**Челябинская область**

**Город Озерск**

**МБДОУ № 26**

**Тематическое занятие в старшей группе**

**«1 сентября — День знаний»**

**Выполнила: Мухина Т. В.**

**Воспитатель группы компенсирующего вида**

**МБДОУ № 26**

**Г. Озерск**

**Челябинская обл.**

Тематическое занятие в старшей группе

«1 сентября — День знаний»

Данный сценарий в своей работе могут применять воспитатели, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования

**Цели:**

Показать детям общественную значимость праздника – День знаний.

Доставить радость, создать веселое праздничное настроение.

Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать дружелюбие и заботливое отношение к людям,  сплотить участников коллектива .

**Задачи:**
1. Развивающие задачи: развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений.

2. Образовательные задачи: обобщить знания детей о празднике День Знаний; учить быстро, переключаться с одной игры на другую.

3. Воспитательные задачи: воспитывать эмоциональную отзывчивость; укреплять дружеские отношения; воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Ведущий:**

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече.

Сентябрь, осень на дворе,

Деревья пожелтели,

И красный день в календаре —

Сегодня праздник, вы его хотели?

День знаний празднует страна

Бегут ребята в школу,

А вы пока что малышня,

В детсад прибавьте ходу.

Носить портфели рано вам,

Поверьте вы моим словам,

Ведь очень скоро, через год,

Звонок вас в школу позовет.

Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он понравился и запомнился всем вам. Этот день открывает новый учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет вам новые знания, открытия и новых друзей.

Вот и закончилось лето, и мы снова все вместе здесь в нашем детском саду. Вы стали взрослее, и вас перевели в старшую группу. Теперь вы самые старшие дети в нашем детском саду.

**Ребенок:**

Осень лето провожала

По лесной тропинке

Листопадом разбросала

Листья из корзинки

Налетел проказник ветер

Веточки качая

И шуршат листочки песню

Лето вспоминая.

Сегодня мы, как и везде, отмечаем День знаний. Сегодня все школьники отправились с портфелями в школу, около школы будет торжественная школьная линейка. Наши дети подготовительной группы сегодня тоже первый раз пошли в школу. И я вас поздравляю с наступившим учебным годом. Желаю, чтобы в этом году настроение и поведение было только на «отлично». А сейчас я проверю, знаете ли вы, что дети берут с собой в школу. Я буду говорить, а вы отвечайте «да» или «нет»:

**«Если в школу ты идешь»**

Если в школу ты идешь

то с собою ты берешь:

В клеточку тетрадку?

Новую рогатку?

Веник для уборки?

Хлебушка три корки?

Альбом и краски?

Веселые раскраски?

Азбуку в картинках?

Рваные ботинки?

Фломастеры и ручку?

Гвоздиков кучку?

Карандаши цветные?

Матрасы надувные?

Ластик и линейку?

В клетке канарейку?

**Ведущая**: Молодцы! Правильно ответили.

Сейчас мы с вами поиграем в игру **“А в школе…”.**

Я буду вам говорить, что делают ребятки в садике, а вы отвечать, что делают ученики в школе.

Дети хором отвечают на вопросы:

В детском саду — воспитательница, а в школе кто?

В детском саду вас называют детьми, а в школе?

В детском саду — столы, а в школе?

В детском саду — группы, а в школе?

В детском саду — занятия, а в школе?

В детском саду вы играете, а в школе, что вы будете делать?

И вы все стали на год старше, окрепли, загорели.

Подтянитесь, покажите, какие вы стали большие!

*(Показывают.)*

**Физминутка:**

Я иду, и ты идешь— раз, два, три.

*(шаг на месте)*

Я пою, и ты поешь — раз, два, три.

*(стоя, дирижируем 2-мя руками)*

Мы идем и мы поем — раз, два, три.

*(шаг на месте)*

Очень дружно мы живем — раз, два, три.

*(хлопаем руками)*

**Игра с мячом «Скажи наоборот»**

И нам пришел черед

Сыграть в игру «Наоборот»,

Скажу я слово «высоко»,*(бросает ребенку мяч)*

А ты ответишь… (низко).

