Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №61 компенсирующего вида»

г. Сыктывкара

Конспект

 совместного логопедического развлечения детей с родителями

 в подготовительной группе ОНР.

Тема: «Звук Л»

 Учитель-логопед: Пигулина И.Л.

 Сыктывкар 2016

*Цель*: В занимательной, игровой форме и закрепить звук «Л» в слогах, словах и предложениях. Продолжать формировать фонематические представления и обобщения. Развивать фонематическое восприятие у детей. Продемонстрировать родителям навыки и умения детей.

*Оборудование*: корона с буквой «Л», маски зайца и белки,2 пустых обруча, 2 обруча с предметными картинками и 2 обруча с предметами и игрушками (в половине названий предметов есть звук «Л»), музыка для эстафет, призы участникам и победителям соревнований, музыка для сопровождения.

*Предварительная работа:* 1) Команды детей и родителей изготавливают себе эмблемы, выбирают капитанов; 2) Учат чистоговорки со звуком «Л». 3) Приготовить сценки-шутки.

*Ход развлечения:*

 Дети и родители сидят друг против друга. Заходит логопед, на голове у неё корона с буквой Л.

Логопед: - Здравствуйте, дети! Здравствуйте, родители! Я – буква Л, обозначаю звук Л.

- Уважаемые родители! Ваши дети хотят быть такими же грамотными, как Вы. Мы много знаем о звуке «Л» и хотим поиграть с Вами в «Клуб весёлых и находчивых» с этим звуком. Согласны?

- Дети, наши родители тоже хотят с нами поиграть и позаниматься. У нас будет много конкурсов и загадок. Представляю вам жюри. Они будут подсчитывать победы в конкурсах.

- Перед игрой нам дети скажут, какой звук Л. (согласный, звонкий и твёрдый).

- Теперь капитаны представят название своих команд.

*1.Конкурс «Разминка»*.

Логопед: - Придумайте слова-предметы со звуком Л в начале, середине или в конце слова. Жюри засчитывает каждое правильное слово.

 Жюри оценивает.

*2. Конкурс «Кто быстрее ответит на вопрос».*

Логопед: - Слушайте внимательно вопросы.

 Чем едят суп? (ложкой)

Чем копают землю? (лопатой)

 Где пасут коров? (на лугу)

Что ночью светит на небе? (луна)

 Отчего мама плачет, когда режет салат? (от лука)

Кто учит детей правильно говорить? (логопед)

 Жюри оценивает выполнения задания.

*3.Конкурс «У кого самые внимательные уши?»*

Логопед: - Посмотрите внимательно сценки-шутки, которые приготовили команды. Нужно запомнить слова из сценки, в которых есть звук Л. Побеждает та команда, которая запомнит больше слов. Команды получают 1 балл за каждое выделенное слово.

*Сценка детей «Белка и зайка».*

Белка: Почему ты, зайка, грустный?

Зайка: Белочка, я потерял кочан капусты.

Белка: А какой?

Зайка: Вот такой…Круглый, белый и большой.

Белка: Ну-ка, зайка-шалунишка,

Дай потрогать животишко!

Он тугой, как барабан!

Зайка: Значит, съел я свой кочан. И забыл!

*Сценка родителей «Яблоко».*

Мама: Где же яблоко, Андрюша?

Андрюша: Яблоко давно я скушал.

 Мама: Ты не мыл его похоже?

Андрюша: Я с него очистил кожу.

Мама: Молодец ты стал такой.

 А куда очистки дел?

Андрюша: Я очистки тоже съел!

*4.Конкурс «Продолжи чистоговорку».*

Логопед: - Я начну говорить слоги чистоговорки, а команды должны продолжить поочереди.

Для детей:

Лы-лы-лы – мы мыли полы.

Ла-ла-ла – лопата и пила.

Ла-ла-ла – на полу юла.

Ло-ло-ло – там идёт пилот.

Ло-ло-ло – у папы весло.

Лу-лу-лу – мы купили пилу.

Ол-ол-ол – я мою пол.

Ол-ол-ол – там стоит козёл.

Ал-ал-ал – упал пенал.

Ул-ул-ул – сяду я на стул.

Для родителей:

Лы-лы-лы - у нас новые столы.

Ла-ла-ла – не заметили стекла.

Ла-ла-ла – в лодке нет весла.

Ло-ло-ло – у птицы крыло.

Ло-ло-ло – я еду в далёкое село.

Лу-лу-лу – коврик лежит на полу.

Ол-ол-ол – я куплю новый стол.

Ол-ол-ол – я смотрю футбол.

Ал-ал-ал – принцесса едет на бал.

Ул-ул-ул – ветер с моря дул.

Жюри оценивает.

*5.Конкурс «Самый ловкий».*

По кругу стоят стулья, на один меньше, чем участников игры.

Логопед: - Вы ходите вокруг стульев, а я буду произносить разные звуки. Когда услышите звук «Л» вы должны сесть. Кто не успеет сесть, тот выбывает из игры. После каждого раунда убираются 2 стула. Выигрывает та команда, чей участник остаётся последний.

*6.Конкурс капитанов «Чей улов больше».*

Логопед: - Пока играет музыка, капитаны должны «выловить» из своего обруча как можно больше предметов и игрушек со звуком Л. У кого больше, тот и выигрывает.

*7.Конкурс «Отгадай загадку».*

Логопед: - Все слова-отгадки должны быть со звуком Л.

Сама не ем, а людей кормлю. (ложка)

 Жёлтое лукошко видно из окошка. (луна)

 Я землю копала, ничуть не устала

 А кто со мной копал- тот и устал. (лопата)

Сидит дед, во сто шуб одет;

Кто его раздевает, тот слёзы проливает. (лук)

 Пушистая вата плывёт куда-то. (облако)

Кто в лесу зимой холодной бродит злой, голодный. (волк)

 Сер, да не волк; длинноухий, да не заяц; с копытами, а не лошадь. (осёл)

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится. (мыло)

*8.Эстафета «Кто быстрее соберёт картинки со звуком «Л».*

Логопед показывает и объясняет действия команд. На пути каждой команды расположены 2 обруча: в 1-м обруче лежат картинки, 2-й пустой. Каждый участник подбегает к 1-му обручу, выбирает картинку со звуком Л, встаёт во 2-й обруч – называет её, кладёт свою картинку на стол жюри, далее бежит к своей команде и передаёт эстафету.

- Чья команда быстрее и правильнее выполнит задание, та команда и победила.

Жюри подводит итоги игр и эстафет. Логопед вручает призы.