Челябинская область

Город Озерск

МБДОУ № 26

Конспект

НОД

в старшей группе

по теме «Обувь»

Выполнила: Мухина Т. В.

воспитатель группы компенсирующей направенности

МБДОУ № 26

Г. Озерск

Челябинская обл.

**Конспект НОД в старшей группе по теме «Обувь»**

Цель: закрепление знаний детей об обуви.

Задачи:

*Образовательные:*  Формировать общее понятие "**обувь**".

Расширять представление о функции **обуви**, виды **обуви**.

**Познакомить с материалом**, из которых изготовлена **обувь**.

Закрепить умение называть обобщающее слово, умение подбирать антонимы, употреблять в речи качественные прилагательные, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, умение классифицировать предметы, находить противоречия в играх *«Четвёртый лишний»*

Способствовать расширению знаний о разновидностях обуви.

*Развивающие:* способствовать развитию  памяти, фонематического слуха, фразовой речи.

*Воспитательные:*способствовать воспитанию желания проявлять заботу о своем здоровье. способствовать обучению детей тактично выслушивать собеседника и дополнять его.

Оборудование:

сказочный персонаж «Кот в сапогах», картинки на тему «Обувь», загадки, слайды.

*Раздаточные:* карточки с заданием «Подбери обувь» - по количеству детей, разрезные картинки на тему «Обувь».

Интегрированные области: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

Ход занятия

*Организационный момент.*

На доске появляется грустный «Кот в сапогах»:

Дети! Помогите коту, у него случилась беда. Сапоги порвались, даже подошва отвалилась, а на улице зима, холодно, лапы у него мерзнут, болят. Что же ему делать? Где мне взять новые сапоги?

Дети. В магазине обуви, на рынке.

Воспитатель*.* Этот кот круглый год зимой и летом в одних сапогах ходит, поэтому у него лапы болят и сапоги быстро износились. А ведь обувь разная бывает. Дети, какая бывает обувь?

Воспитатель. Я вам загадки загадаю, а кот внимательно будет слушать и узнает, какая бывает обувь.

1. На улицу не ходим ни летом, ни зимой

Зато без нас ни шагу, когда придешь домой. (Тапки).

2. Ни ботинки, ни сапожки

Очень сильно греют ножки

В них мы бегаем зимой

Утром в сад, потом домой. (Валенки).

3. Если дождик не тужим

Бойко бегаем по лужам.

Станет солнышко сиять

Нам под вешалкой стоять. (Резиновые сапоги).

 4. Дом для каждой ножки

Теплые...  (Сапожки)

5. Быстро в них ныряет ножка

Ведь нет ни пятки, ни застежки. (Шлепки).

Вот оказывается, так много обуви. Но зачем? Ведь можно всегда и везде ходить в одних сапогах.

Воспитатель. Нет, это вредно для здоровья. Очень важно, чтобы обувь была правильно подобрана, удобна, чтоб ноги были здоровы, не уставали и не болели. Вот, например, ребята подскажут.

Дети.  Обувь должна быть удобная, подходящего размера, мягкая, для дома – домашняя, для зимы – валенки, для лета – сандалии.

Воспитатель.

- Зимой мы носим какую обувь? (Зимнюю)

- Летом …….

- Осенью ……

- Мужчины носят – мужскую.

- Женщины ……..

- Дети ……….

- Спортом занимаются в …….

- Дома, в квартире …….

- На улице …….

Кот. А на праздники девочки ходят в нарядной обуви на высоченных каблуках, да?

**Открытие нового. Рассказ об обуви.**

- **Обувь изготавливают на обувной фабрике из кожи**, войлока, резины. Люди, которые делают **обувь**, называются **обувщиками**. **Обувь шьют так**, как и одежду, разного размера. **Обувь** должна быть удобная и красивая, чтобы людям свободно и легко было ходить, чтобы не уставали ноги. С фабрики **обувь везут в обувной магазин**, где ее можно купить.

Воспитатель показывает картинку с **изображением обуви**.

