|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №26» (ул. Кирова, д.5) |
| **«Путешествие в мир космоса»** |
| Конспект развлечения для детей старшего дошкольного возраста (соревнования между командами ДОО) |
| https://www.2mm.ru/uploads/img_cache/f82/f82c4783c7b154d219a172b14881553d_800x600.jpg |
| ***Составили: Растатурина Марина Михайловна, старший воспитатель 1 кв. категории; Мухина Татьяна Витальевна, воспитатель*** |
|  |

|  |
| --- |
| г. Озёрск, Апрель, 2019г. |

**Цель:** Приобщение детей к здоровому образу жизни, активизация двигательной деятельности.

**Задачи:**

***Обучающая:*** Формировать навыки здорового образа жизни. Расширять знания детей о профессии космонавт.

***Развивающая:*** Развивать физические качества личности: ловкость, быстроту, выносливость; умение ориентироваться в пространстве.

***Воспитательная:*** Воспитывать целеустремленность, чувство товарищества и ответственности перед командой.

**Предварительная работа:** Знакомство с профессией космонавта, чтение рассказов, заучивание стихов о космосе, рассматривание фотографий, открыток с изображением космоса, энциклопедий, сюжетно-ролевые, режиссёрские и подвижные игры, показ видеофильмов, презентаций.

**Участники:** дети подготовительной группы от каждого детского сада, инструктор по физической культуре, воспитатели.

**Оборудование:** 2 комплекта планет на магнитах; 2 изображения парада планет; эмблемы команд «Союз», «Восток»; разрезные картинки «Ракета»; дидактическая игра «Еда полезная и вредная».

Обручи, кегли, фитболы, контейнеры с песком, ложки, пластиковые стаканы, разноцветные шары.

**Ход развлечения.**

*Зал украшен к празднику «День космонавтики»*

*Звучит космическая музыка, дети друг за другом входят в зал и садятся на стульчики.*

**Ведущий.** Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости. Сегодня мы собрались все вместе в этом зале не случайно. Нам предстоит пережить много интересных приключений. Давайте вспомним с вами, какой праздник отмечает наша страна 12 апреля?

**Дети.** День космонавтики.

**Ведущий.**

Да, совершенно верно. Сегодня день космонавтики.

О космосе, ребята, мы поведём рассказ,

О звёздах, что когда-то зажглись вдруг в первый раз.

Мы обычно вспоминаем, кто первым отправился в космос – исследовать его: 12 апреля 1961 года в космос полетел первый человек нашей планеты Ю.А. Гагарин.
***Дети читают стихи***

1. В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звездам смог.

Поет об этом песни

Весенняя капель

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель.
 *(В. Степанов)*
**2.** Гулять сегодня некогда,

Мы заняты другим:

Планеты необычные

Мы дружно мастерим.
Пусть в космосе вращаются

Ракеты к ним летят!

В отважных космонавтов

Играет детский сад.
**3.** Мы летчиками смелыми

 Быстрее стать хотим,

В ракетах настоящих

 Мы в космос полетим.

Над нами звезды светлые

Зажгутся в вышине,

Российский флаг поднимем

На Марсе и Луне.
 *(Я. Серпина)*

**Ведущий.** Ребята, вы все знаете, что мы живем на планете Земля. Земля - огромный шар, плывущий в бескрайнем просторе Космоса. Космос всегда интересовал человека. Ведь это важно - знать, есть ли жизнь где-нибудь еще? Еще очень много загадок хранит в себе Космос...

**Ведущий.** А вы, ребята, хотели бы стать космонавтами? Как вы думаете, каким должен быть космонавт? (здоровым, сильным, образованным, умным, трудолюбивым, смелым, мужественным, упорным, выносливым).

Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

И до Солнца долететь
И всерьез, не понарошку,

Познакомиться с Луной,

Погулять по ней немножко

И вернуться вновь домой.

**Ведущий.** Ребята чтобы стать космонавтом нужно долго трудиться, заниматься спортом, прочитать много книжек. Какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом мы узнаем из стихотворения? Послушайте его.

***Дети читают стихотворение***

Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

Показаться и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

Барокамера, бассейн,

Где мы невесомы…

Это космонавтам всем

Хорошо знакомо.

