Муниципальное автономное дошкольное учреждение детский сад №78

Открытое логопедическое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе для детей с ОНР

Тема: «Путешествие в Звукоград»

 Подготовила и провела: учитель-логопед Бондалетова Л.В.

2017

Открытое логопедическое занятие по обучению грамоте в подготовительной группе для детей с ОНР «Путешествие в Звукоград»

Тема: «Путешествие в Звукоград»

Цель: закрепление знаний детей о звуках и буквах, изученных за 1 период обучения, знакомство с новыми звуками [л] и [л’] и буквой Л.

 Задачи: закреплять умение выделять данный звук из слов, первый звук в слове; формировать умение составлять слово из перепутанных букв;

познакомить с новыми звуками [л] и [л’] и буквой Л;

формировать умение составлять слова из данных букв на экране (Лиса);

развивать фонематическое восприятие детей;

 развивать у детей подвижность артикуляционного аппарата;

развивать общую и мелкую моторику;

 развивать логическое мышление, воображение, память, внимание;

воспитывать доброжелательность, сплоченность, благородство.

Оборудование: компьютер, проектор, экран, стереосистема (колонки), презентация Power Point, конверт с письмом, буквы (И, П, А, Р, Т), снежинки с «подсказками», квадратики для звукобуквенного анализа слова, распечатанные буквы раскраски.

Ход занятия:

1. Организационный момент. - Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришло много гостей. Давайте с ними поздороваемся.

2. Основная часть.

 а) Вводная часть: - Ребята в адрес нашего детского сада пришло письмо. На конверте подписано: «Для детей подготовительной группы». Интересно от кого же оно? Давайте вскроем его и прочтем.

Наших волшебниц украл злодей,

Просим вас спасите

Наших добрых, милых Фей. (Жители Звукограда)

- Ребята, жители Звукограда просят нас о помощи. Феи Звукограда были похищены злым разбойником, имя которого они побоялись написать нам, но жители оставили нам подсказки по пути к их городу.

-Поможем жителям Звукограда спасти Фей? (Да!)

 -Тогда срочно отправляемся в путь! Первый этап нашего пути необходимо пройти через реку, чтобы не намочить ноги в реке будет перепрыгивать через речку (по залу лежат скакалки виде речки).Что мы видим в конверте с подсказкой?(Первое задание: нам предстоит подготовить язычок к работе)

б) Артикуляционная считалка.

Считалка: раз – мы ротик открываем, будто кошечки зеваем.

Два – подуем в дудочки, губки, словно трубочки.

Три – на губки посмотри, улыбаемся на «три».

На четыре – ротик шире. Барабаним на «четыре».

Пять – откроем рот опять. Нужно губку облизать.

Шесть – почистим наше нёбо, нёбо чистым стало чтобы.

Семь – мы звонко будем цокать. Так стучит копытцем лошадь.

Восемь – к нам приходит осень. Вырос гриб на счёте «восемь»

Девять – сделай-ка гармошку, поиграй на ней немножко.

Десять – можно поболтать, поболтать и не устать. Молодцы.

в) Заколдованный лес. Лиса.

 - Ребята, мы подошли с вами к заколдованному лесу (слайд с изображением леса). Смотрите, кто к нам выходит на встречу? (Лиса) (картинка Лисы в презентации)

Что мы ей скажем? (Здравствуй, Лиса! Мы идем в Звукоград. Пропусти нас, пожалуйста!) Ответ Лисы (аудиофайл в презентации):

По лесочку я гуляла

И за всеми наблюдала.

Назовите все картинки со звуком [А],

Пропущу я вас тогда. (демонстрируется слайд с картинками)

 - Ребятки, вот из этих картинок нам нужно выбрать только те слова, в названии которых есть звук [А]. (Капуста, сумка, уха, муха, сапоги – картинки, в которых нет звука А исчезают со слайда)

-Сейчас проверим, что нам Лиса скажет.

 Ответ Лисы (аудиофайл в презентации): Молодцы! Но погодите-ка немного.

Посчитайте-ка слоги в этих словах!

- Итак, ребята, давайте посчитаем слоги в этих словах и поселим картинки на соответствующие этажи. Сколько слогов в слове сумка? капуста? (Полные ответы детей)

-Лиса, мы все твои задания выполнили. Пропусти нас, пожалуйста.

Ответ Лисы (аудиофайл в презентации): Хорошо, ребята! Проходите! Букву А с собою захватите!

 - Спасибо, Лиса! Идем дальше, ребята. Для того, чтобы пройти второй этап надо прыгать по кочкам через болото. Молодцы.

 г) Заколдованный лес. Лось.

- Только вышли мы из леса

К нам навстречу лось идет,

На рогах своих загадки нам несет! (слайд с изображением лося)

- Ребята, давайте присядем, я прочитаю загадки от лося, постараемся их отгадать.

Первый - брат большой,
Да росточком с вершок,
Всем делом заправляет -
Братишек наставляет.
У второго - зорки глазки,
Он работает указкой.
Средний брат
Быть средним рад,
А четвёртый брат - пижон,
Украшенья любит он.
А пятый братец - крошка,
Помириться им можно. (Пальцы)

Ждёт меня подружка  –
На макушке  –  ушко.
Если танцевать пойдёт,
Всё заштопает, зашьёт.        ( Иголка )

Над лесами, над рекой
Семицветный мост дугой.
Если б мог я встать на мост -
Я б достал рукой до звёзд! (Радуга)

В городе по рельсам ходит,
Он народ с работы возит!
На дороге не зевай,
Впереди идет... **(Трамвай).** (на слайде появляются картинки с отгадками)

- Отгадали все загадки. Что нам скажет лось?

