МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №26

ПРОЕКТ

**Деревья осенью**

Подготовительная группа компенсирующей направленности

Автор проекта: Мухина Т. В.

Учитель-логопед МБДОУ Д/С №26

ОЗЕРСК

Сентябрь, 2020г.

**Проект «Деревья осенью»**

**Интеграция областей:**

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Тип проекта:** информационно – творческий.

**Вид проекта:** групповой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (21.09.2020 – 25.09.2020)

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Актуальность проекта:**

Осень – благоприятное время года для наблюдений за деревьями и изменений с ними.

Участие детей в проекте позволит:

- максимально обогатить знания и представления о жизни деревьев в осеннее время;

- дать представления о том, что большинство листьев деревьев осенью меняют окраску;

- познакомить с таким прекрасным осенним явлением, как листопад;

- закрепить в памяти детей названия деревьев, их строение;

- воспитать бережное отношение к деревьям как нашим друзьям, живым существам.

**Ожидаемый результат:**

У детей сформирована система знаний об изменениях жизни деревьев осенью. Созданы условия для формирования у детей целостного представления о жизни деревьев осенью. У детей появилось чувство бережного отношения к деревьям.

**Цель проекта:**

Расширение и обогащение знаний детей об изменениях, происходящих в жизни деревьев осенью.

**Задачи проекта:**

- Расширить и обогатить представления детей о деревьях, систематизировать и углубить их знания о сезонных изменениях в природе в осенний период.

- Отразить наблюдения и полученные знания в различных видах деятельности (изобразительной, игровой, умственной).

- Способствовать развитию познавательной активности, мышления, воображения, фантазии, творческих способностей и коммуникативных навыков.

- Развивать способность к прогнозированию будущих изменений;

- Воспитывать интерес к окружающему миру.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

**ЗАДАЧИ:**

Определение объёма знаний детей о деревьях (проведение опроса детей с использованием карточек с изображением разных пород деревьев).

Установлено, что правильно назвали деревья лишь 5 детей из 12 человек. Многие назвали не все деревья, путались в ответах. Соотнести лист и дерево без ошибок могут только четверо детей, а плоды только двое. Не все знают названия плодов.

**ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

**ЗАДАЧИ:**

Закрепить названия деревьев.

Расширить знания детей об изменениях в жизни деревьев в осенний период.

Воспитывать у детей интерес к деревьям.

Провести цикл наблюдений за осенними деревьями по плану:

1. Деревья на участке детского сада. Их сравнение.
2. Строение дерева.
3. Листья и плоды.
4. Изменения деревьев в осенний период, причины.

**БЕСЕДЫ:**

«Что ты знаешь о деревьях»

 «Жизнь деревьев осенью»

«Почему листья опадают?»

«Как деревья готовятся к зиме?»

«Почему не нужно срезать и ломать ветки?»

«Почему могут быть опасны засохшие деревья?

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**

«С какого дерева лист»

«Загадай, мы отгадаем»

«Найди дерево по семенам»

«Подбери признак»

Загадки – отгадки

«С какой ветки детки?»

«Найди дерево по описанию»

**НАСТОЛЬНО - ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ:**

«Что лишнее?» (дуб, клён, берёза, смородина)

"Найди дерево по семенам" (парные картинки)

Собери и назови (разрезные картинки «Деревья»)

«Что сначала, что потом»

**ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

М. Пришвин «Листопад», С. Козлов «Такое дерево», Е. Серова "Зелёная страна", А. Лопатина "Мудрость дерева", А. Лопатина "Жизнь дерева", С. Прокофьева «Сказа про маленький дубок», Н. Сладков «Осень на пороге».

**РАССМАТРИВАНИЕ ЭНЦИКЛОПЕДИЙ О ДЕРЕВЬЯХ**

Организация выставки книг «Наши друзья – деревья».

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО:**

Рисование «Деревья осенью», «Осенний лист»

Рисование пластилином «Осенний лист»

Конструирование: аппликация «Во саду ли, в огороде»

Аппликация из цветных листьев «Осенний букет»

Аппликация из цветных листьев «Осенний пейзаж»

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА** «Букет для друга»

«Раз, два, три, четыре, пять (при счете загибаем пальцы).

Будем листья собирать (сжимаем и разжимаем кулаки).

Лист березы, лист рябины, (разгибаем пальцы при перечислении).

Листик клена, лист осины,

Букет красивый соберём, (раскрываем пальцы широко «веером», изображая букет)

В подарок другу принесём!» (соединяем ладошки вместе и «подаём» - дарим другу)

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ.**

«Беги к названному дереву»

«Найди свой листочек»

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ**

«Изобрази любимое дерево», «Корни, листья, ветки, ствол».

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:**

Организация выставки совместных работ детей и родителей из осенних листьев,

природного материала.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО:**

Коллективная работа «Во саду ли, в огороде»

**ПЕРСПЕКТИВЫ:**

Планируем продолжение проекта на предполагаемые темы – «Жизнь деревьев зимой и весной».

**ДОСТИГНУТЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

У детей сформирована система знаний о жизни деревьев в осеннее время. У большинства детей появился интерес узнавать новое о жизни деревьев. Дети стали понимать, почему нельзя ломать ветки деревьев, стали бережнее к ним относиться.

**ЛИТЕРАТУРА:**

1. Лесная энциклопедия. В 2-х т. / Гл. ред. Г. И. Воробьев. Ред. кол. : Н. А. Анучин,

В. Г. Атрохин, В. Н. Виноградов и др - М. : Сов. энциклопедия, 1985.-Т. 1

2. Пономарёв Н. А. Берёзы СССР — М. : Гослестехиздат, 1932. — 247 с.

3. Вохринцева С. Окружающий мир «Деревья и листья» - Страна фантазий, 2003.

4. Мини – энциклопедия в картинках «Деревья» - Махаон, 2001.

5. Степанов В. Учебник для малышей «Родная природа» - ООО Фламинго, 2007.

6. Степанов В. Учебник для малышей «Уроки чтения» - ООО Фламинго, 2008.

7. Сутеев В. Весна – ООО Астраль, 2001.

8. Ерофеева И. Времена года – ООО Линг - книга, 2008.

9. Н. А. Рыжова Экологический проект «Здравствуй, дерево!»- М. : Карапуз, 2005.

10. А. К. Бондаренко Дидактические игры в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада. - М., 1991 г. – 42 с.

11. Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?», Москва 2006