**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №26»**

**Конспект фронтального логопедического занятия**

**в старшей группе компенсирующей направленности**

**для детей с ТНР**

***«Как звери к зиме готовятся»***

**Выполнила: учитель-логопед**

**Мухина Т.В.**

**ОЗЕРСК, 2023г.**

**Конспект фронтального логопедического занятия**

**в старшей группе**

*«Как****звери к зиме готовятся****»*

Цель: Расширение знаний детей об осенних изменениях в природе и **подготовке животных к зиме**.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Уточнить и систематизировать представления детей о жизни диких животных, о способах подготовки диких животных к зиме.

- Дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания.

- Расширять словарный запас по теме.

- Учить анализировать, отгадывать описательные загадки о диких животных.

*Развивающие:*

- Вызвать интерес к жизни животных.

- Развивать умение устанавливать взаимосвязи между сезонными изменениями  и жизнью зверей;

- Развивать познавательный интерес, формировать экологическое мировоззрение.

**- Развивать воображение**, любознательность, память, мышление детей, мелкую моторику.

- Развивать связную речь,  умение отвечать на вопросы полными предложениями, согласовывая в роде, числе, падеже. Упражнять в образовании притяжательных прилагательных, в употреблении предлогов у, на, под, в. Обогащать словарь детей существительными: дупло, берлога, логово, нора, шерсть, подшёрсток, линька;  глаголами: линяет, впадает в спячку.

- Совершенствовать навыки **слогового анализа слов.**

*Воспитательные:*

- Воспитывать желание делиться своими знаниями со сверстниками.

- Воспитывать любознательность и любовь к животным, вызывать желание им помочь.

- Воспитывать любовь к природе родного края.

- Развивать умение общаться и взаимодействовать с взрослыми и сверстниками в процессе познавательной деятельности.

Виды взросло-детской (партнерской) деятельности: познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Методы и приемы.

*Методы:*  наглядный, словесный, практический, игровой.

*Приемы:* словесная инструкция, пояснение, указание, разъяснение, вопросы,  дидактическая игра и упражнения.

Оборудование: изображения диких животных и их детенышей, жилища, ковер «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича, «игровизор», фломастеры, контурные (силуэтные) изображения животных.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы о жизни животных осенью, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, дидактические игры: «Чей хвост?», «Кто это?», «Четвёртый лишний» рассматривание альбома «Дикие животные», чтение энциклопедии о животных.

**Ход занятия:**

***Организационный момент:***

**Воспитатель:**

- Дети, какое сейчас время года? (осень)

- По каким приметам определили? (дети называют осенние приметы)

- А чем вам нравится осень? (дети дают ответы)

- Но осень бывает разная. Бывает тихая, золотая, а бывает холодная, дождливая, морозная. И я знаю, в такую осень хочется укрыться в доме. А что хочется делать вам в такую погоду? (сидеть в доме, в тепле)

- А после осени какое будет время года? (зима)

- Да, наступит холодная, снежная, морозная зима.

- Давайте отправимся на прогулку в лесную чащу и узнаем, как готовятся звери к зиме.

-Какую  одежду  мы  наденем,  чтобы  не  замерзнуть?  (Теплую:  шапки,  куртки, варежки, шарфики и т.д.).

- Правильно. Давайте будем одеваться.

|  |  |
| --- | --- |
| Новые сапожки обуем мы на ножки.  Теплый шарф завяжем  И зиме мы скажем:  "Здравствуй, зимушка-зима,  Не боимся мы тебя!" | Ногу вперед на пятку - "показать сапожки"   Руки перекрестно к шее  Поворачивание из стороны в сторону  Вытянуть руки вперед, развести в стороны  Прыжки на двух ногах с хлопками |

- Как нужно вести себя в лесу? (не шуметь, не кричать, не пугать лесных жителей)

Су-су-су – мы увидели лису

Жа-жа-жа – есть иголки у ежа.

Ла-ла-ла – в лесу белка жила.

Ся-ся-ся – в чаще видели лося.

Олк-олк-олк – в логове зимует волк.

Сы-сы-сы – скачет зайка от лисы.

Ведь-ведь-ведь – спит зимой медведь.

***Артикуляционная гимнастика «Лесные звери».***

Пошли дети осенью по дорожке в лес,

Дорожка ровная, широкая - упр. *«Блинчик»*.

Навстречу волк, зубы оскалил - упр. *«Заборчик»*.

Завыл волк - упр. *«Трубочка»*, на дыхание со зв *«У»*

Вот на дереве дупло – упр. *«Ворота»*

Белочка с ветки на ветку прыгает – упр. *«Качели»*

Орехи собирает – упр. *«Орешки»* и грибы – упр. *«Грибок»*.

