**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Родной свой край люби и знай!»**

 составили воспитатели средней группы

 Новродская Наталья Анатольевна

 Ольденбургер Галина Геннадьевна

 МБДОУ №96 "Детский сад комбинированного вида"

 Кемерово 2016г.

**Проект по нравственно-патриотическому воспитанию**

 **«Родной свой край люби и знай!»**

«Я узнал, что у меня

Есть огромная семья:

И тропинка, и лесок,

В поле - каждый колосок,

Речка, небо голубое-

Это все мое, родное!

 Это Родина моя!

Всех люблю на свете я!»

 **(В. Орлов)**

**АКТУАЛЬНОСТЬ**

 Родина, Отечество. … В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному посёлку и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.

Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

У каждого народа свои сказки и все они передают от поколения к поколению нравственные ценности: добро, дружбу, взаимопомощь, трудолюбие. Произведение устного народного творчества не только формирует любовь к традициям своего народа, но и способствует развитию личности в духе патриотизма.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

Формирование нравственно - патриотического отношения и чувства сопричастности к семье, городу, стране, природе, культуре на основе историко-национальных и природных особенностей родного края и страны. Воспитание чувства собственного достоинства как представителя своего народа, уважение к прошлому, настоящему, будущему своего края и страны.

**ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу через все виды детской деятельности;
* расширение представлений о Кузбассе;
* знакомство детей с символами Кузбасса (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
* развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам;
* формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
* формирование нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства и архитектуры;
* формирование эмоционального отклика и тепла, бережного, заботливого отношения к природе и всему живому, к предметам и явлениям окружающей действительности.

**Тип  проекта:**  тематический.

**Срок проекта:**  долгосрочный

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Система и последовательность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей:**
- Семья
- Детский сад
- Родная улица, район
- Родной город,
- Страна, ее столица, символика

**Формы работы**

**с детьми:**

Беседы;

занятия;

 рассматривание семейных альбомов, иллюстраций;

 выставки детских работ «Вместе дружная семья» в ДОУ;

заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью;

 творческая речевая деятельность;

утренники, развлечения, конкурсы;

 дидактические и сюжетно-ролевые игры по проекту «Вместе дружная семья»;

**с родителями.**

Беседы, консультации, родительские собрания по темам проекта;

 анкетирование;

 дни открытых дверей;

Фотоконкурсы;

праздники;

семейные мини – проекты.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

 **К концу года дети могут:**

-с удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях

-уметь рассказывать о своем родном крае, городе.

-проявлять чувство уважения к людям других национальностей, к их традициям.

-любить Родину, свой родной край.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь | «Я люблю свой детский сад и район, где я живу» | 1.Тематическая прогулка «Моя улица»2.Беседа на тему «Наши добрые дела»3. Сбор опавших листьев, помощь дворнику в уборке территории.4.Рисование на тему «Там, где я живу – красиво»5. Составление схемы «Я иду в свой детский сад» | Консультация на тему «История названий улиц города» |
| Октябрь | «Моя семья» | 1.Беседа на тему «Я горжусь трудом своихродителей»2.Дидактические игры «Для чего человеку имя», «Как тебя зовут по-другому»3.Рисование на тему «Я и моя семья»4.Рассматривание семейных альбомов, обсуждение семейных традиций» | Тематическая беседа «Семейные реликвии» |
| Ноябрь | «Я живу на земле Кузбасской» |  1.Игра-путешествие «Я живу на земле Кузбасской»2 2.Беседа «Герб и флаг Кузбасса» 3.Рассматривание альбома «Город Кемерово»4.Беседа на тему «Красная книга области»5.Прогулка «Белая береза под моим окном» | Выставка фотографий на тему «Мой дом – моя крепость» |
| Декабрь | «Наша Родина – Россия» | 1.Беседа на тему «Я люблю тебя, Россия»2.Дидактическая игра «Кто живет в нашей республике»3.Беседа «Государственная символика России»4.Рассматривание альбома «Москва – столица нашей Родины»5. Рисование на тему «Русский национальный костюм» | Беседа на тему «Конвенция о правах ребенка», игра-викторина «Россия – Родина моя» |
| Январь | «Краса ненаглядная» | 1.Беседа на тему «Народно – прикладное искусство России»2. Рисование «Золотая хохлома»3. Аппликация «Гжельская роза»4. Лепка дымковской игрушки «Индюк»5. Рисование «Тверская матрешка» | Развлечение на тему «Ярмарка чудес» |
| Февраль | День защитника Отечества | 1.Беседа на тему «День защитника Отечества»2.Рассматривание альбома «Военная техника на боевом посту»3.Подвижная игра «Защита границы»4.Ручной труд: выполнение оригами «Бескозырка, пилотка, бинокль»5.Рассматривание картины «Богатыри» | Конкурс армейских фотоальбомов пап «Есть такая профессия – Родину защищать»,Развлечение «Богатырские потешки» |
| Март | «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» | 1.Беседа на тему «Мама – самая прекрасное слово на земле»2.составление рассказов из личного опыта «Моя мама лучше всех»3. Рисование «Портрет моей мамы»4. Игра «Я забыл поздравить маму. Как исправить положение»5.Чтение стихов о маме | Тематический вечер «Тепло материнского сердца» |
| Апрель | «Главная река Кузбасса – Томь» | 1.Беседа о Томи, показ иллюстраций и фотографий о красоте реки»2. рисование на тему «Томь – красавица»3.Аппликация «Подводное царство»4.Беседа на тему «Как мы отдыхали на реке» | Благоустройство территории и посадка цветов совместно с родителями и детьми |
| Май | «Этот день победы» | 1.Беседа на тему «Этих дней не смолкнет слава»2.Экскурссия к памятнику погибших воинов во время ВОВ.3.Рисование на тему «Салют в честь дня Победы»4. слушание и пение фронтовых песен, заучивание стихов о войне. | Выставка совместных рисунков детей и родителей по военной тематике |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В настоящее время этот проект актуален и особенно труден, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого такта, внимания и чуткости к каждому ребенку. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данного проекта.

Центральную роль в гражданском обществе занимает личность гражданина.

Ключевую роль играет семья, т.к. именно семья выполняет ряд связанных с потребностями личности и общества функций: репродуктивную, воспитательную, хозяйственно-экономическую, духовно-эмоциональную и др.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если установить тесную связь с семьёй. Позиция родителей является основой семейного воспитания ребёнка. С малых лет ребёнок может ощутить причастность к жизни своего народа, почувствовать себя сыном не только своих родителей, а и всего Отечества. Это чувство должно возникнуть ещё до того, как ребёнок осознает понятия «родина», «государство», «общество».

Ко всему прочему патриотическое воспитание формирует в будущем человеке любовь к другим людям, учит помогать людям, воспитывает в человеке благородство. Поэтому сегодня первоочередная задача всех педагогов воспитывать в детях любовь к родине, к своему городу, к своей семье и друзьям, учить помогать друг – другу, в общем, воспитать настоящего достойного человека – гражданина Российской Федерации.

Одним из решений патриотического воспитания становится организация единого воспитательно-образовательного пространства для воспитанников, которое поддерживается в ДОУ и семье.