесу

Волк на дереве сидит

В кастрюле чашка варится

Лодка по небу плывет

Девочка рисует дом

Ночью радуга играет

Внук младше дедушки

Дедушка учится в школе

**Конкурс №4 «Допиши буквы!»**

**Ведущий:**Посмотрите какие буквы странные совсем как иностранные! Допишите недостающие элементы у букв и прочитайте слова!

Скорость и правильность задания оценивает жюри!

**Конкурс №5«Собери слова!»**

**Ведущий**: Этот конкурс на быстроту выполнения. Какая команда больше соберет слов из слогов.

**Конкурс капитанов №6**

**Ведущий:**

А сейчас задания на внимание!

1. Мама зовет дочку домой. Кто на улице? Кто дома?

 2. Волк съел овцу. Кто слабее?

 1. Витю слушал воспитатель. Кто говорил?

2. Охотник убил утку. Кто стрелял?

 1. Собаку укусила оса. Кто кусался?

2. Петю ударил Ваня. Кто драчун?

**Конкурс №7**

**Ведущий:** К схеме предложения найти соответствующую картинку и составить предложения.

**РЕБУСЫ**

**Ведущий:**

Лучше умственной зарядки нет для взрослых и детей,

 Тот, кто ребус отгадает, тот становится умней.

**Ведущий:**

Но вот, игру заканчивать пора.

 Мы все надеемся, что с ней,

 Вы стали чуточку умней,

 Узнали много слов смешных,

 И много всяких всячин,

 И если вы запомнили их,

 Не зря ваш день потрачен!

 Под музыку «Мы начинаем КВН…» дети покидают зал.