Очень много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

Он профессии любой

Должен знать секреты –

Ведь на высоте такой

Не спросить совета.

*Звучит космическая музыка, в зал вбегает причудливо одетое существо – инопланетянин.*

**Инопланетянин.** Здравствуйте, меня зовут Марсик! А я вот тут…. Не знаю, куда попал. Говорят на Землю… Говорят, с Луны прилетел… но я ничего об этом не знаю… мне приснилось, что я маленький инопланетянин, мы с друзьями играли, кружились, пели и танцевали и я так быстро закружился, что упал прям к вам в детский сад. Я слышал, вы собрались в космическое путешествие?

**Ведущий.** Да, сегодня мы с ребятами станем космонавтами. Мы уже много узнали о полетах в космос, как долго и упорно космонавты готовятся к полёту.

Внимание! Внимание! Приглашаем всех девочек и мальчиков, совершить путешествие в открытый космос. На нашем космодроме сегодня 2 экипажа: СОЮЗ и ВОСТОК.

За каждое выполненное задание капитаны команд получают планету и составляют парад планет на магнитной доске.

**Ведущий:**

Подготовкой я довольна.
Каждый весел и здоров.
Каждый вижу к полету готов.
На чем же мы отправимся в полет?
Давайте построим ракеты по чертежам.

**“Ракетостроители”**

Дети делают “ракету” по схемам на магнитной доске из предложенного оборудования: модулей из цветной бумаги.

**Ведущий:**

Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты.
На какую захотим – на такую полетим.

Скомандует диктор: “Внимание - взлет!”
И наша ракета помчится вперед.
Прощально мигнут и растают вдали
Огни золотые любимой земли.

**Эстафета “Космические перегрузки”**

Необходимо: пролезть под аркой – “выйти через люк в открытый космос”.

 ***РАЗМИНКА под фонограмму***: «Мы попали в невесомость»

|  |  |
| --- | --- |
| Ждут нас быстрые ракеты  | *(Ходьба на носках)* |
| Для полета на планеты.  | *(Ходьба на пятках)* |
| На какую захотим,  | *(Наклон вниз, развести руки в стороны)* |
| На такую полетим.  | *(Выпрямиться, руки за спину)* |
| Но в игре один секрет  | *(Руки за головой)* |
| Опоздавшим места нет!  | *(Присесть, спина прямая)* |

**Эстафета «Дружный экипаж»**

Капитан команды в обруче первым оббегает кеглю, возвращается, берёт второго члена команды, обегает и т.д. пока не перевезёт всех членов экипажа.

**Ведущий.** Возвращаемся на ракету. Предлагаю совершить космическое путешествие на планеты, расположенные ближе к Земле. Наша планета – третья от Солнца. Летим на вторую от Солнца планету – Венеру. (*Звучит музыкальное сопровождение*). Пристегнуть ремни безопасности. Венера - самая горячая планета, окруженная плотной атмосферой, богатой углекислым газом.
Идем на посадку. Отстегнуть ремни. Передвигаемся по планете прыжками, так как планета очень горячая. Помогут нам специальные планетоходы (мячи – фитболы), они есть на каждом космическом корабле и используются для исследования новых планет.

**Эстафета *«Прыжки на венероболах».***

Прыжки на мячах – фитболах. Ребенок на мяче проскакивает до кегли и обратно. Передает следующему члену команды.

**Ведущий.** Продолжаем путешествие. Летим на планету Марс. Это долгое путешествие, нам необходимо подкрепиться.

**Эстафета «Подкрепись полезной едой»**

Дети отбирают полезную еду.

**Ведущий.** А теперь мы можем лететь дальше!

*Звучит музыкальное сопровождение.* *Дети стоят в колоннах, соединяют руки над головой.*

**Ведущий.** В ночном небе планета кажется красной, потому что она покрыта красным песком, а песка так много, что от него пересохли все реки. Давайте поможем планете – соберем красный песок. Приземляемся.

**Эстафета *«Перенесем марсианский песок».***

Около каждой команды пустые емкости. У стойки в прозрачных пластиковых банках, находится песок красного цвета. Ребенок со стаканчиком добегает до стойки, набирает «песок», прибегает к команде и высыпает в емкость. Передает стаканчик следующему.

