Челябинская область

Город Озерск

МБДОУ № 26

Конспект НОД

в старшей логопедической группе по познавательному развитию

с использованием ИКТ

на тему: «23 февраля - День Защитника Отечества»

Выполнила: Мухина Т. В.

Воспитатель группы компенсирующего вида

МБДОУ № 26

Г. Озерск

Челябинская обл.

Конспект НОД в старшей логопедической группе по познавательному развитию с использованием ИКТ.

Тема: «23 февраля - День Защитника Отечества»

Цель: Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Программные задачи:

Образовательные:

* дать детям элементарные знания об армии;
* сформировать у них первые представления об особенностях военной службы: солдаты тренируются, чтобы стать сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия;
* уточнить и расширить представления детей о родах войск, о защитниках Отечества;

Развивающие:

* развитие внимания, мышления, памяти, восприятия.

Воспитательные:

* воспитывать уважение и любовь к Родине, ее защитникам, желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.

Предварительная работа: беседы о Родине и ее защитниках; рассматривание альбомов, чтение книг о Российской Армии, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.

Материалы и оборудование: презентация, проектор, мультимедийная доска, произведение Л. И. Чайковского «Марш деревянных солдатиков».

**Ход занятия:**

**Организационный момент.**

Педагог читает стихотворение:

Сегодня - праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех, кто готов

Свой дом и маму защитить,

Всех нас от бед отгородить.

- Какому празднику посвящены эти строки? (Празднику – 23 февраля).  
- Да, эти строки посвящены празднику – 23 февраля «Дню защитника Отчества!»

**Основная часть.**

**Беседа.**

- Мужской праздник возник в 1918 году, как день рождения Красной Армии в ознаменование победы под Нарвой и Псковом над немецкими войсками.

В 1922 году, 23 февраля было объявлено "Днем Красной Армии". Позднее праздник переименовали в "День Советской Армии", а уже в наши дни, в "День Защитника Отечества".

- А кто такие защитники Отечества? (Ответы детей).

- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия.

А что такое Отечество?

Дети: Это Родина.

Воспитатель : Правильно, защитники Отечества – это воины, то есть солдаты, которые защищают нашу Родину от врагов. А еще Родина значит родная как папа и мама. Родина - место, где мы родились, страна в которой мы живем.

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

- Нет земли краше, чем Родина наша!

- Одна у человека мать - одна Родина!

Ребята, вот как вы думаете, один солдат может защитить Отечество?

Дети: нет, нужно много солдат.

Воспитатель : Совершенно верно, не зря сказано : - Один, в поле не воин. А когда много солдат – это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия, и она не раз защищала свой народ от захватчиков.

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром в почтовом ящике я нашла конверт.

Интересно, что в нём. Давайте посмотрим (воспитатель открывает конверт). Ребята, в конверте лежит письмо. Послушайте его.

«Дорогие ребята! Пишут вам солдаты – защитники Отечества. Высылаем наши фотографии, чтобы вы узнали о нашей службе в армии».

(Просмотр презентации «Солдаты разных родов войск»).

Воспитатель: - В нашей армии много родов войск. Посмотрите на эти фотографии.

Воспитатель показывает на экране иллюстрации с изображением различных родов войск и техники.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинки с военной техникой.

Воспитатель : Что на картинках?

Дети: корабль, самолет, вертолет, танк.

Воспитатель: А одним словом это называется «Военная техника». А как назвать солдат работающих на этой технике? Давайте посмотрим следующие слайды.

Воспитатель: - Кого вы здесь видите? Кто это? (слайд с изображением танкистов).

Дети: - Танкисты.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, какая техника помогает им на службе?

Дети: - Танкист управляет танком.

Воспитатель: - Танки могут проходить по любой местности. Танки снабжены пушками и пулемётами.

Везде, как будто вездеход,

На гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди,

Опасно, враг, не подходи!

Танк прочно защищен броней

И храбро сможет встретить бой!

Воспитатель: - Ребята, а это кто? (слайд с изображением летчика)

Дети: - Летчик.

Воспитатель: - На чем летает летчик?

Дети: - Летчик летает на самолете.

Воспитатель: Лётчики – члены экипажа самолёта, должны не бояться высоты и уметь в критической ситуации брать ответственность на себя.

Он металлическую птицу

Поднимет в облака.

Теперь воздушная граница

Надежна и крепка!

**Физкульт минутка «Самолеты».**

Самолеты загудели,

(вращение перед грудью согнутые в локтях руками)

Самолеты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны) .

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, кто служит на границе? (слайд пограничника с собакой)

Дети: - На границе служит пограничник.

Воспитатель: - Кто из вас знает, кто такие пограничники?

Дети: - Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска, когда те переходят границу.

Воспитатель: - А догадайтесь, кто помогает пограничникам охранять границу?

Дети: - Специально обученные, натренированные собаки. Собака помогает пограничникам, идёт по следу.

Пограничник на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ.

Воспитатель: - Кто защищает морские просторы нашей Родины?

Военно – морской флот. Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. Там служат моряки, моряки-подводники.

Дети: Морские просторы нашей Родины защищают моряки. (слайд - моряки)

Воспитатель: Какая техника есть у моряков?

Дети: Военные корабли. (слайд – военный корабль).