- Ребята, посмотрите на картинку и скажите, почему все виды **обуви** представлены двумя предметами? Потому что у человека 2 ноги.

- Это количество *«2»* люди называют словом пара.

**Игра «Скажите правильно»**:

 пара сапог, пара туфель, пара валенок.

**Игровое задание «Найди пару».**

Воспитатель раздает детям карточки, на которых нарисована различная **обувь в любом порядке**, только не парами. Нужно найти и соединить линиями пары **обуви**.

Воспитатель*.* Наш кот отправился в магазин за парой обуви. апока наш гость подбирает себе обувь, мы немножко отдохнем.

**Физминутка.**

Вот ботинки для Маринки,

Не ботинки, а картинки.

Чтобы в них гулять ходить,

Бегать, прыгать и шалить.

*По два раза ритмично топают каждой ногой.*

*Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.*

*Ходьба на месте.*

*Бегут, делают два прыжка, топают обеими ногами*

Воспитатель. Дети, поиграем в **игру «Помоги героям сказок»**. Поможем сказочным героям выбрать обувь.

(Дети самостоятельно выполняют задание, один ребенок у доски) Воспитатель*.* Теперь проверим, правильно ли вы сделали задание. Какая обувь у Золушки? У Кота Леопольда? У Кота в сапогах? У деда из сказки?

Ответы детей. Хрустальная туфелька, тапочки домашние, сапоги ботфорты, лапти.

Воспитатель*.* Молодцы! Вы справились с заданием.

Еще поиграем в **игру «Скажи наоборот»**?

Сандалии летние – валенки зимние.

Сапоги высокие – ботинки низкие.

Туфелька женская – ботинки мужские.

Сапожки детские – сапоги взрослые.

Тапочки домашние – сланцы пляжные.

Ботинки черные – валенки белые.

Туфелька хрустальная – ботинки кожаные.

Кроссовки сшитые – лапти плетеные.

Воспитатель*.* Молодцы!

Появляется Кот.

Наш кот нашел себе обувь, все купил! Еле уместил свои покупки в сумку.

Ой, помялись коробки, и обувь развалилась на части. Опять беда.

**Задание «Назовите часть обуви».**

Дети показывают и называют части на настоящей **обуви** *(подошва, шнурок, застежка, язычок, каблук, голенище, ремешок.)*

Воспитатель*.* мы поможем коту. Мы ведь друзей в беде не бросаем. Дадим коробки с обувью детям, они соберут ее из частей.

Воспитатель*.* А теперь приступаем к работе. (Дети собирают целое из частей).

Молодцы! Какую разную обувь мы собрали. Назовите ее ласково.

**«Назови ласково»**

(Ответы детей по очереди: сандалии – сандалики, туфли – туфельки, сапоги – сапожки, тапки - тапочки, ботинки – ботиночки, чешки-чешечки)

Дети. давайте подарим коту красивые, новые, теплые сапоги.

Кот. Спасибо! Мы мне так помогли! До свидания дети!

Воспитатель и дети. До свидания!

Воспитатель. А как вы думаете нужна ли обувь людям?

Дети. Нужна.

Воспитатель. Почему?

Дети. Если ходить босиком без обуви, можно порезаться, пораниться, или укусит какое-нибудь насекомое. Обувь согревает ноги, они не мерзнут.

Воспитатель. А я вот слышала, что одна девочка говорила, что у нее «плохая» обувь. Как вы думаете, что она имела в виду?

Дети: Обувь может порваться - это плохо. Обувью можно натереть мозоль, это тоже плохо. Обувь надо часто покупать по размеру, потому что нога растет,  а обувь – нет.

Воспитатель. Да, дети, вы правы. Люди придумали обувь, что бы оберегать свои ноги от холода, от укусов насекомых, от травм. Иногда бывает, так, что обувь приносит человеку какие-то неудобства и  такую  обувь необходимо поменять.

Воспитатель. Вы, дети, молодцы! Отлично справились со всеми заданиями. На этом наше занятие окончено.