**Челябинская область**

**Г. Озерск**

**МБДОУ № 26**

**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе**

 **по теме:**

**«Профессии людей»**

Выполнила:

 Мухина Т.В.

Воспитатель группы компенсирующего вида

МДОУ № 26

Г. Озёрск, Челябинская область

**Конспект** непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе

Развитие речи

Тема: *«****Профессии людей****»*.

Цель: Расширять и конкретизировать представления детей о **профессиях людей**. Закреплять умение детей составлять связный рассказ по иллюстрации с опорой на графические схемы.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- обогащать словарный запас словами - названиями  **профессий людей**.

- формировать у детей умение давать полные ответы на вопросы, подбирать к существительному прилагательное, глагол, давать полные ответы с опорой на лексику вопроса.

- учить планировать собственное высказывание с применением опорных схем.

Коррекционно - развивающие:

- Развивать связную речь, слуховое внимание, память, мышление, познавательный интерес. Активизировать в речи различных грамматических форм.

Коррекционно - воспитательные:

- Воспитывать интерес к труду взрослых.

- Воспитывать навыки сотрудничества, инициативности.

Методические приемы: беседа, кинезиологические паузы, логоритмические упражнения, дидактическая игра, рассматривание схем, составление связного рассказа.

Оборудование: иллюстрация, опорные схемы.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме, чтение рассказов о профессиях людей.

Нод

Орг. момент

Ребята, утром родители привели вас в детский сад, а сами отправились куда? На работу.

А вы знаете, где работают ваши родители?

Я работаю в детском саду, а профессия моя — воспитатель. Расскажите, где работают ваши папы и мамы, какие у них профессии? (Ответы детей).

Когда вы подрастете, вам нужно будет выбрать профессию для себя. Сегодня мы поговорим о некоторых профессиях.

**Игра «Доскажи словечко»**

Мне мигает светофор,

Знает он, что я ...

                (*Шофёр*.)

До работы он охотник,

День-деньской с рубанком ...

                    (*Плотник.*)

 Не решит больной задач,

 Всех больных полечит ...

                    (*Врач*.)

 Натянутый холст, краски, треножник-

 Пишет с натуры картину …

                 (*Художник*)

С сумкой тяжёлой обходит район,

Письма к нам в ящик кладёт …
                     (*Почтальон*)

Победит огонь коварный...

 Тот, кого зовут…

 (Пожарный)

 Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам…

 (Продавцы)

Знает точно детвора:

Кормят вкусно …

 (*Повара*)

 Мне поставила вчера

 Пять уколов ...

   (Медсестра)

Знает в доме каждый житель

Этот дом возвел…

 (строитель)

**Игровое упражнение «Если бы..»**

-Как вы думаете, все профессии важны?

-А если бы не было врачей, то…

-Если бы не было поваров, то…

-Если бы не было водителей, то…

-Если бы не было строителей, то…

-Если бы не было воспитателей, то…

**Игра «Угадай, какая профессия у человека»** Необходимо  отгадать и назвать профессию, кому это нужно для работы.

- Каска, шланг, вода  -  … (пожарный)

 - Сцена, роль, грим  -  … (артист);

 - Читальный зал, книги, читатель  - … (библиотекарь);

 - Руль, колёса, дорога  -  … (водитель);

 - Маленькие дети, прогулки, игры- …     (воспитатель);

 - Топор, пила, гвозди  -  … (плотник);

 - Корабль, тельняшка, море  -  … (моряк);

 - Небо, самолёт, аэродром  -  … (лётчик).

Шагает мастерица

По шёлку да по ситцу.

Как мал её шажок!

Зовётся он стежок.

Никак не согласится

Она лежать без толку.

Кто знает мастерицу,

Усердную …(иголку)  -  Портной (швея)

Вот чудесное окошко  -

Кошка в нём увидит кошку,

Посмотрел в окно Барбос  -

Там хвостом виляет пёс.

Я взглянул  -  и в этот миг

Человек в окне возник.

Весь чернилами измазан,

Нос распух, синяк под глазом…

Поразмыслите немножко,

Что же это за окошко? (зеркало)  -  Парикмахер

Если хорошо заточен,

Всё легко он режет очень:

Хлеб, картошку, свёклу, мясо,

Рыбу, яблоки и масло (нож)  -  Повар

Очень любят дети

Холодок в пакете.