Ежик под кустиком в сухих листьях а клубок свернулся – упр. *«Горка»*

Лисичка бежала хвостиком махала – упр. *«Часики»*

Зайчик услышал, что лиса рядом, ускакал по-дальше в лес – упр. *«Лошадка»*.

**Основной этап**

**Воспитатель:** Мы с вами оказались в волшебном, необычном лесу. Посмотрите, что необычного в этом лесу? (фиолетовые и оранжевые деревья) Вам не страшно в таком лесу? Здесь живут животные, такие же, как и в наших лесах.

- А кто им еду добывает? (сами)

- Как можно назвать животных, которые живут в лесу и сами добывают себе еду? (дикие животные)

- Чем же питаются дикие животные? (травой, плодами кустарников и деревьев, другими животными)

- Как мы назовём животных, которые едят траву? (травоядные)

- А животных, которые питаются себе подобными? (хищники)

- А есть животные, которые питаются и растениями и животными? (всеядные)

***Игра на внимание с мячом «Скажи правильно»***

Заяц зимой белый, а летом ……………….

У зайца задние лапы короткие, а передние ……………

Заяц пушистый, а еж ……………

Еж спит днем, а охотиться ………

Еж маленький, а медведь……………

Белка зимой серая, а летом ……………

У белки хвост длинный, а у зайца …………

Белка живет в дупле, а еж …………………

Лиса живет в норе, а медведь в ……………

Медведь живет в берлоге, а белка……………

***Определим количество слогов в названиях животных*** (волк, лиса, медведь, белка, еж, заяц)

Но никого из жителей что-то не видно?.. завидев нас, они спрятались.

**Воспитатель:** сейчас будем всех искать.

Отгадайте загадку:

Угадайте, что за шапка

Меха целая охапка.

Шапка бегает в бору,

У стволов грызёт кору. Кто это? (Это заяц).

Где он спрятался? (за кустом). Чей это хвост торчит за деревом? (заячий).

Один из детей выходит к ковру и показывает, где прячется заяц. Какой?

Кто может показать, как прыгает заяц?

- зайца днем увидеть – большая удача. Заяц – ночное животное. Чем питается заяц? (травой, грибами, грызёт кору деревьев)

Значит заяц какое животное? (травоядное животное).

- Дети, летом про косого говорят заяц – русак, а зимой заяц – беляк, почему? (потому что заяц меняет цвет своего меха с серого на белый)

- Для чего он это делает? (чтобы маскироваться от хищников, на белом снегу его не заметят)

- Смена окраски шерсти на другую - называется линькой. Зайчик линяет постепенно: сначала белеет хвост, затем ноги. А потом спина и уши. Лишь кончики ушей остаются тёмными.

Кто знает, домик у зайца есть? (нет)

Правильно, нет, он зарывается в листья, траву или снег под кусты и там спит в ямке.

**Воспитатель: послушайте следующую загадку:**

Сам зверёк поменьше кошки,

Хвост пушистый и большой.

Ну и быстрые же ножки

Скачет по елкам стрелой (белка).

Чей хвост торчит из дупла? (беличий). Белка какая? Кто может сказать, какая белочка?

- Как готовится к зиме белка? (собирают шишки и орехи и хоронят в дуплах, сушат грибочки на суках). Белка линяет? Какой она становится?

- Да, белки любят делать запасы на зиму. Они закапывают орехи в землю или прячут в дуплах. Часто белки забывают о закопанных орехах и из них прорастают деревья. Так эти животные помогают сохранять леса. Кроме орехов белки употребляют в пищу семена, плоды, грибы, насекомых.

Воспитатель: Что общего в подготовке к зиме у белки и зайца? (меняют окраску меха)

- В чём разница? (белка делает запасы, а заяц нет. У белки есть дупло, где она скрывается от мороза, у зайца – нет домика)

Воспитатель: Какие лесные звери еще не делают запасов? (волк и лиса).

Воспитатель: почему? (потому что они хищники и питаются другими животными)

А нужно ли менять лисе и волку свои мех на новый, зимний?

- Конечно, нужно. Ведь летом и мы с вами носим одежду легкую, чтобы было не жарко, а зимой надеваем более теплую, вот и животные так же должны переодеться. У них отрастает другой, более теплый мех. У лисы и волка к **зиме** отрастает на лапах густая шерсть, поэтому они не мерзнут. Волк и лиса могут спать просто на снегу, закрыв ноги и нос хвостом.