Воспитатель: - Главный на корабле - капитан. Это командир корабля, он в ответе за весь корабль. Большие надводные корабли оснащены пушками, зенитками, ракетами, бомбами. Они могут защищать нашу Родину на воде. У каждого на корабле свои обязанности: боцман следит за порядком, радист поддерживает связь с землёй, еду готовит корабельный повар – кок.

Защищает наше море

Славный доблестный моряк.

Гордо реет на просторе

Наш родной российский флаг.

На мачте наш трехцветный флаг,

На палубе стоит моряк.

И знает, что моря страны,

Границы океанов

И днем и ночью быть должны

Под бдительной охраной!

Воспитатель: - А это кто?

Дети - Подводник (слайд с изображением подводника)

Воспитатель: Где служит? Какая у него техника?

Дети: - Подводники служат на подводной лодке.

Воспитатель: - Подводные лодки передвигаются под водой. Они могут поразить корабль противника снарядами, который называется торпеда.

Вот дивная картина-

Выходит из глубин

Стальная субмарина,

Как будто бы дельфин!

Подводники в ней служат-

Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,

Границу берегут.

Воспитатель: - Военно – воздушные войска. Кто из вас знает, кто такие десантники? Это войска предназначенные для высадки с воздуха, из самолета. Солдаты этих войск не должны бояться высоты, умеют прыгать с парашютом и должны быстро действовать в сложной ситуации.

Посмотрите, а это кто?

Дети: - Десантники.

Воспитатель: - Что делают десантники?

Дети: - Они прыгают с парашютом.

Воспитатель: Что вам напоминает этот парашют? (Слайд с парашютистом)

Дети: - Наш российский флаг.

Десантники в минуты

Спускаются с небес.

Распутав парашюты,

Прочешут темный лес,

Овраги, горы и луга.

Найдут опасного врага.

Воспитатель: - Ребята, а вот солдат, у которого нет военной техники, только оружие и снаряжение.

Сухопутные войска. В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. А также в военных войсках есть связисты, минёры.

Кто это?

Дети: - Пехотинец (слайд с изображением пехотинца)

Воспитатель: - Молодцы! Всех защитников знаете.

Воспитатель: - Если в армии есть столько разных видов войск - то такая армия, конечно же, сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.

Воспитатель: - Чтобы защищать Родину солдаты должны быть какими?

Дети:- Сильными, смелыми, находчивыми, быстрыми, меткими.

Воспитатель: - Ребята, а что же для этого делают солдаты?

Дети: - Чтобы быть сильными выносливыми во время боя и легко преодолевать различные препятствия солдаты много тренируются: перетягивают канат, поднимают штангу, преодолевают полосу препятствий, метко стреляют (показ слайдов).

Воспитатель: - Наши мальчики, когда вырастут, пойдут служить в армию, будут там маршировать (слайд, музыка Л. И. Чайковского «Марш деревянных солдатиков»).

Становитесь в шеренгу, покажем всем, как вы умеете маршировать (воспитатель помогает детям встать друг от друга на ширине раздвинутых рук).

**Физминутка:** (звучит музыка «Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковский).

Воспитатель :  А теперь  я хочу загадать вам загадки.

На горе-горушке

Стоят старушки,

Если охнут,

Люди оглохнут.

(Пушки)

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое?

(Самолет)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном …

(Корабле)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полет

Наш Российский …

(Вертолет)

Он на гусеницах мчится,

Только он не трактор.

В бой пойдет - и пригодится

Фронтовой характер.

И не плавится в огне

Крепкая броня.

Только бой не на войне –

В детской у меня.

(Танк)

**Игра «Один – много».**

Танкист – танкисты – много танкистов; лётчик – лётчики – много лётчиков; моряк, солдат, воин, герой, ракета, шашка, пилотка, пехотинец, десантник, пограничник.

Воспитатель: - В армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них.

«Танком управляет…»

«Из пушки стреляет…»

«За штурвалом самолета сидит…»

«Из пулемета строчит…»

«В разведку ходит...»

«Границу охраняет…»

«На подводной лодке несет службу...»

«С парашютом прыгает…»

«На кораблях служат...»

Воспитатель: - А сейчас давайте поиграем в **игру «Что лишнее?»(**показ слайдов).

Ребята, посмотрите на картинки.

- **Игра «Кому что нужно для работы»**(показ слайда).

Российская Армия - это вооруженные силы нашей Родины, которые защищают ее независимость и свободу. Ваши папы, дедушки, прадедушки тоже служили в армии, охраняли и защищали свою Родину.

- Какие роды войск существуют в Российской армии? (Ответы детей).

- В вооруженные силы РФ входят: сухопутные войска, военно-воздушные силы, ракетные войска, военно-морской флот, войска противовоздушной обороны страны.

- Назовите военные профессии. (Летчики, танкисты, десантники, подводники, саперы, моряки и др.)

Воспитатель: Ребята, военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии. Наша Армия не нападает, а защищает, и поэтому военных справедливо называют защитниками.

Чтобы спокойно жила вся страна,

Сильная армия очень нужна.

Чтобы не вторглись враги к нам опять,

Родину надо уметь защищать.

Воспитатель: - Ребята, какие задания вам понравились, а какие были для вас сложными?

Дети: Ответы детей.

В: - Молодцы, ребята! Вы замечательно отвечали на вопросы, справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будете беречь и любить.