Холодок, холодок,

Дай лизнуть тебя разок (мороженое)  -  Продавец

Шар земной внесли в автобус!

Оказался это … (глобус)  -  Учитель

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжёлый подхвачу,

Где прикажут, положу,

Человеку я служу. (подъёмный кран)  - Строитель

Чтоб дорога для тебя

Стала безопасной,

День и ночь горят огни  -

Зелёный, жёлтый, красный (светофор)  -   Милиционер

Бывают сладкие,

Бывают горькие,

Но очень нужные тогда,

Когда заболит голова (таблетки)  -  Врач

**Динамическая пауза ”ПРОФЕССИИ”**

Доктор измерил температуру,

А музыкант на флейте сыграл.

Строитель кирпичную стену построил,

Художник картину нарисовал.

Повар сварил очень вкусные щи.

Скорей пять профессий ты здесь отыщи.

**Дидактическая игра «Продолжи предложение»**

Чтобы вкусно накормить людей повар печет, солит, … (варит, жарит, моет, чистит, ...)

Чтобы вылечить больного доктор делает компресс, дает .. (лекарства, ставит укол, мажет мазью, смотрит горло, …)

Маляр может покрасить забор  …

Шофер может управлять автобусом, такси, самосвалом, …

Парикмахер может волосы уложить, покрасить, завить, подстричь, …

Строители умеют строить разные дома -  дом из одного этажа — одноэтажный, дом из двух этажей ….

**Сейчас мы поиграем в игру “Исправь ошибку»,** будьте внимательными, и постарайтесь исправить все мои ошибки.

•        Строитель управляет самолетом. – Строитель строит дом.

•        Пожарный лечит людей. – Пожарный тушит пожары.

•        Швея красит дом. – Швея шьет одежду.

•        Парикмахер стирает белье. – Парикмахер стрижет людей.

•        Почтальон выступает на арене - Почтальон разносит почту.

•        Дворник варит обед. – Дворник подметает двор.

•        Летчик управляет машиной. – Летчик управляет самолетом.

•        Воспитатель красит стены – воспитатель воспитывает детей.

•        Сапожник раздает книги – сапожник чинит обувь.

**Точечный массаж**

Крылья носа разотри - раз, два, три

И под носом себе утри - раз, два, три.

Брови нужно расчесать – раз, два, три, четыре, пять;

Вытри пот теперь со лба – раз, два.

Серьги на уши повесь, если есть.

Заколкой волосы скрепи – раз, два, три.

Сзади пуговку найди и застегни,

Бусы надо примерять, примеряй и надевай.

А сюда повесим брошку, разноцветную матрешку,

А сюда браслетики, красивые  манжетики.

Девочки и мальчики, приготовьте пальчики.

Вот так славно потрудились и красиво нарядились!

Осталось ноги растереть и не будем мы болеть!

**Составление рассказа по картине «Как Петя ходил в парикмахерскую» и опорных схем.**

Когда лучше посещать парикмахера? (в выходной)

Что мама сказала Пете в субботу утром? (в субботу утром мама сказала Пете, что ему пора подстричься)

Куда пошли Петя и мама после завтрака? (после завтрака Петя и мама пошли в парикмахерскую)

Что сделал Петя в парикмахерской? (в парикмахерской Петя поздоровался. Снял верхнюю одежду и сел в кресло перед большим зеркалом)

Кто подошел к Пете? (к Пете подошел молодой добрый парикмахер)

Что он сделал? (он вымыл голову Пете душистым шампунем, расчесал волосы и начал подстригать)

Что было потом? (потом парикмахер высушил голову феном)

Что сказал Петя парикмахеру, когда работа была закончена? (Петя поблагодарил парикмахера и пошел к маме)

Что сделала мама? (мама заплатила парикмахеру за работу)

Куда пошли Петя и мама после парикмахерской? (Петя и мама после парикмахерской пошли в кафе-мороженое)

Отличный рассказ у нас получился. А теперь попробуйте рассказать его по схеме.