 Ответ Лося (аудиофайл в презентации):

Назовите-ка, друзья, первые звуки в этих словах. Какими буквами они обозначаются?

- Ребята, какой первый звук в слове пальцы? (звук [п]) какой буквой обозначается звук [п], звук П согласный или гласный, глухой или звонкий? (Буквой П) (аналогично с остальными словами)

 Вот еще 4 буквы у нас: И, П, Р, Т.

Ответ Лося (аудиофайл в презентации):

 Четыре буквы подарил,

 Но секрет я не раскрыл.

 А теперь же мне пора!

До свидания, друзья!

 - Спасибо, лось! До свидания! И нам пора двигаться дальше! На третьем этапе к Звукограду нам предстоит пройти по бревну и не упасть в пропасть.

д) Гора. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика

- Ребята, вот мы и дошли до горы, где находится замок Звукограда. Молодцы, давайте немного отдохнем, присядем на стульчики:

На поляне дом стоит.

Ну, а к дому путь закрыт.

На двери висит замок.

Кто открыть его бы мог?

Мы замочек Потянули,

Мы замочек Покрутили,

Постучали

И открыли!

 е) Звукоград.

Знакомство с новыми звуками и буквой.

- Вот мы и подошли к вратам Звукограда. Но ворота закрыты, (слайд с изображением замка и закрытых ворот) Как бы нам их открыть? Смотрите, ребята, нам и здесь оставили подсказки, (к экрану прикреплены снежинки) Откроем одну из них.

Подсказка: Кто разбойник, вы узнаете, Если верно буквы расставите.

 - Ребята, значит, имя разбойника зашифровано в буквах, которые нам дали Лиса и Лось. Надо лишь их верно расставить. Какое слово получается? (Пират)

-Точно, ребята. Значит, разбойник, что украл Фей — это Злой Пират. Но ворота все равно закрыты.

- Откроем вторую подсказку, может там есть ответ, как открыть ворота.

 Подсказка: А ворота открыть помогут вам братики — Красные, синие, зеленые квадратики.

- Итак, ребята, что нам нужно сделать со словом ПИРАТ, чтобы ворота открылись? (нужно составить схему слова ПИРАТ).

Верно, (логопед вызывает одного ребенка к доске, перед которой на столе лежат квадратики, ребенок составляет схему слова с объяснением).

- Смотрите, ворота открылись! (на слайде открываются ворота замка и появляется пират) Ребята, это же Злой Пират!

Слова Пирата (аудиофайл в презентации): Уходите! Не отдам! Никого и никогда!

 - Какой страшный пират… Ребята, а мы его испугались? (нет)

Что мы ему ответим?

Дети: Мы Пирата не боимся

И готовы с ним сразиться

С нами Фей большая свита – Великие буквы Алфавита!

 - Испугался нас Пират! Убегает он! Мы его смогли победить! Ура! Ребята, смотрите, кто к нам вылетает из замка? (Феи) (на слайде появляются картинки с феями)

 -Да, это феи Звукограда. А, как вы думаете, как их зовут? Вот Фея в красном платье — это Фея каких звуков? (Фея Гласных) А Фея в синем платье, в зеленом платье — это… ? (Фея Согласных)

Слова Фей (аудиофайл в презентации):

Спасибо, ребята!

 Спасли нас от злого и ужасного

И вернули снова к прекрасному!

Мы вас за это отблагодарим!

Слова Феи Согласных (аудиофайл в презентации):

- Ребята, вспомните, кто вам помогал по пути в наш город? Именно в их именах и спрятались два новых звука для вас.

 - Ребята, кто нам помог? (Лиса, Лось) (демонстрируется слайд с картинками лисы и лося) В слове Лиса какой первый звук? (звук [ль]) А в слове лось какой первый звук? (звук [Л’]) Значит 2 новых звука — это звуки [л] и [л’]. Какие они? (Они оба согласные, звонкие, но звук [л] — твердый, а звук [л’] — мягкий)

- Верно. Эти буквы на письме обозначаются буквой Л.

- На что похожа буква Л? (на слайде появляется буква Л) - Как вы думаете, ребята, на что похожа буква Л? (На горку, на лестницу, на крышу) (на слайде появляются соответствующие картинки)

-Ребятки, а давайте подарим Лисе и Лосю нашим помощникам картинки, Лисе мы подарим картинки со звуком Ль, А Лосю со звуком Л.( Картинки со звуками ль, л)

Молодцы, ребята! Давайте теперь раскрасим букву Л, большую синим, маленькую зеленым цветом.

- Спасибо, Феи, за то, что подарили нам новую букву. Но как бы нам скорее вернуться в детский сад? Нас уже там заждались.

Слова Феи Гласных (аудиофайл в презентации):

- О! Это очень просто! Произнесите заклинание и вы окажитесь в детском саду.

По волшебному лесу гуляли

Фей Звукограда мы спасали,

А теперь домой пора

До свидания, друзья!

Попрощаемся с Феями. (Спасибо, Феи Звукограда! До свиданья!)

Слова Фей (аудиофайл в презентации): - До свиданья, ребята!

- Закрываем глазки, переносимся в детский сад. (звучит музыка)

3. Итог занятия.

- Ребята, вот мы и вернулись в детский сад. Понравилось вам наше путешествие? Где мы побывали? Кого встретили? С кем познакомились? Какую букву нам подарили Феи Звукограда? Отлично, ребята! Мне очень понравилось с вами путешествовать! А в следующий раз мы будем учиться печатать слоги и слова со звуком Л.