*Музыкальная пауза «Танец марсиан».*

**Ведущий.** Продолжаем путешествие. Занимаем ракеты. (Музыкальное сопровождение). Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь. Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

**Эстафета *«Убрать космический мусор».***

Каждая команда собирает рассыпанные в обруче разноцветные шары в свою корзину.

**Ведущий.** Сейчас вас ждет интеллектуальное задание.

**Инопланетянин.** А теперь проверим, умеете ли вы отгадывать загадки, но не простые, а космические!

**Конкурс «Космические загадки»:**

1. На чем летали герои из сказки ‹‹Алладин и волшебная лампа››? (*ковер-самолет*)
2. Винни Пух однажды с помощью чего поднялся в воздух за медом? (*воздушный шарик*)
3. Как в сказках называют человека, который быстро ходит? (*скороход*)
4. Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне (*летающая тарелка*).
5. В сказках, на чем летают ведьмы? (*на метлах*)
6. Летательный аппарат, на котором летала Баба-Яга (*ступа*).
7. Чтобы глаз вооружить,
И со звездами дружить
Млечный путь увидеть, чтоб
Нужен мощный ... (*телескоп*)
8. Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя ... (*астроном*)
9. Астроном он звездочет,
Знает все на перечет!
Только лучше всех видна
В небе полная ... (*луна*)
10. До луны не может птица
Долететь и прилунится,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (*ракета*)
11. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: астронавт,
А по-русски ... (*космонавт*).
12. Самая большая и горячая звезда во вселенной? (*Солнце*)
13. Естественный спутник земли? (*Луна*)
14. Человек, который летает в космос? (*Космонавт*)
15. Как называется, летательный аппарат, в котором летят в космос? (*Космический корабль*)
16. Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? (*Юрий Гагарин*)
17. Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? *("Восток")*
18. Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля? (*День космонавтики*)

**Ведущий.** А сейчас ребята конкурс для капитанов, мы с ними проведём дидактическую игру «Узнай по силуэту».

**Проводится игра для капитанов “Узнай по силуэту**”.

Детям предлагаются картинки с силуэтами космических кораблей и картинки со схематическим изображением тех же кораблей. Задание: сопоставить силуэтное и схематическое изображение космических кораблей, соединить силуэтное и схематическое изображение космических кораблей маркерами по парам.

**Ведущий.**  Нам пора возвращаться на Землю.

*Музыкальное сопровождение*. *Дети в обратную сторону пролезают через тоннели.*

**Ведущий.** Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

**Ребенок читает стихотворение**

Есть одна планета - сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелетных,

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно...

Все вместе:
Береги свою планету -
Ведь другой похожей нету!
 *(Я.Л. Яким)*

**Ведущий:**

Тренировочный полет замечательно идет.
Выполнена вся программа,
Ждет своих героев мама.
Как бы ни был путь далек,
Мы домой вернемся в срок.

**Инопланетянин.** Но и мне пора. Наступило время вернуться мне на родную планету и на прощание мне хочется сделать вам подарок: я знаю одну считалку и предлагаю её вам выучить, но и проверить: правильно ли вы собрали парад планет.

**«Астрономическая считалка»**

На Луне жил звездочёт, он планетам вёл подсчёт:

Меркурий раз, Венера – два, три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, семь – Уран, восьмой – Нептун,

А за ним уж, потом девять – дальше всех – Плутон.

*Когда Марсик проговаривает считалку, ведущий размещает на доске плакат «Планеты солнечной системы».*

**Инопланетянин.** До свидания, ребята! Я надеюсь, что вы все будете заниматься спортом и когда вы вырастите, то захотите принять участие в раскрытии тайн космоса. А еще я хотел бы вам оставить на память грамоты (медали).

*Инопланетянин уходит.*

**Ведущий:**

Все с полета возвратились и на землю приземлились.

Что же, ребята, мы с вами попробовали себя в роли космонавтов.

Вам понравился наш праздник?

*Ответы детей.*

**Ведущий.** Теперь мы с вами знаем, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!

А ещё мы под музыку пройдём в группу и нарисуем рисунки о нашем празднике и подарим их вашим родителям.