Жилище волка называется логово, а у лисы нора.

Чей хвост торчит из-за высокой ели? (волчий). Кто прячется? (волк)

Чей хвост выглядывает из-за низкой ели? (лисий) кто там спрятался?(лиса)

**Воспитатель:**  следующая загадка:

Летом ходит без дороги

Мимо сосен и берез.

А зимой он спит в берлоге.

От мороза прячет нос.

Чьи лапы косолапы? (медвежьи)

А медведь запасает корм на зиму? (нет) Почему? (он спит зимой).

Чья берлога под деревом? (медвежья)

- Верно, медведь относится к таким животным, которые усиленно питаются, запасают жир, чтобы хватило на всю долгую, снежную зиму. Что любит медведь больше всего на свете? (мёд, ягоды, грибы)

- А ещё медведь может напасть на лосей, кабанов, оленей и других животных. Он относится к всеядным животным.

- Как называется домик медведя, где он спит зимой? (берлога)  
- Осенью медведь готовит себе место, где будет проводить всю зиму. Выстилает углубление под буреломом сухими листьями, мхом и впадает в спячку. Спячка – это малоподвижный, сонный образ жизни.

**Воспитатель: следующая загадка:**

Ворчит, как злючка,

Весь в колючках,

Чуть испугается

В клубок свивается (ёж)

Чей нос торчит из листьев? (ежиный)

- Как готовится к зиме ёж? (усиленно питается)

- Как проводит зиму ёжик? (впадает в спячку)

Как называется дом ежа?

- Совершенно верно, ежи собирают листья для норки. Как? (накалывает на иголки) Начинает еж кататься по ним, подбегает к ямке под пнем, избавляется от листьев. Дом себе на зиму готовит. Но чем питаются наши колючие друзья? (грибами, растениями)

- Ежи – всеядные животные. Основу их питания составляют гусеницы, мыши, ягоды и фрукты. Ежи истребляют опасных насекомых и мелких грызунов.

Чем похожи еж и медведь? (запасают осенью жир и впадают в спячку).

*Физминутка*  
Раз – присядка, два – прыжок

Это заячья зарядка

А лисята, как проснутся (кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться (потянуться)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть (движение бедрами в сторону)

А волчата спинку выгнуть (прогнуться вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый (руки полусогнуты в локтях)

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловища)

А кому зарядки мало

Начинает все сначала (развести руки в стороны ладонями вверх)

***«Кто где живет?»***

Л: у вас в руках жилище животного. Вы должны показать его другим детям и рассказать, кто там живет, чье это жилище. (дупло, нора, логово, берлога, кусты)

Л. : детки лесных зверей играли на полянке, но так заигрались, что потерялись и просят проводить их к маме. *(Дети называют взрослых****животных и детенышей****)*.

- Кто побежит к белке? *(бельчата)*

- Кто побежит к зайчихе? *(зайчата)*

- Кто побежит к волку? *(волчата)*

- Кто побежит к лисе? *(лисята)* и т. д.

Игра «Что за зверь?» с помощью «Игровизоров»

Л: Перед вами зимний лес. Конечно, все звери спрятались. Но мы их постараемся найти по моему заданию.

Сначала вы найдете и обведете зверя, который впадает в спячку (медведь).

Теперь найдите животное, которое не строит себе нору и меняет цвет меха зимой (заяц).

Обведите животное, которое называют «серый разбойник».

А теперь обведите животное, у которого самый яркий мех в лесу (лиса).

Молодцы, уберите лист с заданием. Вас ждет еще одно.

Так как зимой в лесу все белым бело, то некоторым животным очень легко спрятаться от хищников. Посмотрите внимательно на рисунок. Там кто то спрятался в сугробе. Дорисуйте его (заяц)

- Ребята, вы оказались в сказочном лесу, а в нём происходят чудеса. Вы могли бы превратиться в зверей. Кем бы вы хотели быть и почему? (Дети высказывают свои суждения).

Итог

*Логопед.* Мы сегодня хорошо поработали на занятии. Для закрепления изученного, давайте поиграем в игру "Четвертый лишний".

        Волк, собака, лиса, заяц

Лиса, кабан, кошка, белка

        Корова, заяц, лось, волк

        Барсук, лошадь, белка, еж

**Воспитатель:** Дети, пора возвращаться домой в группу из нашего путешествия к лесным друзьям.

- Так какие же изменения происходят в жизни диких животных осенью?

-Всем ли животным нужно запасать корм?

- Что такое линька?

- Что такое спячка?

Понравилось вам занятие? Что понравилось?