МБДОУ Д/С №26

Конспект НОД в подготовительной группе компенсирующей направленности «Ранняя весна»

Подготовила: Мухина Т.В.

Воспитатель

Озерск

Март, 2021

Цель: обобщение представлений о весне как времени года, о жизни животных, птиц, о погодных условиях в весеннее  время.

Задачи:

- Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время.

-Совершенствовать умение связно и последовательно составлять описательные рассказы по картинкам, полно отвечать на поставленные вопросы.

- Формировать у детей представление об окружающей нас природе.

-Развивать память, внимание, мышление.

-Воспитывать любовь к окружающему миру, к природе.

- Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать.

Материал к НОД: картинки с явлениями природы,

Предварительная работа: Наблюдение за весенними изменениями в природе на прогулке. Рассматривание иллюстраций по теме. Чтение рассказов В. Бианки *«Синичкин календарь»*, Н. Сладкова *«Весенние радости»*, стихотворения А. Плещеева *«Весна»*, рассказов М. Пришвина *«Весна в лесу»*, *«Деревья в плену»*, знакомство со стихотворением Ф. Тютчева *«Зима недаром злится…»*, разучивание стихотворений, загадок, примет о весне, беседы по теме. Рисование  *«Ранняя весна»*. Аппликация *«Подснежник»*

Активизация словаря: активизировать словарь словами по данной теме.

Приемы: словесные, наглядные, игровые.

Ход занятия.

Воспитатель: Отгадайте мою загадку, и вы узнаете, о чём мы с вами сегодня поговорим.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой

Взмахнет,

В лесу подснежник

Расцветет.

*(весна)*.

Молодцы! Сегодня мы поговорим о весне, о ранней весне и наше первое задание:

*«Назови правильно»*

1. Назовите приметы весны. *(ответы детей)*

2. Назовите весенние месяцы. *(ответы детей)*

3. Какой сейчас месяц? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы ребята,а теперь второе задание:

*«Отгадайте загадки»*.

Солнце печёт,

Липа цветёт.

Рожь поспевает,

Когда это бывает? *(Весной)*

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка. *(Ручеек)*

Ой беда! Ой, беда! Тает снег кругом вода.

Не наденешь валенки, на снегу … *(Проталинки)*

В дверь, в окно стучать не будет,

А взойдет и всех разбудит. *(Солнце)*

За окном звенит она

И поет: «Пришла весна!

И холодные сосульки

Превратила в эти струйки!»

Слышно с крыши:

*«Шлеп-шлеп-шлеп!»*

Это маленький потоп. *(Капель)*

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник,

Смастерили мы … *(Скворечник)*

Из-под снега расцветает.

Раньше всех весну встречает. *(Подснежник)*

Осенью летели к югу,

Чтоб не встретить злую вьюгу.

А весной снежок растаял,

И вернулись наши стаи! *(Перелетные птицы)*

Воспитатель: Ребята, вы хорошо справились с заданием и сейчас у нас задание на внимание, я буду читать предложения, а вы должны найти ошибку и исправить предложение.

*«Найди ошибку»*

1. Пригрело солнце, потому что тает снег.

2. Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.

3. Оттаяла земля, потому что сажают деревья.

4. Наступила весна, потому что прилетели грачи.

5. Пришла весна, потому что пробудился медведь.

-Молодцы! А теперь найдите лишнее слово и объясните, почему вы так считаете?

1. Капель, проталина, урожай, сосулька.

2. Подснежник, весна, листопад, скворцы.

3. Таять, капать, набухать, заготавливать.

4. Март, апрель, январь, май.

Воспитатель: Все правильно, молодцы, вы очень внимательные. А теперь давайте с вами поговорим о цветах, которые зацветают ранней весной.

-Ребята, скажите, кто помнит, как одним словом назвать растения, цветущие весной? *(Первоцветы)*.

Правильно. Первоцветы - это многолетние растения, т. е. такие, которые по многу лет растут и цветут. Они сохраняются под снегом зимой, а с наступлением тепла пробуждаются. Отгадайте загадки о весенних цветах.

1. Под сугробом он растет,

Снеговую воду пьет. *(Подснежник)*

2. Белые горошки на зелёной ножке… *(Ландыш)*

3. Он цветочный принц-поэт,

В шляпу жёлтую одет.

Про весну сонет на бис

Прочитает нам… *(Нарцисс)*.

4. Замечательный цветок,

Словно яркий огонёк.

Пышный, важный, словно пан

Нежный, бархатный… *(Тюльпан)*.

Воспитатель:

В оперении блестящем черном. Из дальних стран летит певец. И песней звонкою задорно Весну приветствует … *(Скворец)*

Здесь на ветке чей-то дом

Ни дверей в нём, ни окон

Но птенцам там жить тепло.

Дом такой зовут … *(Гнездо)*.

Воспитатель:

-Какие птицы возвращаются весной?

-Как назвать этих птиц одним словом?

-Чем заняты птицы весной?

-Для чего им нужны гнёзда?

Воспитатель: Молодцы, ребята! А теперь давайте немного поиграем. Я буду называть слова, а вы, если услышите лишнее слово, хлопайте в ладошки. Будьте внимательны.

Дидактическая игра *«Прилетели птицы»*.

Птицы прилетели: Синицы, голуби, мухи и слоны.

Аисты, вороны, макароны и куницы.

Птицы прилетели: Голуби, синицы, ласточки, кукушки и мушки.

Галки и стрижи, чибисы, совы и ватрушки.

Лебеди и утки. Спасибо шутке!

Работа по иллюстрации:

Воспитатель: Молодцы! Ребята посмотрите на картинку. Что на ней нарисовано?

Дети: *(Ранняя весна)*

Воспитатель: Правильно, давайте составим рассказ по картинке о весне.

*(ответы детей)*

Воспитатель: Хорошо, молодцы! Ребята, а что мы с вами делаем в детском саду ранней весной?

Дети: Убираем свой участок от мусора, сажаем лук, чеснок и морковь.

Воспитатель: Молодцы, все правильно

Воспитатель: И наше последнее задание, я прочитаю вам стихотворение о весне и мы с вами выучим его наизусть. Называется стихотворение: *«Весна»*.

К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают

Под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны.

Видно очень тёплые

Ноги у весны.

*(дети заучивают стихотворение наизусть)*

Воспитатель: Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили?

*(ответы детей)* Спасибо за интересное занятие, вы все большие молодцы!