Скажу я слово «далеко»,

А ты ответишь… (близко).

Скажу я слово «потолок»,

А ты ответишь… (пол).

Скажу я слово «потерял»,

И скажешь ты… (нашел).

Скажу я слово «трус»,

Ответишь ты… (храбрец).

Теперь «начало» я скажу,

А ты скажи… (конец).

**Ведущий.**Молодцы, ребята.

Я вам сейчас загадаю загадки, ни за что не отгадаете!

Ребята, вы любите загадки?

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет черный след.

*(карандаш)*

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

*(книга)*

У сосны и елки

Листочки – иголки,

А на каких листочках

Растут слова и строчки?

*(страницы тетради)*

Новый дом несу в руке,

Дверцы в доме на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все довольно важные.

*(портфель, ранец)*

Поелозил по доске –

Похудел в моей руке.

*(мел)*

Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают все на свете.

*(Цифры)*

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней –

Станешь вчетверо умней.

*(Книга)*

На странице букваря

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей.

*(Буквы.)*

**Игра: «Это я, это я, это все мои друзья!»**

Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.

Детский сад сегодня ожил

После летних отпусков.

Мир знаний, дети, очень сложен

Кто в него идти готов? (ответ) .

Кто будет буквы изучать

Читая потихоньку?

Не будет к маме приставать:

Кто конструктором, друзья,

Овладеет без труда?

«Джип» и «Вольво» соберёт,

Папу в садик отвезёт? (ответ)

Кто будет петь и танцевать,

Писать, читать и рисовать,

Чтоб потом оценку «5»

На уроках получать? (ответ)

Любит, кто с утра поспать

И зарядку прозевать?

Кто капризка и лентяй

Ну-ка, быстро отвечай! (ответ)

Ведущий: Вот сейчас я узнаю, как вы знаете сказки.

Любите слушать сказки?

Кто жил в теремке? Как звали трёх поросят? Кого позвала Жучка в сказке «Репка»? Назовите самого знаменитого доктора? Почему от мальчика убежали все вещи в доме?

Был похож на мяч немножко

И катился по дорожкам.

Укатился ото всех.

Кроме "рыжей", вот так смех!

(Колобок)

А дорога - далека,

А корзина - нелегка.

Сесть бы на пенек.

Съесть бы пирожок.

("Маша и медведь".)

**Игра на сообразительность.**

Доскажите имя сказочного героя:

Папа … (Карло)
Кот … (Леопольд, в сапогах, Матроскин)
Дед (Мороз, Мазай)
Баба … (Яга)
Крокодил …(Гена)
Почтальон (Печкин)
Доктор … (Айболит)
Красная …(Шапочка)
Кощей (Бессмертный)
Муха … (Цокотуха)
Винни … (Пух)

**Ведущий:** Молодцы, сказки вы знаете!

Сегодня 1 сентября – День Знаний!

Хочу проверить ваши способности к знаниям, задачки мои решите, покажите свои премудрости!

Математика сложна,

Но скажу с почтением:

Математика нужна

Всем без исключения.

Предлагаю вам решить веселые задачки:

На полянке у реки, жили майские жуки, Дочка, сын, отец и мать, кто успел их сосчитать? ( Ответ: четыре.)

Три яблока из сада ежик притащил, Самое румяное он белке подарил. С радостью подарок получила белка. Сосчитай-ка яблоки у ежа в тарелке. (Ответ: два.)

Четверо забавных веселых медвежат Мед едят душистый, пчел благодарят. Подошел неслышно их дружок с ковшом, Сколько стало мишек за большим столом? (Ответ: пять.)

Пять ежат в лесу гуляли, Землянику собирали, А один улегся спать. Сколько их осталось? (Ответ: четыре.)

Потрудились мы на славу,

А теперь пришла пора

Рисовать нам детвора.

Вот и кончился наш праздник. А впереди у нас целый год удивительных открытий в мире знаний.

**Релаксация.**Детям предлагается нарисовать на асфальте мелками открытку «1 сентября – День знаний».