**Проект**

**«Влияние русской народной сказки на развитие речи**

**у детей младшего дошкольного возраста»**

Источники способностей и дарований детей –

на кончиках их пальцев наших ручек…

В. А. Сухомлинский

 ВЫПОЛНИЛА: ГОРБУНОВА

ОКСАНА ГЕННАДЬЕВНА

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта  | Озорные наши ручки |
| Разработчики проекта | Воспитатель: Горбунова Оксана Геннадьевна. |
| кадры | Воспитатель, дети, родители |
| Район, город, представляющий проект | п. Мишелевка, Усольский район, Иркутской области |
| Сроки реализации проекта | Долгосрочный ноябрь - май |
| Цель проекта |  Развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей раннего возраста в играх, упражнениях и разных видах деятельности организация предметно-развивающей среды с участием родителей |
| Задачи  | **Задачи проекта:*** помогать детям успешно пройти адаптационный период
* поддерживать интерес к русской народной сказке с помощью наглядности
* развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование кукольного театра, пальчиковых игр, методов и приемов
* развивать точность в координации движений рук и глаз, гибкость пальцев, ритмичность
* стимулировать развитие активной речи;
 |
| Методы проекта | * беседа
* пальчиковые игры
* показ театров
 |

**Актуальность реализации проекта.**

Педагоги уделяют большое внимание организации предметно –развивающей среды в группе раннего возраста. Учитывают возраст детей, характер самостоятельной деятельности. Чтобы помочь малышам успешно пройти адаптационный период решили привлечь родителей к помощи оформления предметно –развивающей среды.

 С раннего возраста детей знакомят с устным народным творчеством (сказки, потешки, прибаутки), приобщают к национальному художественному наследию. Повысить интерес малышей к фольклору помогает наглядность.

Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, способствует развитию у детей восприятия, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Понимание значимости и сущности своевременного развития кистевой моторики оградят ребёнка от дополнительных трудностей обучения, помогут в будущем сформировать навык письма. Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. Поэтому очень важно уже с раннего возраста развивать у ребенка мелкую моторику.

**Цель проектной деятельности.**

 Организация предметно – развивающей среды с участием родителей. Своими руками они создали (связали) персонажей к русским народным сказкам «Колобок», «Курочка Ряба».

Данные персонажи будут не только обогащать предметно – развивающую среду, но и радовать малышей, вызывать у них интерес к устному народному творчеству.

**Задачи проектной деятельности.**

 Помогать детям успешно пройти адаптационный период**.** Поддерживать интерес к русской народной сказке с помощью наглядности

Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей раннего возраста через использование кукольного театра, пальчиковых игр, методов и приемов

Развивать точность в координации движений рук и глаз, гибкость пальцев, ритмичность**.**

Стимулировать развитие активной речи.

***Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?***

 1. Выполнение упражнений индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и стимулирует развитие речи.

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи. Повышают речевую активность ребёнка.

3. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой. Ритмичной, яркой.

4. Ребёнок учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

5. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

6. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

 Итак, речь ребёнка совершенствуется под влиянием импульсов от рук, точнее от – пальцев. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты такие психические функции, речь.

**Реализация проектной деятельности**

**1 этап: подготовительный.**

Работа воспитателя с родителями:

- обратить внимание на роль русской народной сказки в развитии детей раннего возраста;

- дать рекомендации по продуктивной деятельности: связать персонажей к сказкам «Колобок», «Курочка Ряба».

В ходе проведения этого этапа была подобрана информация по теме, подготовлено оборудование и игры.

**2 этап:**

Во время основного этапа проводились следующие мероприятия:

1. **Работа с детьми:**
* Непосредственно образовательная деятельность
* Образовательная деятельность в режиме дня
* Образовательная деятельность в процессе организации различных видов деятельности детей
* Самостоятельная деятельность детей
* Взаимодействие с семьями воспитанников

- чтение русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций и картинок к сказкам

- показ настольного театра «Колобок», «Курочка Ряба»

- показ спектакля «Мои веселые пальчики»

- Д.И «Кто здесь живет?», «Кого не стало?»

- Игра – имитация «Кто Я?»

- П.И. «Курочка и цыплята»

- знакомство с потешкой «Курица – красавица у меня жила»

- рисование пальчикам «Курочка клюет зернышки»

- лепка «Покормим курочку»

1. **Работа с родителями:**

• Консультации для родителей:

«Зачем нужно развивать мелкую моторику»

 «Интересные занятия с детьми для развития мелкой моторики ребенка»;

Консультация «Сказки для детей раннего возраста», «Как правильно читать сказку»

• изготовление родителями развивающих умных перчаток;

-изготовление родителями вязанного кукольного театра «Колобок», «Курочка Ряба»

- оснащение предметно-пространственной среды:

• оформление группы в соответствии с темой.

**3 этап: заключительный.**

• заключительное мероприятие: показ сказки «Колобок» «Курочка Ряба»

• обобщение результатов, полученных в процессе реализации проекта;

• оформление фотовыставки «Наши ручки помогают говорить»;

**Предполагаемый результат:**

 У детей появился интерес к русскому фольклору, предпосылки для рассказывания сказок «Курочка Ряба», «Колобок». Работа в данном направлении позволит достигнуть положительных результатов. Проведенные мероприятия будут способствовать развитию мелкой моторики пальцев, что позволит стимулировать процесс речевого и умственного развития, развития психических процессов: произвольного внимания, памяти, логического мышления, воображения, умения управлять своим действиями.

**Заключение.**

Анализируя проделанную работу, можно сделать выводы:

• тема, разработанного проекта и объем информации выбраны с учетом возрастных особенностей детей раннего возраста, что положительно повлияло на различные виды деятельности детей;

• отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей на знакомство с новыми видами пальчиковых, дидактических игр и гимнастик, дети проявляли желание и интерес играть в данные игры, с желанием выполняли упражнения на развитие мелкой моторики рук;

•возросла речевая активность детей, внимание стало более сосредоточенным;

• считаю, что удалось достигнуть хороших результатов во взаимодействии с родителями. Родители принимали активное участие в реализации проекта: изготовили много интересных и красочных развивающих перчаток, связали персонажей для кукольных театров «Колобок», «Курочка Ряба» научились правильно проводить пальчиковую гимнастику в домашних условиях.

В заключение проекта будет проведено:

• театр сказка «Колобок», «Курочка Ряба»

• оформлен фото отчет для родителей по реализации проекта «Пальчики помогут говорить»;

Ресурсы:

**1. Информационные:**

-интернет ресурсы;

-картотека пальчиковых игр;

-консультации для родителей воспитанников;

-фото- материалы.

**2. Материально-технические:**

- развивающие умные перчатки,

 - дидактические игры на развитие мелкой моторики,

 - пирамидки,

- гуашь для рисования пальчиками,

- набор наглядного материала по сенсорике,

- кубики и корзины для игры,

- театр.